LA ORACIÓN COMPUESTA EN ESPAÑOL. ESTRUCTURAS Y NEXOS

- ESTRUCTURAS BÁSICAS DE LOS DISTINTOS TIPOS DE ORACIONES COMPUESTAS.
- ESTUDIO DE LA FUNCIÓN Y EL VALOR DE 215 NEXOS.
- ESTUDIO DE LOS MODOS Y TIEMPOS VERBALES CON QUE SE CONSTRUYEN CADA UNO DE LOS NEXOS.
- ÍNDICE ALFABÉTICO DE 215 NEXOS CON REFERENCIA AL VALOR Y MODO CORRESPONDIENTES.
- CIENTOS DE EJERCICIOS.
- SOLUCIONARIO.
- BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA RECOMENDADA.

María Pilar Garcés

EDITORIAL Verbum

Colección Cervantes

LA ORACIÓN COMPUESTA EN ESPAÑOL. ESTRUCTURAS Y NEXOS

LA ORACIÓN COMPUESTA EN ESPAÑOL. ESTRUCTURAS Y NEXOS

- ESTRUCTURAS BÁSICAS DE LOS DISTINTOS TIPOS DE ORACIONES COMPUESTAS.
- ESTUDIO DE LA FUNCIÓN Y EL VALOR DE 215 NEXOS.
- ESTUDIO DE LOS MODOS Y TIEMPOS VERBALES CON QUE SE CONSTRUYEN CADA UNO DE LOS NEXOS.
- ÍNDICE ALFABÉTICO DE 215 NEXOS CON REFERENCIA AL VALOR Y MODO CORRESPONDIENTES.
- CIENTOS DE EJERCICIOS.
- SOLUCIONARIO.
- BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA RECOMENDADA.

María Pilar Garcés

EDITORIAL Verbum

© María Pilar Garcés, 1994
© Editorial Verbum, S. L., 1994
Eguilaz 6, 2º dcha. 28010 Madrid
Apartado Postal 10084, 28080 Madrid
Teléfono (91) 446 88 41 / Telefax: (91) 594 45 59
I.S.B.N.: 84-7962-056-0
I.S.B.N. eBook: 978-84-7962-056-1
Depósito Legal: SE-4026-2005
Diseño de cubierta: Tony Évora
Fotocomposición: SLOCUM
Printed in Spain / Impreso en España por
Publidisa

Índice

INTRODUCCIÓN 9

I. COORDINACIÓN DE ORACIONES

1. Coordinación copulativa 13
2. Coordinación disyuntiva 19
3. Coordinación adversativa 23
4. Coordinación explicativa 31

II. SUBORDINACIÓN DE ORACIONES: SUSTANTIVAS Y ADJETIVAS

1. Oraciones sustantivas 35
   1. Estructura: verbo 1 + que + verbo 2 35
   2. Estructuras: verbo 1 + que + verbo 2
      verbo 1 + infinitivo 46
   3. Estructura: verbo 1 + partícula interrogativa + verbo 2 60
2. Oraciones adjetivas o de relativo 67
   Tipos de oraciones de relativo 67
   Pronombres relativos 68
   Adverbios relativos 75

III. SUBORDINACIÓN DE ORACIONES: SUBORDINADAS ADVERBIALES

1. Oraciones de lugar 83
2. Oraciones modales 85
3. Oraciones temporales 87
4. Oraciones causales 101
5. Oraciones finales 111
6. Oraciones condicionales 115
   1. Si 115
   2. Locuciones con si 121
   3. Otras partículas para expresar condición 124
7. Oraciones concesivas 139
8. Oraciones consecutivas 149
   1. Consecutivas de intensidad 149
   2. Consecutivas no intensivas 153

9. Oraciones comparativas 159
1. Comparativas de igualdad 159
2. Comparativas de superioridad 160
3. Comparativas de inferioridad 161
4. Comparativas contrastivas 161

Soluciones a los ejercicios 165
Relación alfabética de nexos 183
Bibliografía 189

Introducción

El objetivo de este libro es el de facilitar la labor de estudio y comprensión de las estructuras gramaticales que presentan las oraciones compuestas en español y de los nexos que se utilizan para unir estas oraciones. Es un texto dirigido a aquellos estudiantes de español como lengua extranjera que ya cuentan con unos conocimientos básicos de cómo funciona esta lengua y a aquellos estudiantes nativos que quieren profundizar en el conocimiento de este tema.

Hemos establecido dos grandes apartados en el estudio de la oración compuesta: la coordinación de oraciones y las oraciones subordinadas.

Dentro de la coordinación de oraciones hemos hecho una clasificación en copulativas, disyuntivas, adversativas y explicativas, según el tipo de nexo que las une, ya que entre estas oraciones no se da ningún tipo de dependencia.

En las oraciones subordinadas hemos mantenido la clasificación tradicional en tres tipos: sustantivas, adjetivas y adverbiales, según que la funcion que desempeñen respecto a la oración principal sea la de un sustantivo, un adjetivo o un adverbio. Aunque somos conscientes de que esta clasificación presenta muchos problemas, hemos decidido mantenerla porque pensamos que es la más conocida por el estudiante y, por tanto, la que le resulta más accesible.

El esquema que hemos seguido en las distintas unidades que componen este libro ha sido el siguiente: establecer cuál es la estructura y el significado de cada uno de los tipos de oraciones compuestas en español; determinar cuáles son los nexos que se emplean para expresar esas relaciones, señalar si esos nexos pueden aparecer con otros valores distintos, indicar, en el caso de las estructuras subordinadas, si es el nexo o si es el verbo u otros elementos de la oración principal lo que impone la presencia del modo indicativo o del subjuntivo y, como refuerzo a cada explicación, ejercicios prácticos para comprender y asimilar mejor la teoría propuesta.

En todo momento hemos intentado que la exposición teórica sea lo más sencilla posible con el fin de que el estudiante pueda comprender fácilmente lo que pretendemos explicar, evitando plantear problemas teóricos y metodológicos que podrían complicar la exposición de los hechos.

Hemos considerado la utilidad práctica que tiene para el estudiante saber inmediatamente cuál es el valor de un nexo determinado, por eso hemos incluido un glosario final en el que se registra cada una de las partículas consideradas, la página en la que han sido estudiadas y, en los casos en los que era pertinente, se señala el modo con el que se construyen.

LA AUTORA

I. Coordinación de oraciones

1 *Coordinación copulativa*

Son oraciones que se unen sumando sus significados.

NEXOS

➲ **Y** es el nexo principal. La forma **E** es un variante fonética de **Y** que se utiliza cuando la palabra siguiente comienza por un sonido vocálico [i], grafías *i-*, *hi-*:

Fuimos al supermercado ***e*** *hicimos la compra;*

pero si la *i-* que sigue a la conjunción forma parte de un diptongo y es semiconsonante no se usa la forma **E**, sino **Y**:

En invierno nieva ***y*** *hiela en esta ciudad.*

— Esta conjunción puede unir elementos de cualquier tipo: sustantivos, adjetivos, adverbios, verbos, pronombres y oraciones:

Los profesores ***y*** *los alumnos fueron de excursión.*
Es un chico inteligente ***y*** *divertido.*
Esta secretaria trabaja bien ***y*** *rápido.*
Yo estudio ***y*** *trabajo.*
Él ***y*** *yo prepararemos la reunión.*
Fueron a la fiesta ***y*** *conocieron a mucha gente.*
María nos presentó ***e*** *inició la conversación.*
Llenó un vaso de agua ***y*** *se lo bebió.*

— Cuando los miembros afirmativos son más de dos o las oraciones son más de dos la conjunción copulativa **Y** suele ir sólo delante del último miembro u oración:

En la playa nadamos, paseamos ***y*** *tomamos el sol.*

— Cuando se quiere enfatizar cada uno de los elementos enumerados aparece la conjunción **Y** delante de cada uno de ellos:

En la playa nadamos ***y*** *paseamos* ***y*** *tomamos el sol.*

➲ **NI** se utiliza cuando el elemento anterior o la oración anterior son negativos. Si los miembros negativos enlazados son más de dos la conjunción **NI** precede al último de ellos, pero ha de haber una partícula negativa al comienzo de la oración:

Nunca *come, bebe,* ***ni*** *fuma en público.*

— Cuando se quiere resaltar el carácter negativo de cada uno de los elementos enlazados se pone **NI** delante de cada uno de ellos:

Ni *su padre,* ***ni*** *su madre,* ***ni*** *sus hermanos saben dónde está ella.*

El primer nexo **NI** puede ser sustituido por **NO** si los elementos coordinados son verbos:

No *trabaja,* ***ni*** *estudia,* ***ni*** *hace nada.*

➲ Otros valores de **Y**:

• **Y** puede aparecer al comienzo de la oración; en estos casos se utiliza para enlazar con lo dicho anteriormente:

A.- *María ha estado tres meses en Nueva York estudiando inglés.*
B.- ***Y*** *¿qué te ha contado de su estancia allí?*

este empleo es frecuente al comienzo de oraciones interrogativas.

• **Y** tiene valor consecutivo cuando el tiempo de la primera oración es anterior al de la segunda:

He trabajado mucho ***y*** *estoy cansado* (= he trabajado mucho, por tanto, estoy cansado).

• **Y** presenta valor condicional cuando el verbo de la primera oración va en imperativo indicando 'orden' o 'mandato' y le sigue la conjunción **Y**:

Vete a vivir al campo ***y*** *verás qué feliz eres* (= si te vas a vivir al campo, verás qué feliz eres).

• **Y** adquiere valor adversativo cuando una de las oraciones es negativa y la otra positiva:

Lo busco ***y*** *no lo encuentro* (= lo busco pero no lo encuentro).

Para identificar estos valores de **Y** hay que tener en cuenta además la disposición de los elementos en la cadena hablada, que nos ayuda a identificar la relación significativa que se establece entre las dos oraciones.

Otras partículas para expresar relación aditiva

Hay otros elementos, adverbios o locuciones adverbiales, que se emplean para señalar que hay una relación aditiva entre dos o más miembros o entre dos o más oraciones. Estos elementos pueden aparecer solos o precedidos de **Y / NI**.

➲ **TAMBIÉN** cuando queremos señalar que hay algo más que añadir a lo ya dicho:

El domingo por la tarde habrá una fiesta de los alumnos de la escuela. ***También*** *sus novias están invitadas a la fiesta.*

• **Y TAMBIÉN** se utiliza cuando a los elementos acabados de mencionar se une uno más que cierra la serie.

Nos dedicamos a recorrer la ciudad, a visitar sus monumentos ***y también*** *a conocer a sus gentes.*

➲ **TAMPOCO** se emplea cuando queremos señalar que vamos a añadir un elemento negativo a lo ya dicho:

Eran las tres de la tarde y no habíamos comido. ***Tampoco*** *nos dio tiempo a hacerlo después.*

• **NI TAMPOCO** se usa cuando al elemento o elementos negados antes se añade otro que concluye la serie.

El día de la huelga no vinieron los alumnos, ni los profesores, ***ni tampoco*** *los bedeles.*

➲ **INCLUSO** se usa cuando el hablante quiere añadir un elemento nuevo, no esperado y que piensa que va a causar sorpresa a su interlocutor:

En la reunión de antiguos alumnos estuvimos todos, ***incluso****, los que hacía tiempo que no veíamos.*

➲ **NI SIQUIERA** cuando negamos un elemento, que el hablante quiere presentar como algo no esperado, ya que no lo considera como un hecho normal:

No vino, ***ni siquiera*** *me llamó.*

➲ **ADEMÁS** introduce un elemento nuevo que se añade a los ya mencionados y que indica que lo que añade a continuación tiene mayor relevancia que lo precedente:

Estuvimos todo el día trabajando en los proyectos; ***además****, solucionamos todos los problemas que se habían presentado.*

➲ **ADEMÁS DE (QUE)** para presentar hechos que se consideran suficientemente informativos a los que se añaden otros que se consideran relevantes pero que no sería necesario añadir porque con lo dicho antes es suficiente:

Además de *venir a verme me trajo bombones y flores.*

➲ **HASTA** cuando el hablante quiere destacar un elemento que él considera como lo último que se le ocurriría añadir en la situación que presenta:

Todos intentaron ayudarla, ***hasta*** *le ofrecieron su casa.*

Ejercicios

1. Una las siguientes oraciones con la conjunción apropiada:

   Ejemplo: *Compré el periódico ..... lo leí en el metro.* → *Compré el periódico* ***y*** *lo leí en el metro.*

   1. Me miró fijamente a los ojos ..... me sonrió.
   2. Colgó el teléfono ..... salió a la calle.
   3. ..... te enfades ..... te irrites en los atascos, porque no conseguirás nada.
   4. El bedel abrió la puerta ..... los alumnos entraron.
   5. Caía la noche ..... los ruidos de la calle se iban apagando.
   6. ..... me gusta ..... me disgusta que te hayas cortado el pelo.
   7. Las chicas eran guapas ..... vestían bien ..... su conversación resultaba interesante.
   8. En el parque había un grupo de niños que brincaba ..... chillaba.
   9. Es como el perro del hortelano, ... come ..... deja comer.
   10. Bajamos las escaleras del piso ..... llegamos a la calle.

2. Explique qué valor tiene la conjunción copulativa **Y** en las siguientes oraciones:

   Ejemplo: ***Y*** ¿qué te dijo de nuestra relación?
   Se utiliza para enlazar con lo dicho o pensado anteriormente.

   1. Ha llegado tarde y no se ha disculpado.
   2. Dedícate a ayudar a los demás y te sentirás mejor.
   3. He trabajado todo el día y me encuentro cansado.
   4. Y ¿qué me cuentas de tu viaje a Lisboa?
   5. He visto la televisión durante varias horas y me duele la vista.
   6. Estuvimos toda la tarde llamando por teléfono a su casa y no respondió a nuestras llamadas.
   7. Vayamos unos días de vacaciones a la playa y verás cómo olvidas todos tus problemas.
   8. Han vendido el piso para conseguir dinero y no se lo han pagado todavía.
   9. Hemos estado bailando durante toda la noche y ahora estamos agotados.
   10. Vente a vivir conmigo y no te arrepentirás.

3. Añada los elementos que considere necesarios para expresar relación aditiva, según el esquema:

   Ejemplo: *No sabíamos dónde estábamos, ...qué hacer, ... sabíamos hacia dónde ir.* → *No sabíamos dónde estábamos,* ***ni*** *qué hacer,* ***ni tampoco*** *sabíamos hacia dónde ir.*

   1. Han jugado muy bien; ..... les asustó la superioridad del equipo contrario.
   2. No nos dejaron entrar en la sala de prensa; ..... , nos amenazaron con expulsarnos de allí.
   3. El niño se portó muy bien mientras estuvo enfermo, no lloró, ni se enfadó, ... se quejó.
   4. Seremos campeones porque hemos trabajado mucho para conseguirlo. ..... llevamos ventaja y la vamos a aprovechar.
   5. Estuvimos todo el día en la playa; jugamos, tomamos el sol ..... nos bañamos en el mar.
   6. En los grandes almacenes había unas rebajas estupendas; ....., rebajaron el precio de la ropa de alta costura.
   7. Él no necesita mi ayuda. ..... yo necesito la suya.
   8. Nos ayudaron todo lo que pudieron; ..... nos ofrecieron dinero por si lo necesitábamos.
   9. Los alumnos están muy contentos con su profesor. ..... el profesor está muy contento con sus alumnos.
   10. Es una chica muy simpática y cariñosa, ... ser muy bella.

2 *Coordinación disyuntiva*

Son oraciones que presentan dos o más elementos oracionales u oraciones como una alternativa que puede ser o no excluyente:

Vienes ***o*** *te quedas* (es necesario que decida una cosa u otra).
Posiblemente hoy vengan mi madre ***o*** *mi hermana* (pueden venir las dos).

NEXOS

➲ **O** es el nexo más frecuente que adopta la forma **U** cuando va seguido de palabra que empieza por [o], grafías *o, ho:*

Vendrás con nosotros ***o*** *te quedarás con ellos.*
Llevas todo ***u*** *olvidas algo.*

— Si son dos o más las oraciones o los elementos enlazados basta con que la conjunción preceda al último:

Vamos al cine, a bailar, a una cafetería ***o*** *a casa de tu amiga.*
Todos los días iban al mercado a comprar pescado, a encargar la fruta ***o*** *a lo que hiciera falta.*

— La correlación **O ... O**; **O BIEN ... O BIEN** se emplea normalmente cuando queremos señalar que los elementos o las oraciones que se enlazan se excluyen entre sí:

O *vienes* ***o*** *te quedas.*
O bien *nos vamos* ***o bien*** *nos quedamos, pero tenemos que decidirlo ya.*

— A veces, el nexo **o** tiene un valor explicativo o de identificación; en estos casos la alternancia se establece entre los dos nombres que se dan a un concepto u objeto (equivale a la expresión *esto es, es decir)*:

La semiología ***o*** *ciencia de los signos.*

— Cuando hay varios miembros que se presentan como alternativos, pero que no se excluyen, se pueden utilizar las correlaciones[1]: *bien ... bien*; *ya ... ya*; *unos ... otros; este ... aquel; estos ... aquellos; tan pronto ... como*:

Bien *lee el periódico,* ***bien*** *ve la televisión.*
Unos *bailaban,* ***otros*** *charlaban en un rincón.*
Estos *son unos parlanchines,* ***aquellos*** *están más callados.*
Ya *llora,* ***ya*** *ríe, no sabemos lo que le ocurre.*
En primavera ***tan pronto*** *hace sol* ***como*** *llueve.*

Ejercicios

4. Construya oraciones según el esquema:

   Ejemplo: *Ir en taxi / llegar tarde.* → ***O voy*** *en taxi* ***o llegaré*** *tarde.*

   1. (Tú) escribirme / llamarme por teléfono.
   2. (Nosotros) ir de vacaciones a la playa / ir a la montaña.
   3. (Tú) aceptar ese trabajo / seguir parado.
   4. (Tú) quedarte / irte.
   5. (Nosotros) ir al cine / ir al teatro / ir a bailar.
   6. (Nosotros) comer pronto / llegar tarde a la primera sesión.
   7. (Tú) llegar a tu hora al trabajo / (tú) tener que quedarte a recuperar por la tarde.
   8. (Tú) venir a mi casa / (yo) ir a la tuya.
   9. (Yo) vender un apartamento en la playa / (yo) alquilar un apartamento en la playa.
   10. (Tú) terminar la carrera / (Tú) ponerte a trabajar, pero no puedes seguir haciendo el vago.

5. Complete las siguientes oraciones según el esquema:

   Ejemplo: *O bien renuncias a ese puesto de trabajo .....* → *O bien renuncias a ese puesto de trabajo* ***o bien lo aceptas, pero tienes que dar una contestación****.*

   1. O te das prisa .....
   2. O detienen al ladrón .....
   3. O salimos temprano .....
   4. O te tomas las medicinas .....
   5. O pactamos con ellos .....
   6. O bien conseguimos el dinero para pagar la casa .....
   7. O dejas de fumar .....
   8. O te abrigas bien .....
   9. O bien creemos lo que él nos dice .....
   10. O lo tomas .....

---

[1] En algunas gramáticas este tipo de construcciones se incluye dentro de lo que se llama "coordinación distributiva", que presenta una alternativa no excluyente; no creemos que sea necesario para nuestros propósitos hacer esta separación.

6. Establezca relaciones alternativas no excluyentes entre las siguientes oraciones:

   Ejemplo: *Decir una cosa / decir lo contrario; no sé a quién debo hacer caso.* → ***Unos dicen** una cosa, **otros dicen** lo contrario; no sé a quién debo hacer caso.*

   1. Leer el periódico / ver la televisión; ese es nuestro plan para la tarde de los domingos.
   2. Jugar al fútbol / nadar en la piscina.
   3. Ir en coche a la facultad / ir en autobús.
   4. Querer bailar "salsa" / preferir bailar "sevillanas".
   5. Pasear por el parque / sentarse en un banco.
   6. Quedarse en el hotel a descansar / ir a visitar la ciudad.
   7. Estar alegre / estar triste; no sabemos qué le ocurre.
   8. Invitar a comer a casa a los amigos / celebrar el cumpleaños en un restaurante.
   9. Utilizar el ordenador para hacer los trabajos / utilizar la máquina de escribir.
   10. Llamar por teléfono / ir a su casa.

3 *Coordinación adversativa*

Mediante este tipo de coordinación se introduce un nuevo elemento u oración que corrige o restringe el contenido del elemento u oración anterior o que se opone al contenido del elemento u oración anterior.

NEXOS

➲ **PERO** es el nexo más frecuente; se sitúa al comienzo de la oración adversativa, que va en segundo lugar. Se utiliza para indicar:

— corrección o restricción a lo dicho en la primera oración:

Haz lo que quieras, ***pero*** *no cuentes con mi aprobación.*

— consecuencia inesperada:

Fuimos a la fiesta, ***pero*** *no nos divertimos;*

nuestra intención al ir a la fiesta era pasarlo lo mejor posible, pero ocurrió algo no esperado, que no lo pasamos muy bien.

— para indicar contraste:

A María le gusta la música clásica, ***pero*** *yo la aborrezco.*

— **PERO** puede aparecer encabezando una frase indicando un contraste entre lo que se dice a continuación y lo que se ha dicho antes:

*¡****Pero*** *ya lo han terminado!*

Que lo hayan terminado contrasta con la idea que yo tenía de que aún les faltaba mucho para acabar el trabajo.

A.- Te llamo luego para contarte lo que ha pasado.
B.- Vale, ***pero*** *llámame.*

Te espero a las cinco, ***pero*** *no llegues tarde.*

En este caso el contraste con lo anterior se basa en las experiencias previas vividas por los interlocutores; en el primer caso yo conozco a la persona y sé que, a veces, dice que va a llamarme y luego no me llama; en el segundo caso contrasta

con la experiencia que yo tengo de quedar con una determinada amiga que suele llegar tarde a las citas.

— **PERO** puede aparecer para intensificar el elemento que introduce; generalmente es un elemento ya expresado antes y que se vuelve a repetir precedido de **PERO** para realzar su importancia:

Es bueno, ***pero*** *que muy bueno.*

— **PERO** puede tener un valor enfático cuando va al comienzo de la oración y no tiene un primer elemento con el que coordinar:

*¡****Pero*** *qué noche tan estupenda!*
*¿****Pero*** *te vas a ir a estas horas?*

➲ **MAS**. Señala un contraste con el contenido anterior, pero más atenuadamente. Encabeza la oración adversativa, que va detrás:

Lo intentó, ***mas*** *no lo consiguió.*
Lo dijo, ***mas*** *no lleva razón.*

— **MAS** es de uso poco frecuente en la lengua hablada e incluso en la escrita:

María presentía que la estaban engañando, ***mas*** *no se atrevía a decir nada.*

➲ **AUNQUE** se utiliza para puntualizar y matizar lo dicho en la oración principal al introducir una información que restringe su contenido:

Es un buen chico, ***aunque*** *a veces se comporta de un modo extraño.*

— **AUNQUE** con valor adversativo siempre se construye con **indicativo**:

Es un chico muy interesante, ***aunque se muestra un poco distante.***

— **AUNQUE** puede tener un valor concesivo; en este caso se construye con **indicativo / subjuntivo**:

Aunque ha salido el sol, *hace frío.*

Aunque llueva, *saldremos a comprar.*

➲ **SIN EMBARGO**, **NO OBSTANTE**, **CON TODO** se utilizan cuando se quiere limitar el contenido de lo expresado en la oración anterior.

Son construcciones de carácter adverbial; suelen encabezar la oración adversativa, pero pueden ocupar otras posiciones, normalmente el segundo lugar de la oración.

— **SIN EMBARGO** es la más frecuente y se utiliza cuando se quiere dar una mayor fuerza expresiva al contraste:

Dijo que vendría; ***sin embargo****, no me lo creo.*

— **NO OBSTANTE** es de carácter más culto e indica el contraste entre dos hechos de un modo neutro:

Nos aseguraron que nos alquilarían el piso; ***no obstante****, habrá que esperar hasta que se quede vacío.*

— **CON TODO** indica el contraste entre dos enunciados y suele utilizarse tras una enumeración de hechos:

Dijeron que habían comprado las tierras, que ya tenían los materiales y que habían empezado a construir; ***con todo****, no creo que tengamos la casa antes de dos años.*

➲ **AHORA BIEN** se utiliza para indicar el contraste entre dos hechos, pero indicando que, para el hablante, el segundo hecho es más importante que el primero. Es de uso culto:

Han pronosticado que hará mal tiempo este fin de semana; ***ahora bien****, no debemos preocuparnos si no podemos ir de excursión y nos tenemos que quedar en casa.*

➲ **EN CAMBIO**, **MIENTRAS QUE** cuando se quieren contrastar los contenidos de dos oraciones entre sí, generalmente cuando nos referimos a hechos realizados por dos personas distintas:

Nosotros hemos fichado más de cien libros, ***en cambio*** *ellos sólo han fichado dos.*
Yo estoy todo el día trabajando, ***mientras que*** *tú no haces nada.*

— **MIENTRAS QUE** siempre encabeza la oración que introduce; **EN CAMBIO** puede introducir la oración o aparecer en segundo lugar.

➲ **POR EL CONTRARIO** para referirnos a un hecho que se presenta como contrapuesto a otro; en general en cada una de las oraciones hay elementos léxicos que se presentan como opuestos:

Sus alumnos lo querían mucho, sus compañeros, ***por el contrario****, no lo saludaban;*
se contrapone la actuación de los alumnos frente a la de los profesores.

➲ **SINO / SINO QUE** se utiliza cuando se niega el primero de dos elementos al que se contrapone de forma excluyente un elemento afirmativo.

— **SINO** se utiliza cuando sigue un sustantivo, adjetivo, pronombre, adverbio..., o un verbo en forma no personal:

No *quiero comer* ***sino*** *dormir.*

— **SINO QUE** se usa para enlazar verbos en forma personal de dos oraciones:

No *nieva* ***sino*** *que graniza.*

➲ Contraste **NO ... SINO QUE** // **NO ... PERO**.

— **NO ... SINO QUE** se utiliza para negar un elemento y sustituirlo por otro:

No *vendrán ellos a nuestra casa,* ***sino que*** *iremos nosotros a la suya.*

— **NO ... PERO** no se sustituye un elemento por otro, sino que al elemento negado se le opone otro que se valora muy por encima de aquel:

No *es española* ***pero*** *habla perfectamente el español.*
No *vinieron* ***pero*** *nos llamaron por teléfono para disculparse.*

➲ **NO SÓLO ... SINO (QUE) TAMBIÉN**; **NO SÓLO ... SINO (QUE) ADEMÁS** con estas construcciones se coordinan elementos no opuestos; el resultado es una intensificación:

No sólo *nos amenazó de palabra,* ***sino que también*** *lo hizo por escrito* (= nos amenazó de palabra y también lo hizo por escrito).

No sólo *fueron a buscarme al aeropuerto,* ***sino que además*** *me invitaron a cenar* (= me fueron a buscar al aeropuerto y además me invitaron a cenar).

— En determinadas construcciones **SINO** puede equivaler a **NO MÁS QUE** o **SÓLO**; en estos casos **sino** introduce una restricción o matiz a lo que se acaba de negar:

No había ***sino*** *dos alumnos en clase.* →
No *había* ***más que*** *dos alumnos en clase.* →
Sólo *había dos alumnos en clase.*

— **SI NO** separado es una oración condicional negativa y se construye siguiendo las normas que se indican para las oraciones condicionales con **SI** (véase pp. 115-118):

Si no *estás aquí antes de las seis, me voy.*
Si no *encontráramos sitio en este hotel, buscaríamos otro.*

➲ **ANTES BIEN** cuando negamos un primer elemento y presentamos la información básica en el segundo que va introducido por **ANTES BIEN**:

Nunca han pasado privaciones; ***antes bien,*** *siempre han tenido dinero suficiente para vivir estupendamente.*
No debes enfadarte con él; ***antes bien,*** *debes agradecerle lo que te ha dicho.*

Ejercicios

7. Construya oraciones según el esquema:

   Ejemplo: *María come mucho; no engorda.* → *María come mucho,* ***pero*** *no engorda.*

   1. Ha estudiado mucho; no ha logrado aprobar.
   2. Está lloviendo a cántaros; voy a salir de todas formas.
   3. Mis vecinos no tienen mucho dinero; cambian de coche cada año.
   4. Tiene un biblioteca estupenda en su casa; no lee nada.
   5. Limpié la mancha con agua y jabón; no se quitó.
   6. A mí no me gustan las espinacas; las como de vez en cuando.
   7. El ladrón quería huir; el policía lo tenía firmemente asido por el brazo.
   8. Tenía un equipo de música estupendo; no sabía manejarlo.
   9. He quedado mal con ellos por no ir a su casa; no me importa.
   10. He estado trabajando todo el día; no me ha cundido nada.

8. Transforme las siguientes oraciones en estructuras con **aunque**:

   Ejemplo: *Parece un poco insensato, pero es un buen chico.* → *Es un buen chico* ***aunque*** *parece un poco insensato.*

   1. No quería, pero lo hizo.
   2. La lluvía ya no caía, pero el cielo seguía encapotado.
   3. No era guapa, pero tenía un gran encanto.
   4. Sé que los pasteles engordan, pero a mí me encanta comer pasteles.
   5. Tiene un aspecto muy saludable, pero está enfermo.

9. Construya oraciones utilizando **SIN EMBARGO , CON TODO, NO OBSTANTE, AHORA BIEN,** según convenga:

   Ejemplo: *Todos estaban convencidos de que ya no volvería; ella mantenía la esperanza.* → *Todos estaban convencidos de que ya no volvería;* ***sin embargo*** *(****no obstante****), ella mantenía la esperanza.*

   1. Ya son las nueve; no hay más que dos estudiantes en clase.
   2. Estaba muy triste; salió a cantar.
   3. Me siento satisfecho de lo conseguido; aún me falta mucho para llegar a la situación ideal.
   4. Los manifestantes se enfrentaron a la policía; no hubo ningún herido.
   5. Era un chico amable, atento, educado; no me fiaba de él.
   6. El viaje fue largo; en ningún momento nos aburrimos.
   7. No bebe mucho; los buenos vinos le encantan.
   8. Estuvieron reunidos durante horas para llegar a un acuerdo; no lo consiguieron.
   9. Siempre estaba rodeado de gente; se sentía solo.
   10. Los jugadores habían entrenado a fondo, estaban en plena forma y se sentían seguros de sí mismos; el entrenador no estaba convencido de que pudieran ganar el partido.

10. Construya oraciones utilizando **MIENTRAS QUE, EN CAMBIO, POR EL CONTRARIO,** según convenga:

Ejemplo: *Carmen estaba jugando al tenis; su novio nadaba en la piscina.* → *Carmen estaba jugando al tenis;* ***mientras que*** *su novio nadaba en la piscina.*

1. Ellos salieron enfadados de la reunión; nosotros salimos satisfechos.
2. Yo he estado trabajando durante todo el día; tú no has hecho nada.
3. Él estuvo toda la tarde leyendo; ella estuvo durmiendo.
4. Tú has decidido ya lo que vas a hacer; ellos no han decidido nada.
5. Los amigos siempre te favorecerán; los enemigos intentaran hundirte.

11. Construya oraciones según el esquema:

Ejemplo: No hace lo que le mandan. Hace lo que quiere. → *No hace lo que le mandan,* ***sino que*** *hace lo que quiere.*

1. No me duelen las muelas. Tengo dolor de cabeza.
2. No quiero un coche. Prefiero una moto.
3. No escribe novelas. Escribe cuentos.
4. No fue el fin de semana a la sierra. Se quedó en la ciudad.
5. No estaba deprimido. Estaba cansado.

12. Construya oraciones con **NO ... SINO QUE, NO ... PERO**, según convenga.

Ejemplo: *A.- ¿Esta chica es alemana?*
B.- ***No****, no es alemana* ***pero*** *ha vivido en Alemania desde que era pequeña.*

Ejemplo: *A.- ¿Mañana tenemos clase o nos vamos de excursión?*
B.- ***No****, mañana no tenemos clase,* ***sino que*** *nos vamos de excursión.*

1. ¿Vendrán tus amigos a visitarnos o iremos nosotros a su casa?
2. ¿Vamos a ir a cenar esta noche a un restaurante o nos quedaremos en casa?
3. ¿Este hombre se dedica a la política?
4. ¿El cartero nos traerá el paquete a casa o tendremos nosotros que ir a recogerlo a correos?
5. ¿Me compraréis vosotros un coche o tendré que ahorrar para comprármelo yo?
6. ¿Todos vosotros sois intelectuales?
7. ¿Nos prestarán su bicicleta o tendremos que alquilar una?
8. ¿Estos chicos son electricistas?
9. ¿Cogemos un autobús para ir al centro o vamos andando?
10. ¿Estos chicos han estudiado jardinería?

13. Construya oraciones según el esquema:

Ejemplo: *Me pagó la cena y además me invitó a tomar unas copas.* → ***No sólo*** *me pagó la cena,* ***sino que*** *además me invitó a tomar unas copas.*

1. Me regaló un bolso y además me compró unos zapatos haciendo juego.
2. Mi marido me ayuda en la limpieza de la casa y también colabora en el cuidado de nuestro hijo.
3. Hicimos las paces y además nos dimos un beso.
4. Planteó una pregunta a los miembros del tribunal y además exigió una respuesta.
5. Hace su trabajo y también ayuda a los demás cuando lo necesitan.

14. Construya oraciones con **NO ... SINO QUE** o **ANTES BIEN** según convenga:

Ejemplo: *No nos digas lo que tenemos que hacer; colabora con nosotros y acabaremos antes.* → ***No*** *nos digas lo que tenemos que hacer;* ***antes bien****, colabora con nosotros y acabaremos antes.*

1. No les enseñes las fotografías; guárdalas para que no las vea.
2. No te enfades por todo; intenta tomarte la vida con más filosofía.
3. No fuimos al cine; fuimos a dar un paseo.
4. No le comentes lo que ha ocurrido; dile que no ha pasado nada.
5. Este fin de semana no nos quedaremos en la ciudad; nos iremos a la sierra.
6. No me esperes despierto; vete a dormir en cuanto tengas sueño.
7. No tienes que hacer lo que ellos te dicen; tienes que hacer lo que tú quieres.
8. Cuando salgas por la noche y sea tarde no vuelvas en metro; coge un taxi.
9. Hoy no vamos al instituto; nos vamos a visitar el museo.
10. No le digas que has tenido un accidente con el coche; dile que ha sido un choque sin importancia.

4 *Coordinación explicativa*

Cuando una oración aclara el significado de lo enunciado en la anterior:

Detuvieron al ladrón, ***es decir****, se lo llevaron a comisaría.*

NEXOS

➲ **ES DECIR (QUE)**[1], **ESTO ES** (menos frecuente) se utilizan cuando el hablante quiere aclarar o precisar lo dicho en la oración anterior. Se emplean, sobre todo, en la lengua escrita.

Nosotros somos profesores de enseñanza universitaria, ***es decir****, damos clase a alumnos que están haciendo una carrera universitaria.*
Perdió la visión de un ojo, ***esto es****, se quedó tuerto.*

➲ **O SEA (QUE)**[1] es la forma más empleada en el lenguaje coloquial. Se utiliza para expresar:
— equivalencia:

Desde que nos conocemos, ***o sea****, desde hace cuatro años, hemos trabajado siempre juntos.*

— explicación que se presenta como una consecuencia que el hablante extrae de lo dicho anteriormente:

Vendrán todos nuestros amigos a la fiesta, ***o sea, (que)*** *lo pasaremos fenomenal.*

— **O SEA** cuando une sintagmas nominales tiene valor explicativo:

Los gallegos, ***o sea****, los naturales de Galicia.*

➲ **MEJOR DICHO**, para rectificar lo dicho antes:

---

[1] **QUE** se añade cuando se quiere presentar como una consecuencia de lo dicho en la oración anterior.

Los que no hayan entendido la explicación, ***mejor dicho****, los que tengan alguna duda respecto a lo que he dicho que la expresen.*

➲ **A SABER** se explica lo dicho antes mediante la enumeración de sus componentes. Se emplea, sobre todo, en la lengua escrita:

Los puntos cardinales son cuatro, ***a saber****, norte, sur, este y oeste.*
Tenemos dos posibilidades, ***a saber****, podemos seguir esperando o podemos irnos ya.*

Ejercicio

15. Complete los puntos suspensivos con los nexos adecuados:

    Ejemplo: *El tren sale a las seis de la mañana, ..., tenemos que madrugar. → El tren sale a las seis de la mañana,* ***o sea****, tenemos que madrugar.*

    1. Tenía problemas con la vista, ... , no veía bien.
    2. Han adelantado la hora , ... , anochecerá más tarde.
    3. Tenía sólo dos posibilidades, ..., podía disculparse o callarse y no decir nada.
    4. Había nacido en Cádiz, ... , era gaditano.
    5. Van a congelar los salarios , ..., tendremos que apretarnos el cinturón.
    6. Han dicho que van a subir más los impuestos, ..., vamos a pagar más a Hacienda.
    7. He aprobado las oposiciones, ..., ya tengo un trabajo fijo.
    8. Los ministros de Asuntos Exteriores se reunieron con la intención de poner fin a la guerra, ..., para conseguir la paz.
    9. El decano ha dimitido, ..., ha renunciado a su cargo.
    10. Los factores que hacen que la economía esté pasando por un mal momento son dos, ..., el paro y la inflación.

II. Subordinación de oraciones: sustantivas y adjetivas

1 *Oraciones sustantivas*

Son aquellas oraciones que desempeñan la función propia de un sustantivo dentro de otra oración. Estas oraciones van generalmente introducidas por el nexo **QUE**. Las estructuras que presentan se pueden resumir en el siguiente esquema:

1. Verbo 1 + **que** + Verbo 2

Me gusta ***que me regalen libros.***
V1 V2
Creo ***que tienes razón.***
V1 V2

2. Verbo 1 + infinitivo

Quiero ***ir al cine esta tarde.***
V1 V2
Me encanta ***salir de viaje.***
V1 V2

3. Verbo 1 + marca de interrogación + Verbo 2

Pregunta ***cuánto cuesta ese coche.***
V1 V2
Averigua ***dónde vive.***
V1 V2

1. Estructura Verbo 1 + **QUE** + Verbo 2

• Cuando el verbo 1 es un verbo

— de PERCEPCIÓN MENTAL o ENTENDIMIENTO como

acordarse de	creer	intuir	percibir
adivinar	darse cuenta de	juzgar	prever
advertir	deducir	notar	reconocer
aprender	descubrir	observar	recordar
averiguar	entender	olvidar	saber

comprender	enterarse de	olvidarse de	soñar
comprobar	figurarse	opinar	sospechar
considerar	imaginar(se)	pensar	suponer
			y equivalentes;

— de PERCEPCIÓN FÍSICA como

mirar	oír	y equivalentes;
notar	ver	
oler	sentir 'notar' 'oír'	

— o de COMUNICACIÓN como

afirmar	defender	insistir en	reconocer
asegurar	demostrar	jurar	referir
avisar	difundir	manifestar	relatar
comentar	enseñar	mencionar	repetir
comunicar	escribir	murmurar	responder
confesar	explicar	narrar	revelar
confirmar	exponer	notificar	señalar
contar	expresar	objetar	significar
contestar	gritar	precisar	sostener
decir	indicar	probar	suponer
declarar	informar	proclamar	transmitir
			y equivalentes;

el verbo 2 se construye de la siguiente manera:

Verbo 1: **afirmativo**[1] → Verbo 2: **indicativo**
Verbo 1: **negativo** → Verbo 2: **subjuntivo / indicativo**

Creo ***que vendrá***. → *No creo* ***que venga***.
V1 V2 V1 V2

Oigo ***que llaman a la puerta.*** → *No oigo* ***que llamen a la puerta.***
V1 V2 V1 V2

— Cuando el verbo 1 es negativo, el verbo 2 puede ir en **indicativo** en los siguientes casos:

[1] Cuando el verbo 1 rige preposición sigue la misma regla:

Me doy cuenta de ***que tenemos un problema grave*** → *No me doy cuenta de* ***que tengamos un problema grave.***

a) El verbo 1 va en forma imperativa negativa → Verbo 2: **indicativo**

No pienses ***que nos vamos a quedar aquí todo el día.***
V1 V2

b) El verbo 1 va en forma interrogativa negativa → Verbo 2: **indicativo**

¿*No crees* ***que ya es muy tarde para ir al cine?***
V1 V2

Observaciones a la regla general

• En algunos casos cuando el verbo 1 es negativo se puede utilizar **indicativo** o **subjuntivo** en el verbo 2 con una diferencia significativa:

No oigo ***que llaman a la puerta****.*
V1 V2
No oigo ***que llamen a la puerta****.*
V1 V2

En el primer caso el hablante se compromete con la veracidad de lo expresado en la oración subordinada; en el segundo caso no se compromete con la verdad de lo expresado en la oración.

• Si se introduce en la oración un elemento que indica 'duda', 'probabilidad' (los más frecuentes son los adverbios *quizá, tal vez, probablemente* cuando van delante del verbo al que acompañan) puede aparecer en **subjuntivo** el verbo 2, aunque el verbo 1 sea afirmativo:

Me han comunicado ***que quizá no asistan a la reunión****.*
V1 V2

Ejercicios

16. Transforme las oraciones según el esquema propuesto.

    Ejemplo: *Creo que hay muchos problemas.* → ***No creo que haya*** *muchos problemas.*

    1. Oigo que tu hijo llora.
    2. Observo que ellos estudian.
    3. Afirmo que es así.
    4. Vemos que los niños juegan.

5. Noto que el coche marcha peor que de costumbre.
6. Te digo que María tiene mucho dinero.
7. Pienso que vienen en tren.
8. Creo que hace frío.
9. Digo que trabajan mucho.
10. Creo que te sabes bien la lección.
11. Me imagino que lees novelas.
12. Te aseguro que mi padre nos ayudará.
13. Creo que vienen todos.
14. Pienso que tiene razón.
15. Dice que celebran su cumpleaños.
16. Te digo que ella lo sabe.
17. Pienso que podemos hacerlo.
18. Creo que él está enfermo.
19. Te aseguro que cabemos todos en el coche.
20. Creo que su amigo es andaluz.

17. Transforme las oraciones según el esquema.

Ejemplo: Voy a tu casa. → ***Creo*** *que mañana* ***iré*** *a tu casa.*
→ ***No creo*** *que mañana* ***vaya*** *a tu casa.*

1. Como en el trabajo.
2. Viene tu madre.
3. Tienen visita.
4. Podemos hacer el viaje.
5. Dicen la verdad.
6. Me llevo el paraguas.
7. Este coche es muy caro.
8. Hace frío.
9. Leemos el periódico.
10. Esa casa es pequeña.
11. Tenemos el día libre.
12. Vamos de compras.
13. Hablamos de política.
14. Viene el cobrador de la luz.
15. Lo sienten mucho.
16. Salen de viaje.
17. Este abrigo vale mucho.
18. Escribo un artículo para el periódico.
19. La comida es deliciosa.
20. Piden demasiado por ese piso.

18. Construya oraciones afirmativas y negativas en tiempo pasado según el ejemplo (véase el esquema de correlación temporal al final de este tema, pp. 62-63):

Ejemplo: *Creo que ellos tienen problemas.* → ***Creía*** *que ellos* ***tenían*** *problemas.*
No creía *que ellos* ***tuvieran*** *problemas.*

1. Me explica que su trabajo es muy duro.
2. Me dicen que estás enfermo.
3. Creen que pueden conseguir el empleo.
4. Pienso que eres tonto.
5. Notamos que está enfadado.

6. Descubren que les han ocultado pruebas.
7. Los empleados manifiestan que están en desacuerdo con los sueldos.
8. Nos comunican que ya ha llegado el director de la empresa.
9. Pienso que puede hacerlo.
10. Observo que está triste.

19. Ponga el infinitivo entre paréntesis en la forma adecuada:

Ejemplo: *No pienses que (él, ayudar)..... → No pienses que (*él) ***nos ayudará****.*

1. No digas que las cosas (ir)..... mal, porque se van a asustar.
2. No pienses que (yo, olvidar)..... que hoy (ser)..... el día de tu santo.
3. No declares que (tú, presenciar)..... el accidente.
4. No afirmes que (yo, ser)..... un vago, porque no es verdad.
5. No le confieses que (nosotros, estar)..... juntos.
6. No conteste que no lo (hacer)..... usted.
7. No sueñes que te (tocar).....la lotería.
8. No menciones que tú y yo (ser).....vecinos.
9. No te imagines que yo (quedarme).....aquí toda la vida.
10. No creas que (yo, estar)..... loco por ti.

20. Construya oraciones según el modelo:

Ejemplo: *Hemos aguantado demasiado, ¿no crees tú eso? →* ***¿No*** *crees que hemos aguantado demasiado****?***

1. Debemos terminar el trabajo y marcharnos a casa, ¿no piensas tú eso?
2. Nos están tomando el pelo, ¿no te das cuenta?
3. Ya hemos estado aquí anteriormente, ¿no lo recuerdas?
4. Nos ocultan algo, ¿no crees?
5. No te dan el crédito por falta de solvencia, ¿no te lo han explicado?
6. El dinero no lo es todo en esta vida, ¿no sostienes tú eso?
7. Van a cerrar la empresa, ¿no se lo han comunicado a los trabajadores?
8. Los alumnos están un poco nerviosos por el examen, ¿no lo notas?
9. Los políticos deben buscar una solución para salir de la crisis, ¿no consideras tú eso?
10. Todos se aburrieron como ostras en la conferencia, ¿no lo viste?

21. Ponga el infinitivo en la forma adecuada y conteste a las preguntas en forma afirmativa y negativa:

Ejemplo: *¿No crees que ya (pasar)..... lo peor? →*
¿No *crees que ya* ***ha pasado*** *lo peor****?***
Sí*, creo que ya* ***ha pasado*** *lo peor.*
No*,* ***no*** *creo que ya* ***haya pasado*** *lo peor.*

1. ¿No crees que ya (dejar)..... de llover?
2. ¿No dices que no (tú, querer)..... seguir aquí?
3. ¿No piensas que (nosotros, deber)..... irnos ya?
4. ¿No consideras que (ellos, **pasarse**).....?
5. ¿No decías que (él, tener).....razón?
6. ¿No comprendes que no (tú, poder).....seguir por ese camino?
7. ¿No habéis comprobado que el precio de las viviendas (subir).....?

8. ¿No reconocieron que (ellos, equivocarse)..... ?
9. ¿No mencionó que ya (él conseguir) ..... un trabajo?
10. ¿No sospechasteis que allí (haber)..... algo oculto?

• Cuando en lugar del verbo 1 tenemos

— una expresión referida a hechos de 'PERCEPCIÓN MENTAL' o 'ENTENDIMIENTO', de 'PERCEPCIÓN FÍSICA' o de 'COMUNICACIÓN' como:

es (parece) cierto	es manifiesto	es verdad
es (parece, está) claro	es (parece) obvio	es verdadero
es (parece) evidente	es palmario	es verídico
es exacto	es patente	está visto
es (parece) incuestionable	es (parece, está) probado	está demostrado
es (parece) indiscutible	es real	estar convencido de
es (parece) indudable	es una realidad	estar seguro de
es (parece) innegable	es (parece) seguro	es un hecho

— o cuando son construcciones dependientes de verbos como

suceder acaecer ocurrir acontecer resultar

el verbo 2 se construye:

Expresión **afirmativa** → Verbo 2: **indicativo**
Expresión **negativa** → Verbo 2: **subjuntivo**

Es evidente ***que me engaña***. (V2) → *No es evidente* ***que me engañe***. (V2)

Está seguro de ***que ganará su caballo favorito***. (V2) →

No está seguro de ***que gane su caballo favorito***. (V2)

Ocurrió ***que no nos llevamos el mapa de carreteras y nos perdimos***. (V2)

No ocurrió nada ***que no hubiéramos previsto***. (V2)

Sucede ***que han venido sin avisar***. (V2)

No sucedió nada ***que no nos hubieran advertido antes***. (V2)

Observaciones a la regla general

• En forma negativa pueden alternar los dos modos, aunque es más general el uso del **subjuntivo**:

No es verdad ***que no pueden venir****;*
V2

en este caso me pronuncio sobre la verdad del hecho.

No es verdad ***que no puedan venir****;*
V2

donde no me pronuncio sobre la veracidad o no del hecho.

• Cuando la expresión va en forma interrogativa negativa el verbo 2 puede aparecer en **indicativo**:

¿Aún no está claro ***que nos han engañado****?*
V2

¿No ocurrió ***que os estaban esperando para cenar y no llegasteis****?*
V2

Ejercicio

22. Transforme las oraciones según el esquema propuesto:

    Ejemplo: *Tu hijo fuma. Es evidente.* → ***Es evidente que*** *tu hijo* ***fuma****.* ***No es evidente*** *que tu hijo* ***fume****.*

1. Gana mucho dinero. Es cierto.
2. Hablas demasiado. Es verdad.
3. Los presuntuosos acaban siempre mal. Está claro.
4. Pides demasiado. Es evidente.
5. Nos han engañado. Es manifiesto.
6. Este edificio está mal construido. Es indudable.
7. Este año no nos suben el sueldo. Es obvio.
8. Su hijo es un buen estudiante. Es cierto.
9. Los trenes no llegan a su hora. Está demostrado.
10. Tú estás contento. Parece evidente.

— La expresión **ES QUE** se utiliza sobre todo para presentar una excusa, o para explicar o justificar algo hecho o dicho anteriormente. Se construye del siguiente modo:

Verbo 1 **afirmativo**	→	Verbo 2: **indicativo**
Verbo 1 **negativo**	→	Verbo 2: **subjuntivo**

A.- *Has hecho mal el examen porque has estudiado poco.*
B.- *No es* ***que haya estudiado poco, es que me he quedado en blanco.***

Ejercicio

23. Niegue el hecho que aparece referido por su interlocutor y dé su propia explicación de lo sucedido; utilice una estructura que se ajuste a la del ejemplo:

    Ejemplo: *A.- Los jugadores han perdido el partido porque han jugado mal.*
    B.- ***No es que hayan jugado*** *mal,* ***es que*** *el equipo contrario* ***era*** *mejor.*

    1. Has llegado tarde porque se te han pegado las sábanas.
    2. No quieres ayudarme porque estás enfadado conmigo.
    3. Te estaba esperando porque sabía que ibas a venir a verme.
    4. ¿No vas hoy a trabajar porque tienes el día libre?
    5. ¿Te han puesto una multa y te niegas a pagarla?
    6. ¿Aborreces tu trabajo porque estás cansada de trabajar?
    7. Llevas mucha ropa, ¿acaso eres friolera?
    8. No quieres que conversemos porque te aburre hablar conmigo
    9. ¿No te compras ese vestido tan bonito porque no tienes dinero?
    10. Me quedo en casa ya que no quieres llevarme contigo a la reunión.

• Cuando la oración sustantiva no depende de un verbo sino de un sustantivo seguido de la preposición *de*, según la siguiente estructura:

Sustantivo - de + **QUE** + Verbo;

si se trata de un sustantivo relacionado con los verbos

— de 'PERCEPCIÓN MENTAL' o 'ENTENDIMIENTO', de 'PERCEPCIÓN FÍSICA' o de 'COMUNICACIÓN', como:

la certeza de	la demostración de	la objeción de
la conciencia de	la evidencia de	el pensamiento de
la conclusión de	el fenómeno de	la pretensión de
la constancia de	la idea de	la prueba de
el convencimiento de	la impresión de	la seguridad de
la convicción de	la indicación de	la sospecha de
la creencia de	la noticia de	la ventaja de

el verbo dependiente de él se construye:

Sustantivo afirmativo	→	Verbo: **indicativo**
El sujeto implicado es el mismo[2]	→	Verbo: **indicativo/infinitivo**

La idea ***de que conseguirás el trabajo*** *me llena de alegría* (sustantivo afirmativo).

La idea ***de que conseguiré el trabajo*** *me llena de alegría* (el sujeto implicado es el mismo).

La idea ***de conseguir el trabajo*** *me llena de alegría* (el sujeto implicado es el mismo).

Ejercicio

24. Construya una oración sustantiva con **QUE + INDICATIVO** o sólo con **INFINITIVO** según convenga; en los casos en los que existan las dos posibilidades indíquelo:

    Ejemplo: *La creencia de (yo, poder).....salir adelante me llena de satisfacción. → La creencia de que (yo)* ***puedo*** *salir adelante me llena de satisfacción / La creencia de* ***poder*** *salir adelante me llena de satisfacción.*

    1. Tengo la convicción de (José, seguir) ..... luchando por sus ideas.
    2. La creencia de (ellos, comprenderme)..... me complace.
    3. La seguridad de (ellos, superar)..... la prueba hacía que estuvieran tranquilos.
    4. La impresión de (nosotros, sobrar)..... en aquella reunión hacía que me sintiera incómodo.
    5. La noticia de (ellos, llegar)..... sanos y salvos me tranquilizó.
    6. No todos los presentes tenían el convencimiento de (ellos, actuar) ..... con rectitud.
    7. El pensamiento de (ellos, cumplir)..... con su deber nos alegra.
    8. La certeza de (ellos, tener)..... trabajo les consuela.

---

[2] Nos referimos a los casos en los que el sujeto implicado por el sustantivo coincide con el sujeto de la oración con **QUE**:

La idea (que yo tengo) *de que conseguiré* (yo) *el trabajo me llena de alegría.*
La idea (que yo tengo) *de conseguir* (yo) *el trabajo me llena de alegría;*

en estos casos las dos construcciones son posibles.

La idea (que yo tengo) *de que conseguirás* (tú) *el trabajo me llena de alegría;*

en este ejemplo en el que los dos sujetos son diferentes sólo es posible esta construcción.

9. No estoy tranquilo ya que tengo la sospecha de (ellos, engañarme) .....
10. La evidencia de (tú, no colaborar)..... me apena.

• Construcciones con la locución: **EL HECHO DE QUE**:

— Cuando aparece para presentar un hecho ya conocido; normalmente encabezando la frase: **subjuntivo**.

***El hecho de que no venga**, no quiere decir que esté enfadado con nosotros.*

— Cuando se utiliza para informar de algo: **indicativo**:

*Es necesario admitir **el hecho de que estamos atravesando un mal momento**.*

Ejercicio

25. Complete los puntos suspensivos con la forma verbal adecuada:

Ejemplo: *El hecho de que (ellos, querer) ..... recortar la plantilla es inaceptable.* → *El hecho de que **quieran** recortar la plantilla es inaceptable.*

1. El hecho de que (nosotros, estar) ..... aquí reunidos se debe a que tenemos problemas que aún no están resueltos.
2. El hecho de que (producirse) ..... incidentes se debe al hecho de que los obreros (cortar) ..... la vía.
3. No les exime de cumplir la pena el hecho de que no (ellos, ser) ..... conscientes de lo que hacían.
4. El hecho de que (conseguirse) ..... un acuerdo nos satisface a todos.
5. Que estés delgado no se debe al hecho de que (tú, comer) ..... poco.
6. El hecho de que (haber) ..... obras en la carretera es un peligro para los conductores.
7. El hecho de que no (ellos, llamarte) ..... no quiere decir que no cuenten contigo para realizar el trabajo.
8. Hay que tener en cuenta el hecho de que dentro de unos años no (haber) ..... dinero para pagar las pensiones.
9. A mí no me molesta el hecho de que (tú, llegar) ..... muy tarde por las noches.
10. El hecho de que no (él, venir) ..... aquí no significa que no le guste nuestra compañía.

• Cuando la oración sustantiva depende de un adjetivo, seguido de la preposición que le corresponde, según la estructura siguiente:

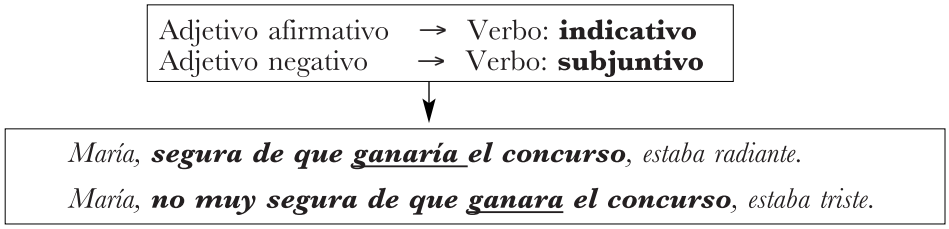
Adjetivo - preposición (*de*, *en*, ...) + **QUE** + Verbo

si el adjetivo es de los que indican

— 'CONOCIMIENTO' o 'CERTEZA' como:

conocedor de	consciente de	enterado de
confiado en	convencido de	seguro de

el verbo que depende de él se construye:



Ejercicios

26. Construya oraciones según el modelo:

    Ejemplo: *El jefe estaba enfadado. Estaba seguro de que no habían terminado el trabajo. → El jefe, **seguro de que no habían terminado el trabajo**, estaba enfadado.*

    1. María puso dos camas en la habitación. Estaba segura de que iba a tener gemelos.
    2. Los ladrones salieron del banco con las manos en alto. Eran conscientes de que el atraco había fracasado.
    3. Miguel abrió la puerta. Estaba seguro de que habían llamado.
    4. Los agentes estaban tranquilos. Estaban convencidos de que ya habían encontrado al ladrón.
    5. Los jugadores estaban contentos. Estaban seguros de que ganarían la copa.
    6. El escultor estaba satisfecho. Era consciente de que se valoraba su arte.
    7. Andrés sacó dos entradas para el cine. Estaba seguro de que su amiga lo acompañaría.
    8. Sus vecinos no sospechaban de él. Estaban convencidos de que era una buena persona.
    9. Juan no se desanimaba. Estaba seguro de que su empresa lo contrataría de nuevo.
    10. Los niños esperaban despiertos a sus padres. Confiaban en que les traerían muchos juguetes.

27. Ponga en forma negativa las oraciones que ha construido en el ejercicio anterior haciendo los cambios necesarios:

    Ejemplo: *El jefe, seguro de que no habían terminado el trabajo, estaba enfadado. → El jefe, **no muy seguro de que hubieran terminado** el trabajo, estaba nervioso.*

2. Estructuras: Verbo 1 + **que** + Verbo 2
Verbo 1 + infinitivo

• Cuando el verbo 1 expresa

— SENTIMIENTO

aburrir	contentarse con	lamentar
aburrirse de	dar pena	lamentarse de
admirar	disgustar	maravillar
admirarse de	divertir (se)	molestar
agradar	doler	odiar
aguantar	dolerse de	preferir
alegrar	encantar	quejarse de
alegrarse de	entristecer	resignarse a
apenar	entusiasmar	satisfacer
apetecer	extrañar	sentir 'tener un sentimiento'
arrepentirse de	extrañarse de	soportar
asustar	fastidiar	sorprender
avergonzarse de	gustar	sorprenderse de
cansarse de	hartarse de	sufrir
complacer	horrorizar	temer
conformarse con	importar	tener miedo
consolar	interesar	

o cuando el significado del verbo expresa la intención de influir en la conducta de otra persona, entre los que pueden incluirse los que indican

— DESEO

conseguir	intentar	preferir
desear	lograr	querer
esperar	oponerse a	pretender

— CONSEJO

aconsejar	animar a	incitar a
desaconsejar	invitar a	recomendar

— MANDATO

decir ‘ordenar’	decretar	exigir	mandar	ordenar

— NECESIDAD

necesitar

— PETICIÓN

pedir	rogar	suplicar
procurar	solicitar	

— PERMISO

acceder a	dejar	tolerar
consentir	permitir	

— PROHIBICIÓN

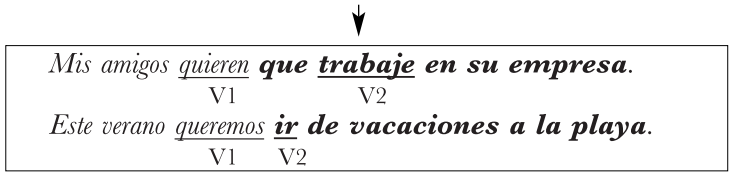
impedir	prohibir

— OBLIGACIÓN

obligar a	hacer ‘obligar’

el verbo 2 se construye:

Distintos sujetos para verbo 1 y verbo 2 → verbo 2 en **subjuntivo**.
Mismo sujeto para verbo 1 y verbo 2 → verbo 2 en **infinitivo**.



Ejercicios

28. Transforme las siguientes oraciones según el ejemplo:

    Ejemplo: *¿Vendrán tus amigos? Pues me encanta.* → *Me encanta* ***que vengan*** *tus amigos.*

    1. ¿Está hecho el trabajo? Pues me agrada.
    2. ¿No se puede pasar? Pues me molesta.
    3. ¿No puede venir Ana? Pues me disgusta.
    4. ¿Está enferma la profesora? Pues lo lamento.
    5. ¿Te escribe muy a menudo? Pues me gusta.
    6. ¿Te ha tocado la lotería? Pues me entusiasma.
    7. ¿Te dan la plaza? Pues me satisface.
    8. ¿No te han aprobado? Pues me duele.
    9. ¿Habéis tenido un accidente? Pues lo siento.
    10. ¿No hay un banco por aquí? Pues me fastidia.

29. Transforme las siguientes oraciones según el modelo:

    Ejemplo: *Escribo la carta porque el jefe me lo ordena.* → *El jefe me ordena* ***que escriba*** *la carta.*

    1. Aprendo la lección porque el profesor me lo exige.
    2. Voy a casa porque mi madre lo desea.
    3. Compro este coche porque mi amigo me lo aconseja.
    4. Traigo el café porque María me lo manda.
    5. Salimos esta noche porque mis amigos lo prefieren.
    6. Te doy este dinero porque Antonio me lo ruega.
    7. Espero un poco más porque Carlos me lo pide.
    8. Leo este libro porque mi compañero me lo ha recomendado.
    9. Llego puntualmente porque el jefe lo ordena.
    10. No me detengo porque el tráfico me lo impide.

30. Ponga el infinitivo entre paréntesis en el modo y el tiempo adecuados:

    Ejemplo: *No permiten que los chicos menores de dieciséis años* (jugar)..... *a las máquinas tragaperras.* → *No permiten que los chicos menores de dieciséis años* ***jueguen*** *a las máquinas tragaperras.*

    1. Me gusta que (nosotros, nadar)..... juntos en la piscina.
    2. No soporta que (ellos, decirle)..... lo que tiene que hacer.
    3. Le aconsejan que no (él, vender)..... las acciones.
    4. No tolera que nadie (protegerla).....

5. Quiere que todos (trabajar)..... el doble.
6. Lamento que no (ellos, dejarle)..... venir.
7. Me fastidia que (tú, contarme)..... el final de la película.
8. Le ruego que (usted, considerar)..... su postura.
9. Me disgusta que no (tú, hacerme)..... caso.
10. Recomiendan que no (utilizarse)..... el automóvil para ir al centro de la ciudad.
11. Espero que (vosotros, seguir) ..... el ejemplo de vuestro padre.
12. ¿Tienes miedo de que (él, estropearte) ..... el coche?
13. No quiero que (él, obligarme) ..... a elegir.
14. Me ha pedido que (yo, casarme) ..... con él.
15. Me duele que (él, burlarse) ..... de ti.
16. Te ruego que no (tú, preguntarme) ..... nada sobre mi vida privada.
17. ¿Quieres que (nosotros, salir) ..... a dar un paseo?
18. Prefiero que (nosotros, ir) ..... a jugar al tenis.
19. Logrará que (ellos, darle) ..... un cargo en el nuevo gobierno.
20. Teme que no (ellos, renovarle) ..... el contrato.

31. Construya una oración con **QUE + SUBJUNTIVO** o sólo con **INFINITIVO** según convenga:

    Ejemplo: *Me aburre* (ver)*..... la televisión. → Me aburre* ***ver*** *la televisión. / Odio* (ellos, molestarme)*..... Odio,* ***que*** (ellos) ***me molesten****.*

    1. No soporto (el jefe gritarme).....
    2. Me divierte (yo, contar).....chistes.
    3. Lamento no (yo, poder)..... verte esta noche.
    4. Espero (ellos, terminar)..... el trabajo antes de las seis.
    5. Me alegro de (tú, venir) .....
    6. Me fastidia (yo, perder).....tanto tiempo en los desplazamientos en autobús.
    7. Me entusiasma (tú, salir) ..... con nosotros esta noche.
    8. He conseguido (yo, vender)..... mi coche viejo.
    9. El médico me ha pedido (yo, no beber)..... en las comidas.
    10. Me apetece (yo, comer).....fresas.

32. Ponga en pasado las siguientes oraciones, según el modelo (véase el esquema de correlación temporal que hay al final de este tema, pp. 62-63):

    Ejemplo: *Me extraña que no me llame por teléfono. → Me* ***extrañó*** *que no me* ***llamara*** *por teléfono.*

    1. Me duele que no contéis conmigo para las decisiones importantes.
    2. Me apena que no te den la beca para ir a estudiar a Italia.
    3. Me aburre que no hablen de otra cosa más que de fútbol.
    4. Te suplico que me ayudes a resolver los problemas de matemáticas.
    5. Me disgusta que no me lo digas.
    6. Me entristece que te vayas.
    7. Siento que no vengas a la fiesta.
    8. Le aconsejan que invierta en bolsa.
    9. Lamento que no puedas venir con nosotros
    10. Me molesta que no contesten a mis preguntas.

• Algunos verbos de 'INFLUENCIA' como:

aconsejar	hacer 'obligar'	prohibir
consentir	mandar	recomendar
dejar	obligar	
exigir	permitir	

admiten también la construcción con **infinitivo** cuando la persona sobre la que se ejerce la acción del verbo 1 coincide con el sujeto del verbo 2.

Le aconsejó ***que saliera del país*** (= alguien le aconsejó *a él* que *él* saliera del país). → *Le aconsejó* ***salir del país***.

— También ocurre con los verbos de sentido: *ver, oír:*

Vi ***que venías muy cargada***. → *Te vi* ***venir*** *muy cargada.*
Oí ***que salías muy temprano***. → *Te oí* ***salir*** *temprano.*

Ejercicio

33. Construya una oración sustantiva con **QUE + SUBJUNTIVO** o sólo con **INFINITIVO** según convenga; en los casos en los que existan dos posibilidades señálelo:

Ejemplo: *Le prohibieron* (volver) ..... *a su país.* → *Le prohibieron* ***que volviera*** *a su país / Le prohibieron* ***volver*** *a su país.*

1. Le hicieron (volver)..... al trabajo.
2. Su marido le permite (ver)..... a sus hijos los fines de semana.
3. Le aconsejan (regresar)..... a su casa antes de las doce de la noche.
4. Le prohíben (él, levantarse)..... de la cama hasta que no mejore.
5. Le mandaron (declarar) ..... en el juicio.
6. Le obligaron a (abandonar)..... su casa.
7. Le aconsejaron (llevar)..... una vida más tranquila.
8. Le permiten (salir)..... una hora antes de la oficina para cuidar a su bebé.
9. Le prohíben (beber)..... alcohol.
10. Le permiten (hacer)..... horas extraordinarias para que gane un poco más.

• Algunos verbos de

— 'VALORACION' y 'SENTIMIENTO':

avergonzarse de	alegrar	reprochar
quejarse de	alegrarse de	preocupar
		lamentarse de

pueden admitir las dos construcciones:

— con el verbo 2 en **subjuntivo** cuando se expresa la valoración de un hecho:

Se queja de ***que no le hagan caso****.*
V2

Me alegro de ***que hayas sacado las oposiciones****;*
V2

en estos ejemplos se presenta un hecho ya conocido y se hace una valoración sobre él.

— con el verbo 2 en **indicativo** cuando se informa de un hecho y además se hace un juicio sobre él o se da una valoración:

Se queja de ***que no le hacen caso****;*
V2

se comunica que no le hacen caso y se señala además el malestar que produce este hecho.

Ejercicio

34. Ponga el infinitivo entre paréntesis en la forma verbal adecuada teniendo en cuenta el significado que se quiere expresar y que va señalado al final de la frase:

    Ejemplo: *Se quejan de que siempre* (ella, llegar) ..... *tarde a las citas* (= comunicamos un hecho) → *Se quejan de que siempre* ***llega*** *tarde a las citas.*

    1. Les reprochan que no (ellos, tomarse) ..... el trabajo en serio (= se valora ese hecho).
    2. Me alegro de que por fin (tú, encontrar) ..... a una chica que te guste (= se da una valoración del hecho).
    3. Sus padres se quejan de que su hijo nunca (ir) ..... a visitarlos (= se comunica un hecho y se valora).
    4. Se lamenta de que (ellos, robarle) ..... el coche (= se comunica un hecho y se valora).
    5. Me preocupa que aún no (ellos, avisarme) ..... (= se comunica un hecho y se valora).
    6. Me avergüenzo de que (tú, comportarte) ..... de un modo tan grosero (= se valora el comportamiento).
    7. Te reprocho que no (tú, confiar) ..... en mí y no (tú, contarme) ..... lo que te ocurre (= se valora el hecho).
    8. Me alegra que (ellos, traernos) ..... un ordenador nuevo que tiene más capacidad (= se valora un hecho).
    9. Me preocupa que aún no (ellos, encontrar) ..... la causa de sus frecuentes dolores de cabeza (= se comunica un hecho y se valora).
    10. Se quejaron de que no (haber) ..... calefacción en la habitación del hotel (= se comunica un hecho y se valora).

• Cuando en lugar del verbo 1 tenemos una locución o expresión que indica un 'SENTIMIENTO' o 'UN JUICIO DE VALOR':

es bueno	es necesario	está bien
es malo	es innecesario	está mal
es mejor	es útil	es un fastidio
es peor	es inútil	es una lata
es justo	es imprescindible	es una pena
es injusto	es preciso	es una suerte
es extraordinario	es interesante	es una ventaja
es fabuloso	es oportuno	es una barbaridad
es fantástico	es indispensable	es una coincidencia
es estupendo	es urgente	es una tontería
es estúpido	es fácil	es una locura
es maravilloso	es difícil	es una lástima
es estremecedor	es lógico	es una vergüenza
es vergonzoso	es probable	es mentira
es penoso	es improbable	estar acostumbrado a
es alegre	es posible	estar dispuesto a
es triste	es imposible	estar preocupado por
es abrumador	er dudoso	estar orgulloso de
es desconcertante	es raro	estar satifecho de
es peligroso	es extraño	estar ilusionado con
es horroroso	es curioso	estar encantado de
es sospechoso	es bastante	estar sorprendido por
es conveniente	es demasiado	parece adecuado
es esencial	es mucho	parece conveniente

— o los verbos

basta (= es suficiente)	interesa (= es interesante)
puede (= es posible)	conviene (= es conveniente)

el verbo 2 se construye:

Distinto sujeto → Verbo 2: **subjuntivo**

El sujeto implicado es el mismo;

o la oración subordinada es impersonal[3]

→ Verbo 2: **infinitivo**

[3] Nos referimos a **impersonal** en el sentido de que no tiene un agente que realice el hecho expresado, ya que la función de sujeto gramatical la desempeña la oración subordinada.

E*s una lástima* ***que pierdas el tiempo en esa aventura*** (distinto sujeto).
V2
Es una lástima ***perder el tiempo en esa aventura*** (impersonal).
V2
E*stoy dispuesto* ***a echarte una mano*** (el sujeto implicado es el mismo).
V2
Es peligroso ***asomarse por la ventanilla*** (impersonal).
V2

Ejercicio

35. Transforme las oraciones según el modelo:

Ejemplo: *Le han dado un premio. Es justo.* → *Es justo* ***que le hayan dado*** *un premio.*

1. Lo haremos mañana. Es mejor.
2. No pueden venir. Es una lástima.
3. Pasaremos por la notaría. Es oportuno.
4. Juana se marcha. Es probable.
5. Esa película ha tenido un gran éxito. Es extraño.
6. No le han pagado la factura. Es una vergüenza.
7. Llama al médico. Es urgente.
8. No has terminado aún. Está muy mal.
9. Han despedido a Carlos. Es injusto.
10. Le han concedido una beca. Es estupendo.
11. No tiene trabajo. Es triste.
12. Las empresas han reducido sus gastos. Está bien.
13. Se ha estropeado el ascensor. Es una lata.
14. Aún no ha llegado. Es raro.
15. Proponen soluciones nuevas. Es necesario.
16. Cubren los muebles antes de pintar la casa. Es lógico.
17. Deshacen su compromiso. Es una pena.
18. Fuman demasiado. Es peligroso.
19. Han ganado la copa. Es una suerte.
20. La economía mejora. Es difícil.

• Cuando la oración sustantiva no depende de un verbo sino de un sustantivo seguido de la preposición *de*, según la estructura:

Sustantivo **-** de + **QUE** + Verbo;

si el sustantivo indica

— 'SENTIMIENTO ' O 'AFECTO':

la dicha de	el miedo de	la sorpresa de
el dolor de	la pena de	la suerte de
el gusto de	la satisfacción de	el temor de
el horror de	el sentimiento de	la vergüenza de

— 'VOLUNTAD':

la ambición de	la esperanza de	la orden de
la amenaza de	el fin de	el peligro de
la capacidad de	la finalidad de	el permiso de
el consejo de	(las) ganas de	la prohibición de
el deseo de	la intención de	el propósito de
		el riesgo de

— 'DUDA' O 'PROBABILIDAD':

la duda de	la posibilidad de
la extrañeza de	la probabilidad de

— 'NECESIDAD' O 'UTILIDAD':

la conveniencia de	la importancia de	la utilidad de
la necesidad de	el interés de	

— 'CAUSA' O 'MOTIVO':

la causa de	el motivo de	la razón de
la culpa de	el origen de	el sentido de

— 'MODO':

la forma de	el modo de	la manera de

— 'TIEMPO':

la circunstancia de	la ocasión de	la situación de
la hora de	la oportunidad de	el tiempo de
el momento de	el punto de	

el verbo se construye:

Distinto sujeto	→	Verbo : **subjuntivo**
El sujeto implicado es el mismo	→	Verbo: **infinitivo**

La posibilidad de que no encontremos entradas para el concierto *me preocupa* (distinto sujeto).
La posibilidad de tener un trabajo fijo *me alegra* (el sujeto implicado es el mismo).

Ejercicio

36. Construya una oración sustantiva con **QUE + SUBJUNTIVO** o sólo con **INFINITIVO** según convenga:

    Ejemplos: *La culpa de* (no salir) ..... *bien el congreso la tienen los organizadores.* → *La culpa de* ***que no haya salido*** *bien el congreso la tienen los organizadores.*
    El temor de (perder) ..... *el tren hace que llegue a la estación con mucho tiempo de sobra.* → *El temor de* ***perder*** *el tren hace que llegue a la estación con mucho tiempo de sobra*

    1. El motivo de (él, estar) ..... enfadado se debe a que me han echado del trabajo.
    2. El peligro de (el fuego extenderse) ..... hizo retroceder a los bomberos.
    3. La razón de (él, no venir) ..... no nos interesa.
    4. Es evidente la necesidad de (nosotros, unirnos) ..... para conseguir mejores sueldos.
    5. El motivo de (ellos, no vender) ..... la casa es que tenía un precio muy alto.
    6. El deseo de (conseguir) ..... un buen trabajo le ayuda a estudiar con mayor interés.
    7. La causa de (ellos, no llegar) ..... aún ha sido el mal tiempo.
    8. El peligro de (explotar) ..... una bomba hizo que se desalojara el edificio.
    9. No es normal su necesidad de (ellos, estar) ..... siempre pendientes de él.
    10. Hay que tener en cuenta la intención de la empresa de (reducir) ..... la plantilla

• Cuando la oración sustantiva depende de un adjetivo seguido de la preposición que le corresponde, según la estructura:

Adjetivo - preposición (con, de, por, a) + **QUE** + Verbo;

si el adjetivo indica

— 'EMOCIÓN' O 'SENTIMIENTO':

asombrado de/por	extrañado de/por	orgulloso de/por
asustado por	ilusionado con/por	pesaroso de
encantado de/con	maravillado de	temeroso de

— 'VOLUNTAD' O 'DESEO':

decidido a	dispuesto a	preocupado de/por
deseoso de	partidario de	

— 'DUDA':

dudoso de	desconfiado de

el verbo se construye:

Distinto sujeto	→	Verbo: **subjuntivo**
El sujeto implicado es el mismo	→	Verbo: **infinitivo**

El alumno, ***decidido*** (él) ***a que le aprobaran*** (ellos) ***el curso***, *estudiaba con ahínco* (distinto sujeto).
Inés, ***harta de que le quitaran el dinero***, *lo depositó en un banco* (distinto sujeto).
El alumno, ***decidido*** (él) ***a superar*** (él) ***el curso***, *estudiaba con ahínco* (el sujeto implicado es el mismo).

Ejercicio

37. Construya una oración sustantiva con **QUE + SUBJUNTIVO** o sólo con **INFINITIVO**, según convenga:

Ejemplos: *El alumno, temeroso de* (el profesor, suspenderle) .....*el curso, estaba triste → El alumno, temeroso de* ***que el profesor le suspendiera*** *el curso, estaba triste.*
Mi amigo, encantado de (él, tener) ..... *una novia estupenda, no paraba de hablar de ella. → Mi amigo, encantado de* ***tener*** *una novia estupenda, no paraba de hablar de ella.*

1. Los atletas, dispuestos a (ellos, conseguir) ..... una medalla de oro entrenaban durante todo el día.
2. El entrenador, asombrado de (su equipo, perder) ....., no sabía qué decir.
3. Los niños, temerosos de (sus padres, enfadarse) ....., estaban muy callados.
4. La madre, orgullosa de (su hijo, acabar) ..... la carrera, se lo dijo a todos sus amigos.
5. El presidente, partidario de (las elecciones, adelantarse) ..... , comunicó su decisión a los ministros.
6. Los científicos, preocupados por (ellos, obtener) ..... resultados, trabajaban sin cesar.
7. El escritor, ilusionado con (los miembros del jurado, concederle) ..... un premio, presentó su libro al concurso.
8. Los turistas, asustados por (alguien, poder robarles) ..... las maletas, no se separaban de ellas.
9. Sus padres, extrañados por (su hijo, retrasarse tanto) ....., llamaron a casa de su amigo para saber si aún estaba allí.
10. Carlos, deseoso de (la chica rubia de su clase salir con él) ....., le regalaba flores todos los días.

• Algunos verbos presentan dos significados distintos, esto supone que el mismo verbo puede construirse con **indicativo** o con **subjuntivo**:

1. DECIR: — 'comunicar, dar a conocer' → **indicativo**

Han dicho ***que vendrán a tomar café***.
V2

— 'pedir, ordenar, aconsejar'→ **subjuntivo**

Me dijo ***que saliera de su despacho***.
V2

2. SENTIR: — 'notar, darse cuenta, oír' → **indicativo**

Siento ***que entra frío por la ventana***.
V2

— 'dar pena, lamentar' → **subjuntivo**

Siento ***que no te hayan dado el premio***.
V2

3. DECIDIR: — 'pensar, llegar a la conclusión' → **indicativo**

Hemos decidido que ***nos vamos a vivir al campo***.
V2

— 'querer, imponer el sentimiento propio' → **subjuntivo**

Han decidido ***que no entren más de cien personas en la sala***.
V2

4. COMPRENDER, ENTENDER:
— 'darse cuenta' → **indicativo**

Comprendió ***que su ayuda no era necesaria.***
V2

— 'aceptar', 'aprobar, dar por bueno' → **subjuntivo**

Comprendo ***que no me asciendan por ser demasiado joven***.
V2

5. HACER:
— 'fingir' → **indicativo**

Hace ***que se va***.
V2

— 'obligar a' → **subjuntivo**

Hicieron ***que se quedaran sin excursión por haberse portado mal***.
V2

6. EXPLICAR:
— 'comunicar algo' → **indicativo**

Nos explicó ***que su empresa tenía grandes pérdidas***.
V2

—'arrojar luz sobre algo' → **subjuntivo**

El gran atasco que hay en el centro de la ciudad explica ***que hayan llegado tan tarde***.
V2 V2

7. PENSAR:
—'tener una idea', 'creer' → **indicativo**

Pienso ***que estarán a punto de llegar***.
V2

— 'tomar la decisión de que alguien haga algo' → **subjuntivo**

Pensé ***que fuéramos el domingo al campo mejor que quedarnos en casa***.
V2

8. TEMER:
—'suponer, sospechar' → **indicativo**

Temo ***que esta noche no saldremos porque hace mucho frío***.
V2

— 'tener miedo' → **subjuntivo**

Temo ***que haya perdido el autobús y no llegue a tiempo***.
V2

9. SUPONER:—'hacer una hipótesis' → **indicativo**

Supongo ***que el sábado no habrá clase***.
V2

— 'implicar, traer consigo' → **subjuntivo**

Este error supone ***que tengamos que empezar de nuevo***.
V2

10. SABER: —'tener conocimiento' → **indicativo**

Todos sabemos ***que tú has trabajado duro este año***.
V2

—'tener capacidad para realizar algo' → **infinitivo**

Yo sé ***bailar todos los ritmos caribeños***.
V2

Ejercicios

38. Complete los puntos suspensivos con el modo y el tiempo adecuados del infinitivo entre paréntesis; señale además cuál es el significado que tiene el verbo principal:

Ejemplo: *Dice que no* (entrar) ..... *nadie más.* → *Dice que no* ***entre*** *nadie más.*
Decir tiene en esta oración el significado de 'ordenar'.

1. Me dijo que no (discutir) ..... con él.
2. Siento que no te (ellos, alquilar) ..... la casa.
3. Sentí que alguien (tirarme) ..... del bolso y (llevarme) ..... un gran susto.
4. Decidió que (yo, marcharme) ..... de su casa.
5. Entiendo que aún no (él, aceptar) ..... lo ocurrido.
6. Entendieron enseguida que (ellos, deber) ..... marcharse.
7. Supongo que (ellos, reunirnos) ..... a todos antes de decidir.
8. La crisis que estamos viviendo ha supuesto que (perderse) ..... un gran número de puestos de trabajo.
9. Nos explicaron que (ellos, estar) ..... cansados de hacer lo que les mandaban.
10. Su actitud negativa explica que no (poder) ..... llegar a un acuerdo.

39. Señale el significado que tiene el verbo principal en cada una de las oraciones y complete los puntos suspensivos con el modo y el tiempo adecuados:

Ejemplo: *Te digo que mi hermana sí* (ella, venir) ..... → *Te digo que mi hermana sí* ***viene***.
El verbo decir tiene el valor de 'comunicar' en esta oración.

1. ¿No decías que no (él, estar) .....?
2. Siento que no (tú, poder) ..... venirte al teatro con nosotros.
3. Decidió que no (volver) ..... a dirigirle la palabra.
4. Comprendo que no (él, querer) ..... salir con ella porque es un poco pesada.
5. ¿No sientes que (haber) ..... un ruido extraño en el piso de abajo?

6. Me anotó su número de teléfono en un papel y me dijo que la (yo, llamar) .....
7. Tú has llegado tarde y eso ha supuesto que (nosotros, perder) ..... el autobús.
8. Pienso que (nosotros, tener) ..... que comprar un coche nuevo porque éste ya no funciona.
9. Temo que no (él, llegar) ..... a tiempo.
10. La policia hizo que los manifestantes (dispersarse) .....

---

3. Verbo 1 + partícula interrogativa + Verbo 2

Son las oraciones llamadas INTERROGATIVAS INDIRECTAS, que se utilizan cuando se quiere presentar un hecho como desconocido o ignorado.

— Cuando lo ignorado se refiere a todo el hecho contenido en la subordinada se utiliza la partícula **SI** como elemento de enlace[4]:

Pregunto ***si ha venido el cartero***
V1 V2
Ignoro ***si ya ha terminado la clase***.
V1 V2
El profesor me preguntó ***si había hecho bien el examen***.
V1 V2
No sé ***si iré esta tarde contigo al cine***.
V1 V2

— Cuando lo ignorado es un elemento oracional relacionado con ese hecho: persona, cosa o circunstancia, las partículas de enlace son **QUÉ**, **QUIÉN**, **CUÁL**, **CÓMO**, **DÓNDE**, **CUÁNDO**, **CUÁNTO**:

Ignoro ***quién ha llamado***.
V1 V2
Me preguntó ***dónde vivías***.
V1 V2

---

[4] En unos casos es posible reconstruir la pregunta:

Pregunto ***si ha venido el cartero*** → ***"¿Ha venido el cartero?"***, *pregunto;*

en otros casos esta reconstrucción no es posible:

No sabía ***si había llegado el cartero;***

en ella el hablante expresa su desconocimiento respecto a la llegada del cartero.

No me dijeron ***cuántos libros necesitaban***
V1 V2

A veces entre estos elementos de unión y la oración principal aparece la partícula **QUE**: la presencia de este elemento es necesaria tras el verbo *decir* con el valor de 'preguntar' y posible tras el verbo *preguntar*, con los demás verbos no se utiliza:

Digo ***que cuándo vamos a salir***. / * *Digo* ***cuándo vamos a salir.***
V1 V2 V1 V2
Pregunta ***que quién ha venido***. → *Pregunta* ***quién ha venido***.
V1 V2 V1 V2
Pregunta ***que cuál prefieres***. → *Pregunta* ***cuál prefieres***.
V1 V2 V1 V2
Pregunta ***que dónde vives***. → *Pregunta* ***dónde vives***.
V1 V2 V1 V2
Averigua ***dónde vive***. / * *Averigua* ***que dónde vive.***
V1 V2 V1 V2

— Estas oraciones se construyen con **indicativo**[5]:

Pregunta (que) ***qué quiere***.
V2
Dime ***cómo te llamas***.
V2
No sabía ***de dónde venía ni hacia dónde iba***.
V2

[5] Las oraciones interrogativas indirectas, llamadas "deliberativas" introducidas por *no sé* son las únicas que pueden construirse con subjuntivo cuando el hablante está decidiendo qué es lo que le resulta más o menos conveniente:

No sé si vaya *a la reunión*;

el hablante está considerando los pros y los contras de ir o no ir a la reunión.

En este tipo de oraciones cuando los sujetos de las dos oraciones son los mismos, el verbo 2 puede ir en **infinitivo**:

No sé ***qué decir.***

Ejercicios

40. Complete las siguientes oraciones con el nexo correspondiente:

    Ejemplo: *No sé .... se habrá enfadado conmigo.* → *No sé* ***si*** *se habrá enfadado conmigo.*

    1. Le preguntaron ..... sabía ir al Palacio de los Deportes.
    2. Dime ..... te ha costado el libro que me has comprado.
    3. Aún no ha decidido ..... carrera universitaria va a elegir.
    4. Les han dicho ..... tienen que alojarse.
    5. No sé ..... saldré contigo esta noche.
    6. Ignoro ..... camino tengo que seguir para ir al centro de la ciudad.
    7. Les escribo para preguntarles ..... comienzan los cursos de verano.
    8. Me pregunta ..... hablo perfectamente alemán.
    9. Quiero saber ..... ha preguntado por mí.
    10. Pregunta ..... habéis terminado el trabajo.

41. Transforme las siguientes oraciones según el esquema:

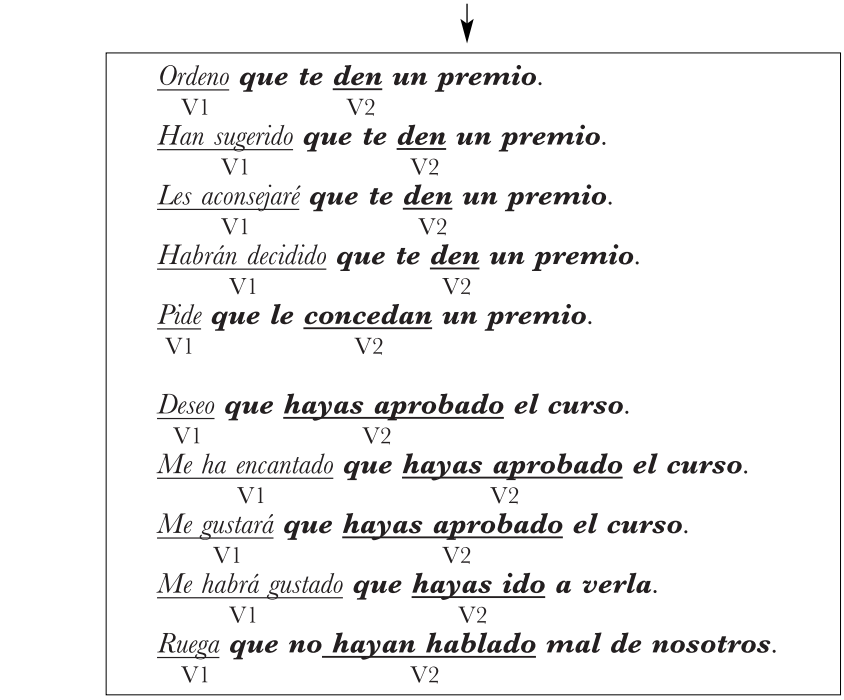
    Ejemplo: *¿Cuándo se fue? Dímelo* → ***Dime cuándo*** *se fue.*

    1. ¿Dónde viven sus padres? Pregúntaselo.
    2. ¿Cómo puedo conseguir una entrevista con ese escritor? Explícamelo.
    3. ¿Cuál de estas dos chaquetas es la de mejor calidad? Aconséjame.
    4. ¿De verdad te gusta vivir aquí? Confiésamelo.
    5. ¿Te vienes con nosotros al cine? Dímelo.
    6. ¿Quién tiene las llaves del despacho? Averígualo.
    7. ¿Cuándo se van de viaje? Pregúntaselo.
    8. ¿Cómo irás vestido a la fiesta? Dímelo.
    9. ¿Cuántos invitados asistirán a la boda? Adivínalo.
    10. ¿Tienes algo que hacer esta tarde? Dímelo.

Correlación temporal

En las oraciones subordinadas sustantivas el tiempo del verbo principal rige el del verbo subordinado. Cuando éste va en subjuntivo la secuencia normal es la siguiente:

V1 en **indicativo**		V2 en **subjuntivo**
Presente Pretérito perfecto Futuro	→	Presente (para expresar acción simultánea o posterior a la del verbo principal)
Futuro perfecto Imperativo	→	Pretérito perfecto (expresa acción anterior a la del verbo principal)



Ordeno ***que te den un premio.***
V1 V2
Han sugerido ***que te den un premio.***
V1 V2
Les aconsejaré ***que te den un premio.***
V1 V2
Habrán decidido ***que te den un premio.***
V1 V2
Pide ***que le concedan un premio.***
V1 V2

Deseo ***que hayas aprobado el curso.***
V1 V2
Me ha encantado ***que hayas aprobado el curso.***
V1 V2
Me gustará ***que hayas aprobado el curso.***
V1 V2
Me habrá gustado ***que hayas ido a verla.***
V1 V2
Ruega ***que no hayan hablado mal de nosotros.***
V1 V2

V1 en **indicativo**		V2 en **subjuntivo**
Pretérito imperfecto Pretérito indefinido Condicional simple	→	Imperfecto (acción simultánea o posterior al verbo principal)
Pretérito pluscuamperfecto Condicional compuesto	→	Pluscuamperfecto (acción anterior al verbo principal).

Me encantaba ***que me regalaran bombones.***
V1 V2
Me encantó ***que me compraras un coche nuevo.***
V1 V2
Me encantaría ***que nos visitaras más a menudo.***
V1 V2
Había pedido ***que le dieran una cita.***
V1 V2
Me habría gustado ***que te vinieras con nosotros.***
V1 V2

Quería ***que nos hubiéramos visto en el teatro.***
V1 V2

Me apenó ***que no hubierais estado allí.***
V1 V2
Me gustaría ***que hubieran visto la casa nueva.***
V1 V2
Me había encantado ***que te hubieras puesto el vestido rojo.***
V1 V2
Le habría encantado ***que hubieras ido a visitarlo.***
V1 V2

Equivalencias de indicativo / subjuntivo

Vamos a recordar las equivalencias que existen entre las formas de indicativo y de subjuntivo, las cuales habrá que tener en cuenta para construir las oraciones que exijan el modo subjuntivo:

Indicativo Presente Futuro	**Subjuntivo** Presente (Valor presente y futuro)
Creo ***que viene.*** V1 V2 *Creo* ***que vendrá.*** V1 V2	*No creo* ***que venga.*** V1 V2 *No creo* ***que venga.*** V1 V2

Indicativo Pretérito perfecto Futuro perfecto	**Subjuntivo** Pretérito perfecto (Valor de pasado próximo y de futuro anterior)
Creo ***que ha venido*** V1 V2 *Creo* ***que habrá venido*** V1 V2	*No creo* ***que haya venido.*** V1 V2 *No creo* ***que haya venido.*** V1 V2

Indicativo	**Subjuntivo**
Pretérito indefinido Pretérito imperfecto Condicional simple	Pretérito imperfecto (Valor pasado, presente, futuro)
Me dijo ***que vino ayer***. V1 V2 *Me dijo* ***que venía hoy***. V1 V2 *Me dijo* ***que vendría mañana***. V1 V2	*No me dijo* ***que viniera ayer***. V1 V2 *No me dijo* ***que viniera hoy***. V1 V2 *No me dijo* ***que viniera mañana***. V1 V2

Indicativo	**Subjuntivo**
Pretérito pluscuamperfecto Condicional compuesto	Pretérito pluscuamperfecto (Valor de pasado anterior y de futuro anterior)
Creí ***que había venido***. V1 V2 *Creí* ***que habría venido***. V1 V2	*No creí* ***que hubiera venido***. V1 V2 *No creí* ***que hubiera venido***. V1 V2

2 *Oraciones adjetivas o de relativo*

Son oraciones que funcionan como un adjetivo que se refiere a un nombre (o elemento equivalente) al que añaden información.

El chico ***que está jugando en la calle*** *es mi hermano.*

Los profesores ***a quienes he saludado*** *son compañeros míos.*

Los amigos, ***con los cuales nos vamos de vacaciones****, son muy divertidos.*

*La señora****, cuyo coche está aparcado en la puerta del instituto,*** *es la profesora de química.*

Los elementos **QUE**, **QUIEN**, **EL CUAL**, **CUYO** son PRONOMBRES RELATIVOS que se refieren a los nombres *chico*, *profesor*, *amigo*, *señora*, que son su ANTECEDENTE; las oraciones introducidas por estos elementos se llaman "oraciones adjetivas o de relativo".

1. Tipos de oraciones de relativo

Las ORACIONES ESPECIFICATIVAS delimitan el significado del antecedente, como si se seleccionara uno o un pequeño grupo.

Los alumnos ***que habían suspendido en junio*** *tuvieron que volver a examinarse en septiembre.*

En este ejemplo me refiero a que sólo los alumnos que han suspendido en junio tienen que volver a examinarse en septiembre, los demás no.

Las ORACIONES EXPLICATIVAS no seleccionan sólo añaden una información complementaria sobre el antecedente.

Los niños, ***que habían estado jugando****, se encontraban cansados.*

En este caso señalo que todos los niños estaban cansados porque todos ellos habían estado jugando.

— Las ORACIONES EXPLICATIVAS van separadas por pausas en la lengua hablada y por comas (,) en la lengua escrita, mientras que las especificativas no.

*Los árboles de este parque****, que han perdido sus hojas,*** *parece que están desnudos.*
Esta es la chica ***que trabaja conmigo en la oficina****.*

2. Pronombres relativos

➲ **QUE** . Es una forma invariable. Puede tener como antecedente persona, animal o cosa:

Los jugadores ***que estaban cansados*** *se retiraron del partido.*
antecedente
Mi hermana, ***que ha terminado sus estudios****, está buscando trabajo.*
antecedente
Los perros, ***que andan sueltos por las calles****, deberían llevar un bozal.*
antecedente
Las flores ***que habían plantado*** *en el jardín se han secado.*
antecedente

— **QUE** introduce oraciones especificativas y explicativas:

El hombre ***que llamó el jueves por teléfono*** *es mi jefe* (especificativa).

El libro ***que he devuelto esta mañana*** *tenía varias páginas en blanco* (especificativa).

El alcalde, ***que ha sido elegido esta mañana****, ha pronunciado un discurso* (explicativa).

La casa, ***que estaba en ruinas****, la derribaron ayer* (explicativa).

— Cuando la oración es explicativa y el relativo funciona como sujeto **QUE** puede ser sustituido por **QUIEN** (referido a personas), o por **EL CUAL, LA CUAL, LOS CUALES, LAS CUALES** (referido a personas o cosas), este último menos usado:

El alcalde, ***que / quien / el cual*** ***ha sido elegido esta mañana****, ha pronunciado un discurso* (persona).

Este libro, ***que / el cual*** ***está un poco viejo****, es muy interesante* (cosa).

— Cuando el relativo **QUE** no va precedido de preposición, como en los ejemplos anteriores, se utiliza **QUE** sin artículo:

Su novia, ***que tiene una figura espléndida****, trabaja de modelo.*

Los chicos ***que ensucian las calles*** *deberían ser multados.*

El libro ***que me regalaste*** *me ha gustado mucho.*

Estos coches, ***que están delante de la puerta del garaje****, van a ser retirados por la grúa.*

— Cuando el relativo **QUE** lleva preposición se utiliza **QUE** con artículo concordando en género y número con el antecedente: **EL QUE, LA QUE, LOS QUE, LAS QUE**:

Las chicas ***con las que salimos*** *son amigas de mi hermana.*

Subimos a una torre ***desde la que se veía la ciudad****.*

Las estanterías ***en las que colocamos los libros*** *están deterioradas.*

A veces es posible omitir el artículo con las preposiciones *con, en, de:*

La casa ***en la que viví*** *ha sido derribada.* →

La casa ***en que viví*** *ha sido derribada.*

El chico ***del que me hablaste*** *se fue esta mañana.* →

El chico ***de que me hablaste*** *se fue esta mañana.*

— En estos casos es posible sustituir **QUE** por **QUIEN** cuando el antecedente es persona o por **EL CUAL, LA CUAL, LOS CUALES, LAS CUALES** cuando el antecedente es persona o cosa:

Las chicas ***con quienes salimos*** *son amigas de mi hermana.*

El chico ***de quien me hablaste*** *se fue esta mañana.*

Subimos a una torre ***desde la cual se veía la ciudad****.*

Hemos quedado para cenar con unos amigos de la infancia, ***con los cuales tenemos una gran amistad****.*

— Otros usos de **EL QUE, LA QUE, LOS QUE, LAS QUE:**

— Cuando el antecedente no aparece explícito porque es una alusión genérica a las personas se utiliza **EL QUE .../ QUIEN**:

El que haya roto el ordenador *que pague su arreglo*

Quien haya roto el ordenador *que pague su arreglo.*

— Cuando el antecedente acaba de mencionarse:

Este libro y ***el que*** *compré ayer tengo que estudiármelos para el examen.*

Esta chica y ***la que*** *te presenté ayer van a viajar conmigo a Estados Unidos.*

— Detrás del verbo ser pueden alternar **EL QUE / QUIEN**:

Los jóvenes son ***los que*** *construirán el futuro.*

Los jóvenes son ***quienes*** *construirán el futuro.*

— Cuando el relativo tiene como antecedente un concepto abstracto, o una idea, el artículo que se utiliza es **LO**:

Dijo ***lo que quiso****.*

Haremos ***lo que podamos****.*

➲ **QUIEN**. Se usa con antecedente de persona. No tiene variación de género, pero sí de número (**QUIENES**). No lleva artículo.

Estuvimos con unos amigos, ***quienes nos enseñaron la ciudad****.*

— Cuando **QUIEN** funciona como sujeto de la oración que introduce ésta no puede ser especificativa sino explicativa; en este caso alterna con **QUE** (uso coloquial), **EL CUAL** ... (uso culto, menos frecuente):

Las chicas ***que tenían buena voz*** *cantaban en un conjunto.* → ** Las chicas* ***quienes tenían buena voz*** *cantaban en un conjunto.*

Damos las gracias al alcalde, ***quien*** *(****que****,* ***el cual****) ha conseguido que la ciudad esté limpia.*

Los trabajadores, ***quienes*** *(****que****,* ***los cuales****) no están de acuerdo con el cierre de la empresa, se manifestaron ante el Ministerio.*

— **QUIEN** puede utilizarse alternando con **EL QUE, LA QUE, LOS QUE, LAS QUE** cuando no hay un antecedente explícito:

Los que no tengan nada que hacer *pueden irse.*

Quienes no tengan nada que hacer *pueden irse.*

Veré ***a quien yo quiera****.*

Veré ***al que yo quiera****.*

En estos casos **QUIEN** tiene un valor más generalizador, **EL QUE, LA QUE, LOS QUE, LAS QUE** un valor más específico.

— Detrás del verbo *ser*:

Son los jóvenes ***los que deben luchar por un mundo más justo****.*

Son los jóvenes ***quienes deben luchar por un mundo más justo****.*

➲ **EL CUAL**, **LA CUAL**, **LOS CUALES**, **LAS CUALES**, **LO CUAL**. Puede tener antecedentes de persona, animal o cosa.

Se usa, sobre todo, en oraciones explicativas cuando son de una cierta extensión y el relativo queda alejado del antecedente.

Tenía unas ideas muy raras, ***las cuales exponía siempre que podía****.*

➲ **CUYO**. Es un adjetivo que concuerda en género y número con el sustantivo al que introduce, no con el antecedente. Es un relativo que tiene un valor posesivo:

El muchacho, ***cuyo padre estaba enfermo****, se ha ido ya.*
(= el padre *del cual* estaba enfermo)

La chica, ***cuyo nombre me has dado****, no está en la lista.*
(= el nombre *de la cual* me has dado)

— Es de uso poco frecuente en la lengua coloquial; sólo aparece en el uso culto. Puede ir precedido de preposición.

Cerca de su pueblo había un río ***por cuyas orillas él había paseado muy a menudo****.*

Ahí está el estanco ***a cuya puerta te estuve esperando durante horas****.*

Uso de los modos

• Las oraciones adjetivas explicativas siempre llevan **indicativo**:

Los vecinos, ***que tenían calor****, habían abierto las ventanas.*

— Excepto en aquellos casos en los que la oración de relativo expresa 'deseo', ya que entonces lleva **subjuntivo**:

Mi abuelo, ***que en gloria esté****, era un hombre muy inteligente;*

o en los que en la oración de relativo aparecen elementos que exigen **subjuntivo**, como *quizá, tal vez, ojalá,* etc.:

María, ***que quizá estuviera enferma****, no vino a la reunión.*

• Las oraciones adjetivas especificativas pueden llevar **indicativo** o **subjuntivo**.

— Cuando nos referimos a personas o cosas concretas o a hechos específicos: **indicativo**.

Busco un profesor de inglés ***que es bilingüe****.*

Con esta frase yo quiero señalar que sé que hay en la facultad un profesor de inglés que es bilingüe y a ese es al que yo quiero encontrar.

— Cuando nos referimos a personas o cosas no concretas o que el hablante quiere presentar como no concretas o a hechos no específicos: **subjuntivo**.

Busco un profesor de inglés ***que sea bilingüe****.*

En este caso yo no busco a una persona concreta, me sirve cualquier profesor que reúna estas características.

Observaciones a la regla general

• Cuando el antecedente de la oración de relativo es negativo: **subjuntivo**.

No hay nadie ***que pueda estar varios días sin dormir****.*

En los últimos meses no hemos visto ninguna película ***que nos haya gustado****.*

• Cuando el antecedente es o va precedido por el cuantificador *poco*, con el significado de 'casi nadie', 'casi ninguno', 'casi nada', o cuando aparecen estas expresiones como antecedente, o cuando en la oración principal tenemos el adverbio *apenas:* **subjuntivo**.

He conocido pocas personas ***que no tengan que trabajar***.

No vino casi nadie ***que no estuviera invitado***.

Apenas conozco gente ***que sepa lo que tiene que hacer***.

• Las fórmulas reduplicativas **HAGAS LO QUE HAGAS**, **DIGAS LO QUE DIGAS**, **VENGA QUIEN VENGA**, van siempre en **subjuntivo**.

Digas lo que digas *lo haremos de todas formas.*

Ejercicios

42. Unir y transformar las dos oraciones con **QUE**:

    Ejemplo: *Los señores están en el despacho. Los señores son alemanes. → Los señores* ***que están en el despacho*** *son alemanes.*

    1. Tiene un hermano. Su hermano es maestro de escuela.
    2. Ese chico es mi vecino. Ese chico tiene un coche impresionante.
    3. Ayer leí un periódico. Ese periódico sólo traía noticias trágicas.
    4. Mi hijo está buscando trabajo. Mi hijo ha terminado la carrera este año.
    5. Me han regalado un reloj. El reloj no funciona.
    6. Hemos tirado las manzanas. Las manzanas estaban podridas.
    7. Me senté al lado de la ventana. Desde la ventana se veía la calle.
    8. Me había matriculado en un curso de alemán. El curso de alemán lo han suspendido.
    9. Los testigos tuvieron que declarar. Los testigos habían presenciado el accidente.
    10. Ese chico fue compañero mío el año pasado. Ese chico acaba de entrar en la biblioteca.

43. Complete con **QUE** / **EL QUE, LA QUE, LOS QUE, LAS QUE, LO QUE** los puntos suspensivos de las siguientes oraciones:

    Ejemplo: *El libro ..... me has enviado me ha gustado mucho. → El libro* ***que*** *me has enviado me ha gustado mucho.*

    1. La familia con ..... estuve en Irlanda se portó muy bien conmigo.
    2. La película ..... vimos ayer fue excelente.
    3. Las discusiones en ..... nos enredamos mis amigos y yo se centran siempre en temas políticos.
    4. Este es el avión ..... nos llevará a Nueva York.

5. El hombre de ..... me estás hablando es también profesor mío.
6. Esta es la chica con ..... más me gusta bailar.
7. Los espectadores ..... lleguen tarde tendrán que esperar fuera hasta el descanso.
8. La señora a ..... acabo de saludar es de Sevilla.
9. El dinero ..... había ganado se lo gastó en juergas.
10. La pared contra ..... me apoyaba cedió y me caí de espaldas al suelo.

44. Complete los puntos suspensivos con las formas **QUE** / **EL QUE, LA QUE, LOS QUE, LAS QUE, LO QUE** / **QUIEN, QUIENES** según convenga.

Ejemplo: *Puedes ocupar la habitación ..... ha quedado libre.* → *Puedes ocupar la habitación* ***que*** *ha quedado libre.*

1. ..... quieran ir de viaje de fin de curso tendrán que comunicarlo en secretaría.
2. Contrataremos a ..... demuestre que vale para este trabajo.
3. Yo siempre he guardado los secretos ..... me han confiado.
4. Enviaremos el escrito a ..... corresponda.
5. Cogí un taxi de ..... acababa de bajarse un pasajero.
6. Se hará ..... se pueda.
7. ..... estén preparados pueden presentarse a la prueba.
8. La señora ..... nos limpia la casa viene los martes y los jueves.
9. Las fiestas que se celebran en la facultad son estupendas para ..... las frecuentan.
10. Los payasos ..... salen en la televisión son los preferidos de los niños.
11. ..... mejor se expresan son las personas que tienen una gran cultura.
12. ..... aspire a gobernar tendrá que presentar un buen programa a los ciudadanos.
13. El coche, ... faro está roto, es el mío.
14. ..... tenga la solución que la diga.
15. Hemos pedido la presencia de un abogado, ... nos dirá lo que tenemos que hacer.
16. Esa señora, ... hijas están en nuestra clase, es amiga de mi madre.
17. Queremos dar nuestro apoyo al alcalde, ... ha conseguido que la ciudad sea más agradable.
18. Estuvimos en un bosque en ..... había muchos árboles ..... nombre ignoro.
19. Hay que dar a conocer el baremo a los interesados, ... dirán si están o no de acuerdo con él.
20. Estaba bien ..... escribías ayer.

45. Complete los puntos suspensivos con las formas **EL QUE, LA QUE, LOS QUE, LAS QUE, LO QUE** / **EL CUAL, LA CUAL, LOS CUALES, LAS CUALES, LO CUAL** / **QUIEN, QUIENES** / **CUYO, CUYA, CUYOS, CUYAS**, según convenga.

Ejemplo: *Los chicos con ..... estuvimos esta tarde eran muy simpáticos.* → *Los chicos con* ***los que*** *(****los cuales*** */* ***quienes****) estuvimos esta tarde eran muy simpáticos.*

1. Los clientes ..... han venido esta mañana nos han hecho un buen pedido.
2. No debes preocuparte por ..... ocurra.
3. Estos son mis amigos con ..... juego al fútbol los domingos.
4. La chica ..... está tumbada al sol parece extranjera.
5. Los alumnos, ... notas estaban por debajo de cinco, tuvieron que repetir el examen.
6. ..... fuma mucho pone en peligro su salud.
7. Las personas a ..... llamaba por teléfono nunca podían ponerse.
8. ..... sepa la respuesta correcta que conteste.

9. Necesito toda la información ..... esté relacionada con el caso.
10. Hay que saber las causas que han producido la catástrofe, ... aún no han sido investigadas.

46. Complete los puntos suspensivos con la forma verbal adecuada del infinitivo que va entre paréntesis:

Ejemplo: *He traído unas fotocopias del tema para quien las (necesitar) .....* → *He traído unas fotocopias del tema para quien las* ***necesite***.

1. El hombre que nos (atender) ..... en el banco ha sido muy amable.
2. Los que no (estar) ..... de acuerdo con el proyecto que se marchen.
3. La chica, cuyo pasaporte (tú, encontrar) ..... , no es española.
4. Quienes no (entregar) ..... la ficha no tendrán la nota del examen.
5. Me llegan muchas cartas de amigos que (irse) ..... a tierras lejanas.
6. Con ese nuevo peinado no hay quien te (conocer) .....
7. Estuvimos con el director del seminario, el cual nos (explicar) ..... los nuevos proyectos.
8. No conozco a ninguna persona que no (desear) ..... tener un sueldo más alto.
9. Mañana te presentaré al nuevo jugador que (incorporarse) ..... al equipo.
10. Los alumnos que (aprobar) ..... no tienen que asistir a clases de recuperación.
11. Venga quien (venir) ..... no abras la puerta.
12. Nos plantearon un problema para el que no (nosotros, tener) ..... soluciones.
13. ¿No hay ningún bedel que nos (poder) ..... abrir la puerta?
14. El profesor que (vigilar) ..... el examen nos dijo que pusiéramos el carnet de identidad encima de la mesa.
15. Todavía no he conocido a ningún hombre al que no le (gustar) ..... el fútbol.
16. Una señorita, que no (decir) ..... su nombre, ha dejado esta carta para ti.
17. Hagas lo que (hacer) ..... nunca te lo agradecerán.
18. No he tenido ningún coche que me (durar) ..... más de seis años.
19. No hay nadie que no me (felicitar) ..... por mi nuevo libro.
20. Digas lo que (decir) ..... ellos van a hacer lo que (ellos, querer) .....

---

3. Adverbios relativos

➲ **DONDE / EN (EL) QUE / EN EL CUAL** (menos usado), se emplean cuando el antecedente es un lugar:

Esta es la empresa ***donde trabajo***.

Esta es la empresa ***en la que trabajo***.

Esta es la empresa ***en la cual trabajo*** (menos frecuente).

— **DONDE** es la única forma posible cuando:

a) el antecedente es un nombre propio de lugar:

La semana pasada estuvimos en Barcelona, ***donde lo pasamos muy bien***.

b) el antecedente es un adverbio de lugar: *aquí, allí*:

Estuvimos esperándote allí, ***donde te dijimos***.

c) en la construcción *ser* + complemento de lugar:

Fue en la playa ***donde nos conocimos***.

d) cuando no hay antecedente expreso:

Iremos ***donde tú quieras***.

— **A DONDE**, **AL QUE**, **A LA QUE**, **A LOS QUE**, **A LAS QUE**, para indicar movimiento hacia un lugar:

La tienda ***a la que voy a comprar habitualmente*** *está al lado de mi casa.*

Iremos ***a donde nos manden***.

Iremos al sitio ***al que nos manden***.

— **HACIA DONDE**, **HACIA EL QUE**, **HACIA LA QUE**, **HACIA LOS QUE**, **HACIA LAS QUE** para indicar la dirección del movimiento:

Aún no nos han indicado ***hacia donde nos dirigimos***.

No sabemos el lugar ***hacia el que se dirigen***.

— **DE DONDE**, **DEL QUE**, **DE LA QUE**, **DE LOS QUE**, **DE LAS QUE** para indicar el origen o procedencia del movimiento:

He estado toda la tarde en la oficina ***de donde he salido a las nueve***.

Venimos de aquel sitio ***del que te hablamos***.

— **POR DONDE**, **POR EL QUE**, **POR LA QUE**, **POR LOS QUE**, **POR LAS QUE** para indicar el lugar a través del cual se produce el movimiento:

Hemos vuelto a recorrer los pueblos ***por los que estuvimos el año pasado de vacaciones***.

Nos han señalado el camino ***por donde tenemos que ir***.

— **HASTA DONDE**, **HASTA EL QUE**, **HASTA LA QUE**, **HASTA LOS QUE**, **HASTA LAS QUE** para indicar los límites del movimiento:

Caminaremos todo el día ***hasta donde lleguemos***.

Hemos señalado los límites ***hasta los que pueden llegar***.

➲ CUANDO

Cuando el antecedente es un elemento temporal, la oración de relativo se introduce por **CUANDO**.

— **CUANDO** se utiliza como equivalente de *en el momento en* (el) *que*; *en el día* (mes, año) e*n* (el) *que; en la época en la que*.

Llegaron ***en el momento en el que íbamos a empezar a comer*** = *Llegaron* ***cuando íbamos a empezar a comer***.

— **CUANDO** es la única forma posible en la construcción: *ser* + expresión de tiempo:

Fue ese verano ***cuando nos conocimos***.

➲ COMO

Se utiliza cuando se refiere a un antecedente que indica modo.
Equivale a la construcción *del modo que, de la manera que:*

Límpialo ***como te dije*** =

Límpialo ***de la manera que te dije***.

➲ CUANTO

Se utiliza **CUANTO** como equivalente de la construcción *todo lo que*, o *todos los* + (sustantivo) + *que:*

Llévate ***cuantos libros puedas leer*** = *Llévate* ***todos los libros que puedas leer***.

Elige ***cuanto quieras*** = *Elige* ***todo lo que quieras***.

Nos contó ***cuanto sabía*** = *Nos contó* ***todo lo que sabía***.

Uso de los modos

— Cuando nos referimos a circunstancias o hechos concretos, conocidos por el hablante: **indicativo**.

Vamos ***donde nos llaman***.

Lo hacemos ***como nos dicen***.

— Cuando nos referimos a circunstancias o hechos no concretos o que el hablante quiere presentar como no conocidos: **subjuntivo**.

Iremos ***donde nos den trabajo***.

Lo haré ***como me manden***.

Ejercicios

47. Complete los puntos suspensivos con un adverbio relativo o construcción equivalente que indique lugar:

    Ejemplo: *Esa es la ciudad ..... vive.* → *Esa es la ciudad* ***en la que*** *(****donde****) vive.*

    1. Fuimos a una librería ..... se exponían las últimas novedades.
    2. Encontramos un camino ..... se llegaba antes.
    3. Visitó el pueblo ..... había residido durante diez años.
    4. Me gustaría vivir en un lugar ..... no me conocieran.
    5. Nos bañamos en un río ..... el agua apenas cubría.
    6. Esa es la discoteca ..... yo voy los viernes por la noche.
    7. No sabemos el lugar ..... nos han llamado.
    8. No conozco ningún restaurante ..... sirvan paella.
    9. El piso ..... vivían era amplio y de techos muy altos.
    10. Estuvo en Francia, ... conoció a la chica que hoy es su mujer.

48. Complete los puntos suspensivos con **CUANDO** o construcciones equivalentes:

    Ejemplo: *Fue por esas fechas ..... se conocieron.* → *Fue por esas fechas* ***cuando*** *se conocieron.*

1. Fue hace tres años ..... nos cambiamos de casa.
2. Me avisaron ..... iba a salir.
3. Fue dos días antes de las vacaciones de verano ..... me despidieron del trabajo.
4. Había perdido el tren, fue entonces ..... se asustó.
5. Fue al salir a la calle ..... sintió frío.

49. Complete los puntos suspensivos con **COMO** o construcciones equivalentes y ponga el infinitivo que va entre paréntesis en la forma verbal adecuada:

    Ejemplo: *Lo haremos* ..... (usted, querer) ..... → *Lo haremos **como** (**del modo que**) **usted quiera**.*

    1. No me agrada ..... (ellos, tratarme) .....
    2. Resolveremos el problema ..... (ellos, decirnos) .....
    3. Jugaremos ..... el entrenador (indicarnos) .....
    4. Debéis tratar a los invitados ..... (corresponder) .....
    5. Se ha ido la luz, pero tenemos que seguir trabajando ..... (nosotros, poder) .....
    6. Han actuado ..... (convenir) .....
    7. Hazlo ..... (tú, querer) ....., pero no me des más la lata.
    8. Lo haremos ..... (nosotros, saber) .....
    9. He hablado ..... (ellos, aconsejarme) .....
    10. Los alumnos han hecho el trabajo ..... el profesor (explicar) .....

50. Complete los puntos suspensivos con **CUANTO** o una construcción equivalente y ponga el infinitivo que va entre paréntesis en la forma verbal adecuada:

    Ejemplo: *Yo soy una persona muy espontánea y digo ..... se me* (ocurrir)..... → *Yo soy una persona muy espontánea y digo **cuanto** (**todo lo que**) se me **ocurre**.*

    1. En este libro puede encontrar ..... (usted, querer) ..... saber sobre la pesca.
    2. Cuando terminemos el curso sabremos ..... (ser) ..... necesario para desempeñar nuestro trabajo.
    3. Te ayudaré ..... (yo, poder) .....
    4. Nos lo han prometido y estoy seguro de que nos dejarán ..... (ellos, tener) .....
    5. Aún no han averiguado ..... (ocurrir) ..... aquella noche en su casa.

III. Subordinación de oraciones: subordinadas adverbiales

1 *Oraciones de lugar*

Indican el lugar donde ocurre algún hecho.

Hemos estado ***donde te dijimos***.
Iremos ***donde haga falta***.

Estas oraciones van introducidas por el adverbio relativo **DONDE** que puede ir precedido de preposición (*a, de, por, hasta*).

Son estructuras equivalentes a las oraciones adjetivas o de relativo introducidas por **DONDE** que hemos visto en el apartado correspondiente (véase oraciones introducidas por el adverbio relativo **DONDE**, pp. 75-77).

Íbamos ***hacia donde nos habían indicado que estaba el castillo.***
Paseamos ***por donde están construyendo la nueva carretera.***
Este chico viene ***de donde no te puedes imaginar.***

Uso de los modos

— Cuando estas oraciones se refieren a circustancias específicas o concretas: **indicativo.**

Normalmente vamos ***donde nos tratan bien.***

— Cuando estas oraciones se refieren a circustancias no específicas o no concretas: **subjuntivo.**

Nadaremos ***por donde cubra mucho.***

2 *Oraciones modales*

Informan sobre el modo o manera como se realiza la oración principal.

— Los nexos que las introducen son **COMO** y **SEGÚN**.

Lo haré ***como me han aconsejado****.*

Esperaremos hasta las dos, ***según nos han dicho****.*

Estas oraciones constituyen también un tipo de oraciones de relativo, ya que van introducidas por un adverbio relativo **COMO** o un nexo equivalente (**SEGÚN**) (véase oraciones introducidas por el adverbio relativo **COMO**, p. 77).

Uso de los modos

— Cuando estas oraciones se refieren a circunstancias específicas o concretas: **indicativo**.

Subiremos al avión por la puerta delantera, ***como nos ha indicado la azafata.***

Este es el camino mas corto, ***según nos han dicho.***

— Cuando estas oraciones se refieren a situaciones o circunstancias no específicas o no concretas: **subjuntivo**.

Haré el trabajo ***como mejor sepa.***

A la ceremonia de clausura del congreso habrá que ir vestidos ***según nos digan.***

3 *Oraciones temporales*

Estas oraciones establecen la referencia temporal que sirve para situar el hecho descrito en la oración principal:

Cuando terminó el trabajo *se fue con sus amigos al cine.;*
———— B A
nexo
temporal

donde B es la oración temporal y A la oración principal.

NEXOS

1. Para presentar hechos que ocurren de forma simultánea:

CUANDO
MIENTRAS (QUE)
MIENTRAS TANTO
ENTRETANTO QUE
EN TANTO QUE
EN EL (MISMO, PRECISO) MOMENTO (INSTANTE) EN QUE
A MEDIDA QUE
A LA VEZ QUE
AL (MISMO) TIEMPO QUE
SEGÚN
CONFORME.

➲ **CUANDO** es la forma más neutra y puede ser usada para presentar hechos simultáneos, para referirse al tiempo anterior a un hecho, para referirse al tiempo posterior a un hecho o para señalar que un acontecimiento ocurre en todos los casos en los que ocurre otro:

Cuando salía*, me encontré a tu hermano en la escalera.*

Cuando vaya a la librería*, te compraré una novela de terror.*

— La construcción **AL + INFINITIVO**[1] puede sustituir a **CUANDO** en los casos en los que se presentan dos hechos que se suceden de un modo instantáneo:

Al encender *la luz dio un chispazo.*

Al vernos *se quedaron sorprendidos.*

➲ **MIENTRAS** se utiliza cuando se quiere destacar la duración de un hecho:

Mientras escucho música*, repaso los apuntes.*

Mientras paseaban*, veían el tren que pasaba a lo lejos.*

— También puede indicar el contraste entre dos acciones o hechos o entre la acción que desarrolla una persona y la que desempeña otra, en estos casos se utiliza preferentemente **MIENTRAS QUE**:

Mientras que tú no haces nada*, yo tengo que preparar las maletas.*

Mientras que tú acabas tu trabajo*, yo voy a dar un paseo.*

— **MIENTRAS QUE** puede perder su valor temporal y tener únicamente un valor contrastivo equivalente a *en cambio;* en estos casos se utiliza siempre el **INDICATIVO**, incluso para hacer referencia a acciones futuras:

Mientras que tú no seguirás los consejos del médico*, yo haré todo lo que me mande.*

➲ **MIENTRAS TANTO** señala la duración de una acción o de un hecho; generalmente presenta dos hechos que son simultáneos y que se realizan por sujetos distintos:

---

[1] Esta estructura puede presentar un valor causal:

Al no querer hablar conmigo sospeché que me ocultaba algo (= sospeché que me ocultaba algo porque no quiso hablar conmigo), donde la oración de **al + infinitivo** se presenta como la causa, el motivo, conocido por los interlocutores, que explica el hecho referido en la oración principal.

Yo te plancho los pantalones, ***mientras tanto tú me arreglas la radio que se ha estropeado****.*

➲ **ENTRETANTO QUE, EN TANTO QUE** inciden en la duración de la acción, con un valor cercano a **MIENTRAS TANTO**, pero son menos frecuentes:

Entretanto que ella leía un libro*, él jugaba con el ordenador.*

En tanto que le arreglan los zapatos*, hace la compra.*

➲ **EN EL (MISMO, PRECISO) MOMENTO (INSTANTE) EN QUE** indica un hecho o una acción que se produce al tiempo que otro hecho o acción:

Hazle pasar ***en el mismo momento en que llegue****.*

Llamó a la puerta ***en el mismo instante en que sonó el teléfono****.*

➲ **A MEDIDA QUE, A LA VEZ QUE, AL (MISMO) TIEMPO QUE, CONFORME, SEGÚN** indican que las dos acciones progresan de forma paralela:

Al tiempo que va creciendo*, se va poniendo más guapa.*

A medida que pasa el tiempo*, se va haciendo más maduro.*

Según se iba acercando la noche*, sentíamos más frío.*

Conforme avance el día*, las nubes cubrirán toda la Península.*

— **SEGÚN QUE** puede tener valor condicional. En estos casos siempre se construye con **subjuntivo**, tanto para indicar hechos o acciones presentes o pasados como para hacer referencia a hechos o acciones futuros.

Según que haga buen o mal tiempo*, haremos la fiesta en el salón o en la terraza.*

Uso de los modos

- **MIENTRAS TANTO** se construye con **indicativo**:

Tú te quedas con la niña ***mientras tanto yo voy a comprar el periódico****.*

• **CUANDO**, **MIENTRAS**, **ENTRETANTO QUE**, **EN TANTO QUE**, **EN EL (MISMO, PRECISO) MOMENTO (INSTANTE) EN QUE**, **A MEDIDA QUE**, **A LA VEZ QUE**, **AL (MISMO) TIEMPO QUE**, **CONFORME, SEGÚN** se construyen con **indicativo / subjuntivo**:

— Cuando indican acciones ocurridas en el presente o en el pasado: **indicativo**.

Mientras como*, leo el periódico.*

Cuando hacía gimnasia*, estaba en plena forma.*

— Cuando hacen referencia a acciones futuras: **subjuntivo**.

Cuando *llegará... → ***Cuando llegue.***
Cuando *llegaría... → ***Cuando llegara.***
Cuando *habrá llegado... → ***Cuando haya llegado.***
Cuando *habría llegado ... → ***Cuando hubiera llegado.***

• Cuando se refieren al futuro en relación con el momento en que se habla: **presente de subjuntivo**:

Iré de compras y me gastaré mucho dinero. →
Cuando vaya de compras, *me gastaré mucho dinero.*

• Cuando se refieren al futuro en relación con un momento del pasado: **imperfecto de subjuntivo**:

Dijo que iríamos de compras y que nos gastaríamos mucho dinero. →

Dijo que, ***cuando fuéramos de compras***, nos gastaríamos mucho dinero.

• Cuando se refieren al futuro, pero con una acción acabada respecto a otro futuro: **pretérito perfecto de subjuntivo**:

El mes que viene habremos terminado de pagar la casa y nos habremos quedado sin un duro.→

Cuando hayamos terminado de pagar la casa*, nos habremos quedado sin un duro.*

• Cuando se refieren a un futuro, anterior a otro futuro, en relación con un pasado: **pluscuamperfecto de subjuntivo**:

Dijo que el mes que viene habríamos terminado de pagar la casa y que entonces nos habríamos quedado sin un duro. →
Dijo que, ***cuando hubiéramos terminado de pagar la casa****, nos habríamos quedado sin un duro.*

Ejercicios

51. Complete los puntos suspensivos con los nexos adecuados:

Ejemplo: .....*trabajo escucho música.*→ ***Mientras*** *trabajo escucho música.*

1. Se tomó un café ..... leía el periódico.
2. ..... volvió a la ciudad, ya era de noche.
3. Yo voy a llamar por teléfono ..... tú terminas de arreglarte.
4. Oigo la radio ..... conduzco.
5. ..... sonó la explosión, los cristales del coche se hicieron añicos.
6. ..... compras tu periódico, compra una revista de modas para mí.
7. ..... salía del metro, me encontré con un amigo.
8. ..... oyó aquel ruido, se asustó.
9. Yo escribo la carta ..... tú vas a comprar el sello.
10. ..... desayunaba, pensaba en las cosas que tenía que hacer durante el día.

52. Complete los puntos suspensivos con la forma verbal adecuada del infinitivo que va entre paréntesis. En los casos en los que sea posible sustituya la oración de **cuando** por una estructura de **AL + INFINITIVO**.

Ejemplo: *Cuando* (yo, entrar) ..... *en la biblioteca, me di cuenta de que había olvidado el libro que tenía que devolver.* → *Cuando* ***entré*** *en la biblioteca, me di cuenta de que había olvidado el libro que tenía que devolver.* ***Al entrar*** *en la biblioteca, me di cuenta de que había olvidado el libro que tenía que devolver.*

1. Cuando (yo, estudiar) ....., no me gusta que me interrumpan.
2. Yo preparo las maletas, mientras tanto tú (mirar) ..... los armarios por si queda algo.
3. Cuando (él, verme) ....., se quedó de piedra.
4. En tanto que no (yo, acabar) ..... de leer este libro, no empezaré otro.
5. Cuando (yo, salir) ..... de la Facultad, me encontré con el profesor de química.
6. Mientras no (ellos, venir) ..... a arreglar la lavadora, no puedo salir de casa.
7. Según (llegar) ..... las facturas, pasadlas al despacho del jefe para que las firme.
8. Mientras (nosotros, ver) ..... la película, comíamos palomitas.
9. Al tiempo que (yo, leer) ..... el periódico, subrayo las palabras que no conozco.
10. En el mismo instante en que (ella, entrar) ..... en su casa, notó que ocurría algo raro.

53. Construya oraciones según el modelo:

Ejemplo: *Cuando regrese de su viaje a Francia, le haremos una fiesta.* → ***Dijo que, cuando regresara de su viaje a Francia, le haríamos una fiesta***.

1. Cuando llegue mi madre, nos preparará una tarta muy rica.
2. Mientras no encuentres un trabajo fijo, no podrás comprarte una casa.
3. Cuando vaya a Canarias, te traeré un reloj.
4. Mientras haga este frío, no me moveré de casa.
5. En el mismo momento en que llegues, te recibiré.
6. Cuando tenga tiempo, ordenaré mis libros.
7. En el momento en que sepa lo que ha pasado, te llamo y te lo cuento.
8. Cuando termine el espectáculo, iremos a cenar.
9. Mientras no me solucionen el problema, no me moveré de aquí.
10. Cuando vaya al mercado, compraré fruta y verdura.

---

2. Para señalar que un hecho se produce tantas veces como se produce otro se utilizan los siguientes nexos:

➲ **CUANDO** es la forma más neutra y por ello también se puede utilizar para indicar acciones o hechos que se repiten:

Cuando viene, *revuelve toda la casa.*

➲ **SIEMPRE QUE, CADA VEZ QUE** son los nexos más usados para expresar acciones repetidas:

Siempre que va al gimnasio, *vuelve muy cansado.*

Cada vez que pregunte por mí, *dile que no sabes dónde estoy.*

Cada vez que me llevo un disgusto, *me da por comer.*

— **SIEMPRE QUE** puede usarse como nexo condicional y en este caso se construye con **subjuntivo**:

Os podéis quedar en nuestra casa ***siempre que haya sitio***.

Uso de los modos

• Cuando se refieren a acciones o sucesos ocurridos en el presente o en el pasado: **indicativo**.

Cuando sale por la noche, *va a bailar a una discoteca.*

***Siempre que escribe**, me manda una foto de sus hijos.*

• Cuando indican acciones o sucesos que se van a producir en el futuro: **subjuntivo**:

Cada vez que *vendrás...	→	*Cada vez que vengas.*
Cada vez que *vendrías...	→	*Cada vez que vinieras.*
Cada vez que *habrás venido...	→	*Cada vez que hayas venido.*
Cada vez que *habrías venido...	→	*Cada vez que hubieras venido.*

***Cada vez que te pida dinero**, niegáselo.*

***Siempre que tengas problemas**, te ayudaré a resolverlos.*

***Siempre que vengas a esta ciudad**, ven a visitarme.*

*Dijo que, **siempre que tuviera problemas**, me consultaría.*

*Estoy seguro de que **siempre que haya necesitado su ayuda**, la habrá tenido.*

*Nos aseguraron que **siempre que hubiéramos querido ir a visitarlos**, habríamos tenido su casa a nuestra disposición.*

Ejercicios

54. Rellene los puntos suspensivos con la forma verbal adecuada del infinitivo que va entre paréntesis:

Ejemplo: *Cada vez que* (yo, fumar) ..... *puros me mareo.* → *Cada vez que **fumo** puros me mareo.*

1. Siempre que (él, levantarse) ..... temprano, se echa una siesta por la tarde.
2. Cada vez que (él, venir) ..... a visitarnos, será bien recibido.
3. Siempre que (él, viajar) ..... en avión, siente miedo.
4. Cuando (yo, tener) ..... dudas sobre el trabajo, consultaré al jefe y él me ayudará.
5. Cada vez que (él, hablar) ..... con su amigo de política, terminan enfadándose.
6. Siempre que (tú, ir) ..... de compras al centro de la ciudad, deja el coche en tu casa porque allí no encontrarás sitio para aparcar.
7. Cada vez que le (yo, contar) ..... mis problemas en el trabajo, se burla de mí.
8. Siempre que (tú, necesitar) ..... ayuda, cuenta conmigo.
9. Vamos al cine los lunes por la noche siempre que (nosotros, poder) .....
10. Siempre que (nosotros, salir) ..... al campo, nos llueve.

---

3. Cuando la situación temporal que se quiere presentar es posterior a la situación descrita en la oración principal las dos partículas más frecuentes son **ANTES DE QUE** Y **ANTES DE**.

➲ **ANTES DE QUE** se utiliza cuando hay dos sujetos distintos.

— **ANTES DE QUE** se construye siempre con **subjuntivo**:

***Antes de que llegue el jefe**, tienes que terminar el informe.*

➲ **ANTES DE** se suele utilizar cuando es el mismo sujeto, aunque en el lenguaje coloquial puede aparecer también cuando los sujetos son distintos.

— **ANTES DE** se construye con **infinitivo**:

***Antes de salir de viaje**, tenemos que llevar el coche al taller para que lo revisen*

***Antes de irte de vacaciones**, tengo que hablar contigo.*

Ejercicio

55. Complete los puntos suspensivos con los nexos adecuados y con las formas verbales que correspondan:

Ejemplo: ..... (él, venir) ..... , *tenemos que prepararle una sorpresa.* → ***Antes de que venga**, tenemos que prepararle una sorpresa.*

1. ..... (entrar) ..... dejen salir.
2. ..... (volver) ..... los niños, tenemos que ordenar la casa.
3. ..... (ellos, despedirse) ..... quedaron para el fin de semana siguiente.
4. ..... (tú, ir) ..... a su casa llama por teléfono para saber si está.
5. ..... él te lo (decir) ..... , yo ya lo sabía.
6. ..... (amanecer) ..... , tenemos que emprender el viaje.
7. Hay que irse ..... (ellos, venir) .....
8. ..... (tú, sentarte) ..... a la mesa tienes que lavarte las manos.
9. ..... él la (ver) ....., ella se escondió detrás de la puerta.
10. ..... (yo, cerrar) ..... la puerta compruebo si he cogido las llaves.

---

4. Cuando la situación temporal que se quiere presentar es anterior a la situación descrita en la oración principal se utilizan los nexos: **CUANDO**, **UNA VEZ QUE**, **DESPUÉS (DE) QUE**, **DESPUÉS DE**, **LUEGO QUE**, **EN CUANTO**, **TAN PRONTO COMO**, **APENAS**, **ASÍ QUE**, **NO BIEN**, **NADA MÁS**.

➲ **CUANDO** es la de uso más general y también puede presentar un hecho anterior al de la oración principal:

***Cuando termines de estudiar**, puedes irte a jugar.*

***Cuando sonó el timbre**, se levantó para abrir.*

➲ **DESPUÉS (DE) QUE** para referirse al tiempo anterior al hecho que se presenta en la oración principal:

***Después de que el fuego había sido extinguido**, aún perduraba un humo negro.*

➲ **LUEGO QUE** indica el tiempo anterior a un acontecimiento. Aparece en la lengua escrita, pero es poco frecuente en la lengua hablada:

***Luego que hubo salido el Presidente**, los diputados se sentaron.*

➲ **DESPUÉS DE** se construye siempre con **infinitivo**:

***Después de comer** nos echamos la siesta.*

***Después de llegar a las nueve de trabajar**, no tenía ganas de salir a cenar por la noche.*

➲ **UNA VEZ QUE** para referirse a una etapa que ya se ha alcanzado y a continuación se indica lo que se va a realizar después:

***Una vez que has decidido presentarte a las oposiciones,** debes ponerte a estudiar.*

➲ **EN CUANTO, TAN PRONTO COMO**[2] presentan un suceso como inmediatamente anterior a otro:

***En cuanto llegues al hotel**, me llamas por teléfono.*

---

[2] Esta construcción es distinta de **TAN PRONTO ... COMO** que presenta hechos alternativos que no se excluyen:

Tan pronto habla mucho como no dice nada (= unas veces habla mucho, otras veces no dice nada).

***Tan pronto como* sepas lo ocurrido**, *me lo comunicas.*

➲ **APENAS, NO BIEN, ASÍ QUE** (poco usada) se refieren a un hecho como inmediatamente anterior a otro, pero son poco frecuentes en la lengua hablada:

***Apenas* se levantó el telón**, *comenzaron a salir a escena los actores.*

***No bien* terminó de hablar**, *comenzaron a abuchearlo.*

***Así que* concluya la conferencia**, *nos levantamos y nos vamos.*

— **ASÍ QUE** puede aparecer con un valor consecutivo; en este caso se construye con **indicativo**:

Está lloviendo mucho, ***así que me llevo el paraguas***.

➲ **NADA MÁS** indica también un hecho o una acción anterior inmediatos; es el más utilizado en la lengua coloquial. Se construye siempre con **infinitivo**:

Se cayó del caballo ***nada más montar***.

Nada más vernos, *corrió para abrazarnos.*

Uso de los modos

• **DESPUÉS DE** Y **NADA MÁS** se construyen con **infinitivo**.

• **CUANDO**, **UNA VEZ QUE**, **DESPUÉS DE QUE**, **LUEGO QUE**, **EN CUANTO**, **TAN PRONTO COMO**, **APENAS**, **NO BIEN**, **ASÍ QUE**: **indicativo / subjuntivo.**

— Cuando se refieren a hechos o acciones ocurridos en el presente o en el pasado: **indicativo**.

— Cuando se refieren a hechos o acciones que van a ocurrir en el futuro: **subjuntivo**.

En cuanto *llegará... → ***En cuanto llegue…***
En cuanto *llegaría... → ***En cuanto llegara…***
En cuanto *habrá llegado... → ***En cuanto haya llegado…***
En cuanto *habría llegado... → ***En cuanto hubiera llegado…***

En cuanto nos den la casa, *nos casaremos.*

Dijo que, ***en cuanto les dieran la casa***, *se casarían.*

Dijo que, ***en cuanto tuvieran tiempo***, *vendrían a visitarnos.*

En cuanto haya pasado a máquina este informe, *habré terminado mi trabajo por hoy.*

Dijo que, ***en cuanto hubieran firmado el contrato***, *habría concluido su trabajo.*

Ejercicio

56. Complete los puntos suspensivos con la forma verbal adecuada del infinitivo que va entre paréntesis:

Ejemplo: *Después de que* (nosotros, terminar) ..... *de comer, nos invitaron a tomar café. → Después de que* ***terminamos*** *de comer, nos invitaron a tomar café.*

1. Cuando (acabar) ..... la película, iremos a cenar a un restaurante italiano.
2. Después de (él, venir) ..... de Inglaterra, se puso a enseñar inglés.
3. Cuando (yo, terminar) ..... el curso, no sé qué voy a hacer.
4. Una vez (él, estar) ..... aquí, haremos planes.
5. Aquella mañana se marchó después de (él, guardar) ..... los papeles.
6. En cuanto (él, oír) ..... el silbato, subió al tren.
7. Después de (yo, pasar) ..... el control de pasaportes, le dije adiós con la mano.
8. En cuanto me (descuidar) ....., se me escapa.
9. Nada más (él, marcharse) ....., vi que se había dejado el paquete encima de la mesa.
10. Una vez que (nosotros, resolver) ..... el problema, nos quedaremos tranquilos.

5.

➲ **DESDE QUE** para referirse al momento en el que comienza un hecho o una acción.

— **DESDE QUE** se construye con **indicativo** para indicar acciones ocurridas en el presente o en el pasado:

Desde que su hijo regresó, *se encuentra mucho mejor.*

Desde que está enamorada, *no habla de otra cosa más que de su novio.*

— **DESDE QUE** se construye con subjuntivo para indicar acciones futuras:

***Desde que venga hasta que se vaya**, estará contándonos sus problemas.*

***Desde que los ciclistas salgan del punto de partida hasta que lleguen a la línea de meta**, habrán recorrido 200 kilómetros.*

6.

➲ **HASTA QUE** para referirse al momento en el que concluye un hecho o una acción.

— **HASTA QUE** se construye con **indicativo** para indicar acciones ocurridas en el presente o en el pasado;

***Hasta que no supo lo ocurrido**, no se atrevió a intervenir.*

— **HASTA QUE** se construye con **subjuntivo** para indicar acciones futuras:

Hasta que * vendrá... → ***Hasta que venga…***
Hasta que * vendría... → ***Hasta que viniera…***
Hasta que * habrá venido... → ***Hasta que haya venido…***
Hasta que * habría venido... → ***Hasta que hubiera venido…***

***Hasta que no vengas**, no me moveré de casa.*

*Dijo que, **hasta que no vinieras**, no se movería de casa.*

***Hasta que no haya venido**, no podremos estar tranquilos.*

*Dijo que, **hasta que no hubieran venido**, no podrían estar tranquilos.*

➲ **HASTA** se suele utilizar cuando es el mismo sujeto; aunque en el lenguaje coloquial puede aparecer cuando los sujetos son distintos.

— **HASTA** se construye con **infinitivo**:

*No descansa **hasta conseguir lo que quiere**.*

*No nos dirán lo que ha ocurrido **hasta estar allí**.*

Ejercicio

57. Complete los puntos suspensivos con las conjunciones adecuadas y ponga el infinitivo entre paréntesis en el modo y tiempo que corresponda:

    Ejemplo: *No separó su dedo del timbre ..... el profesor le* (abrir) ..... *la puerta.* → *No separó su dedo del timbre* ***hasta que*** *el profesor le* ***abrió*** *la puerta.*

    1. Los trabajadores estarán en huelga, ... los empresarios (acceder) ..... a sus peticiones.
    2. Fue una persona importante, ... (acabársele) ..... el dinero.
    3. Come ..... (él, hartarse) .....
    4. Ha pasado mucho tiempo ..... no (vernos) .....
    5. .....no (decírmelo) ....., no sé qué es lo que tengo que hacer.
    6. ..... ella (abandonarme) ....., no he vuelto a salir con ninguna chica.
    7. No me moveré de aquí ..... tú no (llegar) .....
    8. ..... (comenzar) ..... el verano, no ha llovido nada.
    9. ..... no (yo saber) ..... lo ocurrido, no podré tomar ninguna decisión.
    10. ..... (él, perder) ..... su trabajo, se encuentra muy deprimido.

4 *Oraciones causales*

Expresan la causa, razón o motivo que hace posible la realización de la oración principal. Su estructura es la siguiente:

Vienen ***porque*** ***les interesa***.
nexo
A B

donde B se presenta como la causa, la razón, el motivo o la explicación de A.

NEXOS

1.
➲ **PORQUE** es la conjunción más utilizada y la más general en español; con esta partícula el hablante da a conocer la razón, la causa o el motivo por los que acontece la oración principal:

Tiene un cuerpo atlético ***porque hace mucha gimnasia***.

Llegué tarde ***porque perdí el autobús***.

Fuimos a ver la obra de teatro ***porque nos habían regalado las entradas***.

La oración con **PORQUE** suele colocarse detrás de la principal, pero puede ir delante por énfasis o cuando queremos contestar con una mayor fuerza expresiva a nuestro interlocutor:

Porque tú me lo ordenas *iré a ver al jefe.*

A.- ¡Siempre me estás diciendo lo que tengo que hacer!
B.- ***Porque quiero lo mejor para ti*** *te lo digo.*

Uso de los modos

• **PORQUE** se construye generalmente con **indicativo**:

Se quedó sin vacaciones ***porque tenía que preparar los exámenes de septiembre***.

No me pongo esos zapatos ***porque me hacen daño***.

• **PORQUE** se construye con **subjuntivo** en los siguientes casos[1]:

a) Cuando **PORQUE** va precedido de **NO**; en estos casos se niega la causa:

No porque tú me lo pidas *voy a hacerle ese favor.*

No porque grites *te van a hacer caso.*

En las oraciones con **PORQUE**, si la negación **NO** precede al verbo principal, y no niega el verbo, sino la causa, se construye con **subjuntivo**:

No viene porque quiera verte*, sino porque yo la he invitado (= viene no porque quiera verte, sino porque yo la he invitado).*

No se casó con ella porque la amara*, sino porque tenía mucho dinero (= se casó con ella no porque la amara, sino porque tenía mucho dinero).*

---

b) Cuando en la oración de **PORQUE** se utilizan partículas que expresan 'posibilidad' o 'duda' (*posiblemente, quizá, tal vez*) que exigen **subjuntivo**.

No lo esperes, ***porque posiblemente no venga****.*

---

c) Cuando tiene valor concesivo (= **AUNQUE**) y negación en la oración principal:

Porque te cueste caro *no debes renunciar a vivir en un chalet (= aunque te cueste caro, no debes renunciar a vivir en un chalet).*

Porque él venga *no voy a irme yo (= aunque él venga, no voy a irme yo).*

---

d) Cuando tiene valor final (= **PARA QUE**):

Iré ***porque no se enfade*** *(= iré para que no se enfade).*

---

[1] Aparte de los casos que señalamos *porque* puede aparecer en subjuntivo cuando se utiliza en construcciones disyuntivas:

Vendrán a la conferencia bien porque se lo ordenen bien porque se encuentren en un compromiso, pero no porque ellos quieran;

pero en la lengua coloquial es frecuente el uso del indicativo.

➲ **GRACIAS A QUE, A CAUSA DE QUE** son locuciones que pueden emplearse en lugar de **porque** para indicar también la causa por la que se produce lo expresado en la oración principal. Pueden ir antepuestas o pospuestas a la oración principal.

— **GRACIAS A QUE** se utiliza para expresar la causa o el motivo que hace posible que ocurra algo deseado:

Gracias a que trabaja mucho*, ha conseguido hacer una fortuna.*

Gracias a que su madre cuida de su hijo*, ella puede seguir trabajando.*

• **A CAUSA DE QUE** para presentar la causa por la que ha ocurrido un suceso de un modo neutro:

Tuvo un accidente ***a causa de que la carretera estaba mojada****.*

Uso de los modos

• **GRACIAS A QUE, A CAUSA DE QUE** se construyen con **indicativo**:

Pudimos recuperar los cuadros robados ***gracias a que la policía detuvo al ladrón****.*

No fuimos a pasar el fin de semana a la sierra ***a causa de que las carreteras estaban cortadas****.*

Ejercicios

58. Complete los puntos suspensivos con la forma verbal adecuada del infinitivo que va entre paréntesis:

    Ejemplo: *Iré al mercado porque ahora no* (llover)..... → *Iré al mercado porque ahora no* ***llueve****.*

    1. No nos vamos a quedar en casa porque (llover) ....., sino porque esperamos a unos amigos.
    2. Yo soy en casa la que prepara la comida porque me (gustar) ..... cocinar.
    3. No le digas que he venido porque no (él, molestarse) .....
    4. Yo he veraneado siempre en este pueblo porque mi familia (ser) ..... de aquí.
    5. No porque me lo (ellos, exigir) ..... voy a tener que trabajar más horas.
    6. No me obligues porque no lo (yo, hacer) .....
    7. No saldremos a cenar fuera el viernes por la noche porque posiblemente los restaurantes (estar) ..... llenos.
    8. Han suspendido el seminario porque sólo (matricularse) ..... un alumno.

9. No me preocupé porque (él, llegar) ..... tarde, sino porque no (yo, saber) ..... adónde había ido.
10. La alegría de los dos era unánime a causa de que (ellos, aprobar) ..... las oposiciones.
11. No grites tanto porque, posiblemente, no (tú, tener) ..... razón.
12. El automóvil tardó en arrancar a causa de que sus líquidos (congelarse) .....
13. Porque tú lo (decir) ..... no va a venir a verte.
14. No porque tú (querer) ..... dejaré de salir con ella.
15. Le tienen manía porque (ellos, saber) ..... que tiene muchos "enchufes".
16. No porque (tú, cumplir) ..... sesenta años te vas a considerar un viejo.
17. No ha llegado todavía porque quizá su vuelo (retrasarse) .....
18. Creo que no me ha visto porque (yo, agitar) ..... mi mano y no ha respondido al saludo.
19. No ganaron el partido porque (ellos, ser) ..... los mejores, sino porque (ellos, tener) ..... suerte.
20. Le pediré disculpas porque no (él, enfadarse) .....

59. Una las dos frases con una conjunción causal:

Ejemplo: *Necesito un coche para el trabajo. Lo voy a comprar.* → *Voy a comprar un coche* ***porque*** *lo necesito para el trabajo.*

1. Queremos esquiar. Este fin de semana nos iremos a la sierra.
2. Me han concedido una beca. Puedo hacer la tesis.
3. Me han bajado el sueldo. No podré comprarme un abrigo nuevo.
4. No he tenido tiempo. No te he escrito.
5. Están de viaje de negocios. No asistirán a la reunión.
6. No los avisaron. No han venido.
7. Mis padres me han prestado el dinero. He podido comprar el piso.
8. Está enfermo. No va a trabajar.
9. La empresa donde trabajaba ha quebrado. Me he quedado sin trabajo.
10. Hoy es mi cumpleaños. Me han regalado flores.

2.

➲ **YA QUE, PUESTO QUE, DADO QUE, PUES** se utilizan para referirse a la circunstancia o situación que favorece el que se produzca el hecho enunciado en la oración principal. Pueden ir antepuestas o pospuestas:

Ya que estamos aquí*, podemos ir a ver la catedral;*

en este caso, por ejemplo, el hecho de que nos encontremos delante de la puerta de la catedral explica nuestra decisión de entrar a verla.

No he redactado el artículo ***puesto que aún no he conseguido los libros****.*

Dado que no entiendes mi postura*, tendremos que aplazar la discusión para otro momento.*

— **YA QUE** es la locución más frecuente en el lenguaje coloquial; **PUESTO QUE**, **DADO QUE** se utilizan más en el lenguaje escrito; **PUES** ha reducido su uso con valor causal sobre todo en el lenguaje coloquial:

Mañana no hay clase ***puesto que es fiesta****.*

Dejamos las maletas en consigna ***pues queríamos dar un paseo por la ciudad****.*

Ya que la vida nos da esa oportunidad*, no quiero desaprovecharla.*

— **PUES** se utiliza en el lenguaje coloquial con un valor continuativo para enlazar con lo dicho anteriormente. Es muy frecuente en inicio de respuesta:

A.- ¿Qué opinas sobre la programación televisiva?
B.- ***Pues que deberían hacer más programas culturales y menos telebasura****.*

Uso de los modos

• **YA QUE**, **PUESTO QUE**, **DADO QUE**, **PUES** se construyen con **indicativo**:

No te vuelvo a escribir más ***puesto que no has contestado a ninguna de mis cartas****.*

Nos vamos de este pueblo ***ya que no hemos encontrado ninguna habitación para dormir****.*

Ejercicio

60. Rellene los puntos suspensivos con las formas verbales adecuadas:

Ejemplo: *No puedo escribir a máquina las cartas que el jefe me ha dictado, ya que no* (yo, tener) *..... folios.* → *No puedo escribir a máquina las cartas que el jefe me ha dictado, ya que no* **tengo** *folios.*

1. Eres responsable de tus decisiones, puesto que (tú, ser)..... libre.
2. Ya que (hacerse) ..... tarde para ir al cine, lo dejaremos para otro día.
3. Decidió ayudarla ya que (él, estar) ..... seguro de que tenía mucho talento.
4. Me habría encantado ser veterinario, pues me (gustar) ..... mucho los animales.
5. No me arrepiento de haber elegido mi profesión, ya que la vida del teatro (ser) ..... muy divertida y alegre.
6. Su forma de actuar me inquietaba, dado que él nunca (él, comportarse) ..... de esa manera.
7. Voy a leer este libro, ya que mi profesor (él, regalarmelo) .....
8. No me importa que no ganemos la competición, dado que lo importante (ser) ..... haber quedado entre los primeros.

9. Es probable que no te oiga, pues (estar) ..... un poco sorda.
10. En el paso subterráneo había mal olor, ya que (convertirse) ..... en un refugio permanente de mendigos.

3.

➲ **COMO** se utiliza cuando el hablante quiere dar una explicación que justifique el hecho que acontece en la oración principal. Suele ir antepuesta a la oración principal.

• **COMO** con valor causal se construye con **indicativo**.

Como no quieres salir, *nos quedamos en casa viendo la televisión.*
Como no tenía dinero, *no pude comprarme la cámara de vídeo.*

— **COMO** puede aparecer como segundo término en las comparaciones:

Trabaja tanto ***como puede***.

— **COMO** puede tener un valor condicional; en este caso se construye siempre con **subjuntivo**:

Como no vengas pronto, *me voy* (= si no vienes pronto, me voy).

Ejercicios

61. Complete los puntos suspensivos con las formas verbales adecuadas:

Ejemplo: *Como el coche* (quedarse) ..... *sin batería, he tenido que dejarlo en la calle.* →*Como el coche* ***se ha quedado*** *sin batería, he tenido que dejarlo en la calle.*

1. Como no me (tú, decir) ..... lo que quieres comer, lo decidiré yo.
2. Como no (tú, estudiar) ..... lo suficiente, no creo que puedas aprobar el examen.
3. Como no (tú, decidirte) ....., no tengo más remedio que irme.
4. Como no (nosotros, tener) ..... dinero para ir de vacaciones, nos quedaremos en casa.
5. Como no (él, llamarme) ..... por teléfono, pienso que está enfadado conmigo.
6. Yo como no (votar) ....., me callo.
7. Como siempre (él, protestar) ..... por todo, ya nadie le hace caso.
8. Como (él, ser) ..... muy puntual, siempre me esfuerzo por llegar a la hora a la que quedamos.

9. Como (ellos, tener) ..... un niño pequeño, no pueden salir por las noches.
10. Como el coche (él, estropearseme) ..... , tendré que ir al centro en autobús.

62. Construya oraciones según el modelo:

Ejemplo: *No tengo dinero. No puedo irme de vacaciones.* → ***Como** no tengo dinero, no puedo irme de vacaciones.*

1. Yo no hago cuentas. Nunca sé lo que tengo.
2. Él era muy torpe. Siempre rompía algo.
3. No se ha celebrado el juicio. Todavía no sabemos quién es el culpable.
4. Nunca ha tenido un accidente. Presume de que es un buen conductor.
5. Los bomberos tardaron en llegar. Se quemó toda la casa.
6. No me llamaste. Me fui al cine con mis amigos.
7. No regaste las plantas durante mi ausencia. Se han secado.
8. No me avisaron. No pude asistir a la reunión.
9. Estuvo bebiendo toda la noche. Al día siguiente tenía resaca.
10. No me ha invitado a su fiesta de cumpleaños. No voy a llamar para felicitarlo.

4.

➲ **POR + INFINITIVO** se utiliza cuando se quiere presentar la causa como un hecho que el hablante considera negativo en la situación a la que el hablante se refiere. Es frecuente cuando los sujetos son iguales:

No vino a la reunión ***por estar de viaje*** (= porque estaba de viaje).

No salí el sábado por la noche ***por encontrarme enfermo*** (= porque me encontraba enfermo).

— Puede utilizarse también cuando los sujetos son distintos, pero en estos casos suele explicitarse el sujeto del infinitivo:

No fui de viaje ***por impedírmelo tú*** (= porque tú me lo impediste).

Me suspendieron ***por copiar*** (= porque había copiado).

Ejercicios

63. Transforme las siguientes oraciones según el modelo:

Ejemplo: *Me echaron del trabajo por faltar mucho.* → *Me echaron del trabajo **porque faltaba** mucho.*

1. No me dejaron entrar a clase por llegar tarde.
2. Lo condenaron por no decir la verdad.

3. Se cayó de la silla por estar haciendo el tonto.
4. Te han engañado por ser demasiado ingenuo.
5. Se quedó sin poder entrar en la sala de conferencias por no llegar a tiempo.
6. No le dieron el trabajo por no tener conocimientos de inglés.
7. No pudo comprar los libros por no acordarse del título.
8. Mi marido no me acompañó a la fiesta por estar enfadado conmigo.
9. La echaron de la casa por no pagar el alquiler.
10. No dijo nada por no querer discutir.

64. Complete las siguientes oraciones con los nexos **PORQUE** o **POR** según convenga y ponga el infinitivo entre paréntesis en la forma adecuada:

Ejemplo: *Le retiraron el carnet* (por/ porque) ..... (él, conducir) ..... *a más de 180 kilómetros por hora. → Le retiraron el carnet* ***por conducir*** *a más de 180 kilómetros por hora.*

1. Vendrán (por / porque) ..... (interesar a ellos) ..... conocer nuestros proyectos.
2. No puedo pasarme por tu casa (por / porque) ..... no (yo, tener) ..... tiempo.
3. La echaron de clase (por / porque) ..... (él, hablar) .....
4. Lo han encerrado en la cárcel (por / porque) ..... (él, robar) .....
5. Le han puesto una multa (por / porque) ..... (él, aparcar) ..... en un lugar prohibido.
6. Lo han expulsado del colegio (por / porque) ..... (él, insultar) ..... a los profesores.
7. No puedo decirte su nombre (por / porque) ..... no (yo, acordarme) .....
8. Esta tarde iremos de compras (por / porque) ..... (haber) ..... unas rebajas estupendas.
9. Me gusta estar contigo (por / porque) ..... (tú, ser) ..... muy simpática.
10. Le dije que me esperara un momento (por / porque) ..... (yo, tener) ..... que hablar con él.

5.

➲ **QUE** puede tener un valor causal; se usa para explicar la causa por la que se hace un mandato, un ruego, se da un consejo, o se toma una decisión.

- **QUE** con valor causal se construye con **indicativo**:

No vayas, ***que allí no tienes nada que hacer*** ('consejo').

Lávate las manos, ***que vamos a comer*** ('mandato').

Llama a tu hermano por teléfono, ***que yo te lo pido*** ('ruego').

Me voy, ***que tengo muchas cosas que hacer*** ('tomar una decisión').

Ejercicio

65. Transforme según el modelo:

Ejemplo: *Me voy. Me están esperando.* → *Me voy,* ***que*** *me están esperando.*

1. No te precipites en tomar una decisión. Todavía tienes tiempo.
2. No le digas lo que piensas de él. Se puede enfadar contigo.
3. Abrígate bien. Hace frío.
4. No le hagas caso. No tiene razón.
5. Dile que entre. Quiero hablar con ella.
6. Iré en autobús.No tengo dinero para ir en taxi.
7. No corras. Todavía no ha empezado la reunión.
8. Debes descansar unos días. Pareces muy agotado.
9. No me regañes. Yo no he tenido la culpa.
10. Podéis marcharos. Ya ha terminado la clase por hoy.

---

6. Otras formas de expresar la causa.

➲ **A FUERZA DE + INFINITIVO**: se presenta la causa como insistente y reiterada:

A fuerza de mentir*, ya nadie la creía.*

➲ **DE + TANTO /-A/-OS/-AS + SUSTANTIVO + QUE / COMO + VERBO EN INDICATIVO**; cuando se quiere intensificar la causa:

De tanta comida como nos dieron*, terminamos empachados.*

De tantos regalos como les llevamos*, se quedaron sorprendidos.*

➲ **DE + TANTO + INFINITIVO**; para intensificar la causa y cuando el sujeto de las dos oraciones es el mismo :

De tanto reír *terminamos llorando.*

De tanto trabajar *estábamos tronchados.*

Ejercicios

66. Construya oraciones según el esquema:

Ejemplo: *Tenía mucho trabajo. No pudo atendernos debidamente.* → ***De tanto trabajo como tenía*** *no pudo atendernos debidamente.*

1. Lloró muchísimo. Se le pusieron los ojos rojos.
2. Corrió muchos kilómetros. Terminó agotado.

3. Bebieron mucho vino. Todos terminaron borrachos.
4. Nos regaló muchísimas cosas. Quedamos encantados.
5. No pudimos salir en todo el día de casa. Hacía muchísimo frío.
6. No sabíamos por qué viaje decidirnos. Había muchísimas ofertas.
7. Sudó muchísimo. Se quedó deshidratado.
8. No pudo salir el fin de semana. Tenía mucho trabajo.
9. Había inventado muchas novelas. Ya no sabía distinguir entre la realidad y la ficción.
10. Nunca estaba solo. Tenía muchos amigos.

5 *Oraciones finales*

Presentan la siguiente estructura:

Te he llamado ***para que*** ***te vengas con nosotros****;*
nexo
A B

en la que B indica la finalidad, la intención que motiva A o el propósito con el que se realiza lo expresado en A.

NEXOS

➲ **PARA QUE** es el nexo más utilizado:

Te he traído una novela ***para que*** ***la leas****.*

Invitamos a nuestros amigos ***para que*** ***conocieran nuestra casa****.*

➲ **A QUE** suele utilizarse en construcciones que dependen de verbos de movimiento:

Ha ido al dentista ***a que*** ***le saque una muela****.*

Vengo ***a que*** ***me devuelvas los libros****.*

➲ **A FIN DE (QUE), CON EL OBJETO DE (QUE), CON EL FIN DE (QUE)** tienen un uso menos frecuente. Se utilizan cuando queremos destacar el objetivo, el fin con el que se realiza una acción:

Te prestaré el dinero ***a fin de que*** ***puedas pagar tus deudas****.*

Vino una pareja ***con el objeto de que*** ***le enseñáramos la casa que estaba en venta****.*

➲ **CON LA INTENCIÓN DE (QUE), CON LA IDEA DE (QUE), CON VISTAS A (QUE)** se usan en la lengua culta, pero son de uso poco frecuente en la lengua coloquial.

Se utilizan cuando se quiere destacar la intencionalidad con la que se realiza una acción:

Trabajaba mucho ***con la intención de que lo ascendieran***.

Hemos contratado a una secretaria ***con la intención de que nos pase los trabajos a máquina***.

Uso de los modos

— Cuando los sujetos de la oración principal y subordinada son distintos: **subjuntivo.**

Me llamó ***para que la acompañara a la fiesta***.

Volveré pronto ***para que podamos salir a dar un paseo***.

— Cuando los sujetos son los mismos o la oración es impersonal, se suprime la partícula **QUE** y se construye con **infinitivo**:

Llamó por teléfono ***para avisarte***.

Iban en coche ***para llegar antes***.

Hacía gimnasia ***para adelgazar***.

Estudiaba con ahínco ***con la intención de sacar las mejores notas***.

Vengo ***a recoger el diploma***.

➲ **QUE** puede introducir estructuras con valor final. Esta construcción es frecuente cuando el verbo de la oración principal expresa 'orden' o 'mandato'.

— **QUE** con valor final se construye con **subjuntivo**:

Vete a la playa, ***que te pongas morena***.

Ayuda a tu hermana, ***que sepa lo que tiene que estudiar***.

— **QUE** puede aparecer en este tipo de estructuras con un valor causal, en estos casos va con **indicativo**:

Acércate, ***que <u>quiero</u> contarte un secreto*** *(= acércate porque quiero contarte un secreto).*

Ejercicios

67. Utilice la conjunción final apropiada y ponga el verbo que aparece entre paréntesis en la forma adecuada:

    Ejemplo: *Los universitarios llevaban guitarras .....* (celebrar) ..... *una fiesta.* → *Los universitarios llevaban guitarras* ***para celebrar*** *una fiesta.*

    1. Salió del trabajo ..... (él, comer) ..... en una cafetería.
    2. Dejó las persianas bajadas ..... no (entrar) ..... el calor.
    3. Nos encerramos juntos..... (preparar) ..... el examen de alemán.
    4. Hay que reformar el mercado laboral ..... (haber) ..... trabajo para todos.
    5. Te indicaré el camino ..... no (tú, perderte) .....
    6. Hemos quedado a las seis ..... (nosotros, ir) ..... juntos a la conferencia.
    7. El profesor va a dar unas cuantas clases más ..... (terminar) ..... el programa de la asignatura.
    8. Se entrevistó con el jefe ..... (él, solicitar) ..... un ascenso.
    9. Te dejo mi cuchillo ..... (tú, poder)..... pelar la manzana.
    10. Todos tenemos que colaborar ..... la ciudad (estar) ..... más limpia.

68. Ponga el verbo entre paréntesis en la forma verbal correspondiente:

    Ejemplo: *He buscado un sitio para* (yo, sentarme) ..... → *He buscado un sitio para* ***sentarme****.*

    1. Sólo faltan dos días para que (terminar) ..... el plazo de entrega de declaraciones de la renta.
    2. Los gamberros entraron en el parque con el fin de (causar) ..... destrozos.
    3. Para que algo (gustarme) ..... tiene que ser muy bueno.
    4. Le han cerrado la puerta para que no (él, irse) .....
    5. He puesto la radio para (yo, escuchar) ..... las últimas noticias.
    6. Te voy a presentar a una amiga mía para que (tú, salir) ..... con ella.
    7. Lo llamaré para que (él, venir) ..... con nosotros.
    8. Haré todo lo que tú me digas para que (tú, darte cuenta) ..... de que soy obediente.
    9. Nos han avisado para que no (nosotros, acudir) ..... esta tarde a la cita.
    10. Mi madre se queda con el niño a fin de que nosotros (poder) ..... ir al teatro.

69. Ponga el verbo entre paréntesis en la forma conveniente:

    Ejemplo: *Le acerqué una silla para que* (él, sentarse) ..... → *Le acerqué una silla para que* ***se sentara****.*

    1. La madre entró en la habitación para (dar) ..... a su hijo un beso de buenas noches.
    2. Salió a dar un paseo con la intención de que el aire de la noche (aclarar) ..... su mente.

3. Caminaba despacio por la playa para (encontrar) ..... conchas marinas.
4. Necesitaba un certificado de su médico para (justificar) ..... que había faltado un día al trabajo.
5. El médico le dio un calmante para que (él, dormirse) .....
6. Hizo una rectificación con vistas a (lograr) ..... una mayor precisión.
7. Ella le hizo señas con el fin de que (seguirles) .....
8. Apuraba la taza de té para no (desairar) ..... a sus amigos.
9. Se tapaba la nariz con la camiseta para no (sentir) ..... el olor nauseabundo de las calles.
10. Puso el cigarrillo en el cenicero para que la ceniza no (caer) ..... al suelo.

70. Coloque el verbo entre paréntesis en la forma adecuada:

Ejemplo: *Llama a tu amiga, que* (él, venirse)..... *con nosotros de excursión.* → *Llama a tu amiga, que* ***se venga*** *con nosotros de excursión.*

1. Sal, que (tú, airearte) ..... un poco.
2. Márchate, que (yo, poder) ..... quedarme tranquilo.
3. Indícale, que (él, saber) ..... por dónde tiene que ir.
4. Llama, que (él, decirte) ..... a qué hora empieza la película.
5. Acércate, que (yo, contarte) ..... lo que me ha ocurrido esta mañana.
6. Camina despacio, que no (tú, caerte) .....
7. Dile que me llame, que (nosotros, tener) ..... la oportunidad de intercambiar opiniones.
8. No olvides dejarme los pantalones que te los (yo, planchar) .....
9. Si pregunta por mí, no le digas que me has visto, que no (él, creer) ..... que no quiero encontrarme con él.
10. No le cuentes que me encuentro mal, que no (él, asustarse) .....

6 *Oraciones condicionales*

Se llaman condicionales porque formulan una condición para que se cumpla la oración principal:

***Si* te portas bien**, *te compraré la bicicleta.*
nexo
B A

***Si* tuviera tiempo**, *iría al cine.*
nexo
B A

Como podemos observar en estos ejemplos, debe cumplirse lo que se dice en la oración introducida por **SI** (B) para que se pueda realizar lo que se enuncia en la oración principal (A). Se llama *prótasis* a la oración subordinada, la que contiene la condición (B) y *apódosis* a la principal, la que enuncia el resultado (A).

NEXOS

1.

➲ El nexo más frecuente para introducir condicionales es **SI**. La oración encabezada por **SI** puede construirse en **indicativo** o en **subjuntivo**.

Uso de los modos

— Cuando la condición introducida por **SI** se considera que ha podido realizarse en el pasado o que es de cumplimiento posible en el presente o en el futuro → **indicativo**, a excepción de los tiempos futuros:

***Si te vienes conmigo**, te invito a tomar café.*

***Si me llaman por teléfono**, di que no estoy.*

— Cuando la condición introducida por **SI** se quiere presentar como de cumplimiento improbable o imposible (no ha sucedido): **subjuntivo**.

***Si tuviera tiempo**, iría al cine* (es poco probable).

Si hubiera aprendido inglés, *no habría tenido problemas* (es imposible, no he aprendido inglés).

Correlación temporal

SI + INDICATIVO:

Puede llevar cualquiera de las formas temporales del indicativo, con el valor general de cada una de ellas, a excepción de las formas de futuro (futuro y condicional):

Oración condicional		Oración principal
— **SI +** presente	→	cualquier tiempo no pasado.

Si él lo dice, *es verdad.*

Si no se esfuerza un poco más, *no formará parte del equipo.*

Si quiere trabajar con nosotros, *podríamos hacerle una prueba.*

Oración condicional		Oración principal
— **SI +** pasado	→	cualquier tiempo.

Si ha venido, *le dices que pase.*

Si lo dijo, *lo habrá hecho.*

Si tenía tiempo después del trabajo, *leía libros.*

Le dijo que ***si tenía tiempo***, *le invitaba a tomar café.*

Le dijo que ***si había estado trabajando toda la semana***, *tenía derecho a descansar el fin de semana.*

Dijo que ***si lo hacía él***, *no lo haríamos nosotros.*

— Cuando se refiere a un hecho futuro se establecen las siguientes equivalencias:

*Si * llegará...* → ***Si llega…***
*Si * habrá llegado...* → ***Si ha llegado…***

*Si * llegaría...* → ***Si llegaba…***
*Si * habría llegado...* → ***Si había llegado…***

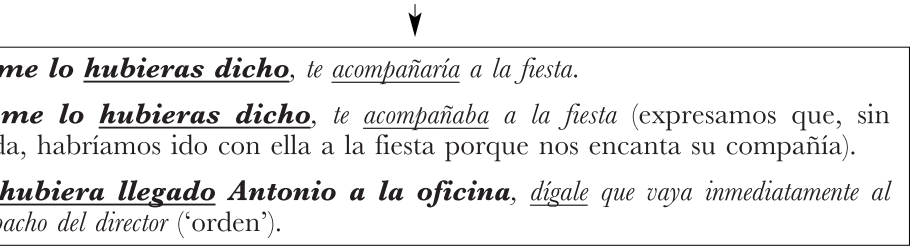
Si llega pronto*, iremos al cine.*
Si han encontrado la calle*, habrán llegado ya.*
Dijo que ***si llegaba antes de las dos****, me esperaría.*
Dijo que ***si habían contestado todas las preguntas****, habrían aprobado el examen.*
Dijo que ***si las acciones habían bajado****, habrían perdido mucho dinero.*

SI + SUBJUNTIVO

Oración condicional		Oración principal
	→	condicional simple
SI + imperfecto de subjuntivo	→	imperativo, para indicar 'orden', 'ruego', 'mandato'
(presente o futuro hipotéticos)	→	imperfecto de indicativo (en el habla coloquial; el hablante se implica en lo que dice).

Si vinieras*, te invitaría a cenar* (es una enunciación objetiva de un hecho).
Si vinieras*, te invitaba a cenar* (se indica que el hablante está especialmente interesado en que el oyente vaya a cenar con él).
Si tú quisieras*, iría a la fiesta.*
Si tú quisieras*, iba a la fiesta.*
Si llamara*, dile que vuelvo antes de las dos* ('orden').

Oración condicional		Oración principal
SI + pluscuamperfecto de subjuntivo (pasado hipotético)	→	a) hechos presentes o futuros: condicional simple
	→	imperativo, para indicar 'orden', 'ruego', 'mandato'
	→	imperfecto indicativo (en el habla coloquial; el hablante se implica en lo que dice).

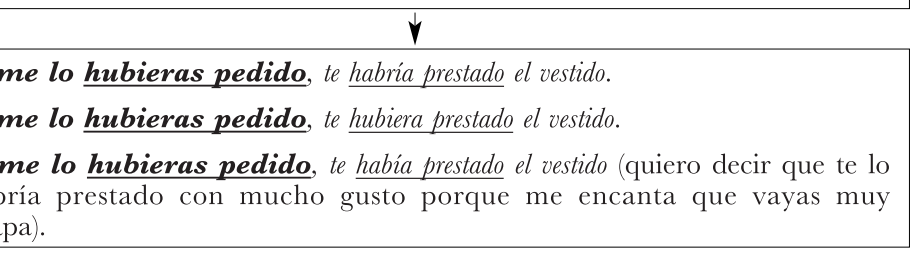


Si me lo hubieras dicho, *te acompañaría a la fiesta.*

Si me lo hubieras dicho, *te acompañaba a la fiesta* (expresamos que, sin duda, habríamos ido con ella a la fiesta porque nos encanta su compañía).

Si hubiera llegado Antonio a la oficina, *dígale que vaya inmediatamente al despacho del director* ('orden').

Oración condicional	Oración principal
	b) hechos pasados:
SI + pluscuamperfecto de	→ condicional compuesto
subjuntivo[1] (pasado hipotético)	→ pluscuamperfecto de subjuntivo
	→ pluscuamperfecto de indicativo (el hablante se implica en lo que dice).



Si me lo hubieras pedido, *te habría prestado el vestido.*

Si me lo hubieras pedido, *te hubiera prestado el vestido.*

Si me lo hubieras pedido, *te había prestado el vestido* (quiero decir que te lo habría prestado con mucho gusto porque me encanta que vayas muy guapa).

Ejercicios

71. Construya oraciones condicionales según el esquema:

Ejemplo: (tú) *estudiar / ponerte las gafas.* → ***Si estudias, ponte las gafas.***

1. (Tú) apretar ese botón / pararse el tren.
2. (Yo) tener tiempo / ir a verte esta tarde.

---

[1] En este tipo de oraciones es posible, a veces, utilizar el indicativo en vez del subjuntivo:

Si la hubiera llamado de nuevo, *me habría colgado;*

se construye con subjuntivo porque estoy expresando una condición de cumplimiento imposible, ya que yo no volví a llamar; pero podría haber dicho:

Si la llamo de nuevo, *me cuelga;*

para dar una mayor fuerza expresiva a la frase.

3. Llover / hacer la fiesta dentro de casa.
4. (Yo) necesitar ayuda / llamarte.
5. (Tú) volver otra vez a Madrid / venir a visitarnos.
6. (Él) llegar antes de las siete / ser una sorpresa.
7. (Tú) darte prisa / poder darnos un baño en la piscina antes de comer.
8. Quedar alguna pista libre / (nosotros) poder jugar un partido de tenis.
9. (Yo) irme a vivir al centro de la ciudad / vender el coche.
10. (Tú) beber mucho / emborracharte.

72. Ponga en la forma modal y temporal adecuada el verbo entre paréntesis:
Ejemplo: *Si tú* (trabajar) ....., *no tendrías que pedir dinero a tus padres.* → *Si tú* ***trabajaras****, no tendrías que pedir dinero a tus padres.*

1. Si este hombre lo (hacer) ..... fenomenal, será porque tiene buenos colaboradores.
2. Si ella (pensar) ..... en mí, es porque me quiere.
3. Si te (ellos, ver) ..... con el cigarrillo encendido dentro del autobús, te ordenarán que lo apagues.
4. Si (tú, querer) ..... hablar con el jefe, tendrás que esperar a que acabe la reunión.
5. ¿Qué harías si (tú, tener) ..... dinero?
6. Si (yo, quedarme) ..... unos minutos más con mis amigos, habría perdido el tren.
7. Si no (usted, explicarme) ..... lo que ha pasado, iré a la policía.
8. Si (tú, llevarme) ..... en coche, llegaría antes.
9. Si (tú, mandarme) ..... tu tarjeta, yo te enviaré la mía.
10. Si (llover) ....., se despejaría un poco este ambiente tan caluroso.

73. Ponga en una forma modal y temporal adecuada el verbo entre paréntesis:

Ejemplo: *Si me ayudaras, te lo* (yo, agradecer) ..... *muchísimo.* → *Si me ayudaras, te lo* ***agradecería*** *muchísimo.*

1. Si te duermes, te (despertar) ..... a las ocho.
2. Si me retraso unos minutos, (tú, no irte) .....
3. Si no hicieras algo provechoso, (tú, aburrirte) .....
4. Si queremos ir al teatro esta noche, antes (nosotros, tener) ..... que ir a sacar las entradas.
5. Si tú pudieras, (nosotros, irnos) ..... a pasar el fin de semana a la sierra.
6. Si no hubiera llevado puesto el cinturón de seguridad, (él, darse) ..... un golpe contra el parabrisas.
7. Si hiciera falta, me (morir) ..... de hambre y de frío, pero nunca (renunciar) ..... a mis ideales.
8. Si se hubiera quedado en su casa, no le (pasar) ..... nada.
9. Si nos va bien el negocio, dentro de dos años (nosotros, abrir) ..... otra tienda.
10. Si no tienes dónde ir, (tú, quedarte) ..... conmigo.

74. Transforme las siguientes oraciones según el esquema:

Ejemplo: *Si me dieran una semana de vacaciones, me iría a la playa.* → *Si me* ***hubieran dado*** *una semana de vacaciones, me habría* (hubiera) *ido a la playa.*

1. Si tuviera dinero, me compraría una casa en el campo.
2. Si me quisieras un poco, no me harías enfadar tan a menudo.
3. Si hiciera menos frío, podríamos ir a pasear al parque.
4. Si no nos fuéramos a dormir tan tarde, nos levantaríamos más temprano.
5. Si se esforzara un poco más, suspendería menos asignaturas.
6. Si cantara mejor, podría ser artista.
7. Si no estuviera tan cansada, iría contigo a bailar.
8. Si encontráramos la solución, resolveríamos el problema.
9. Si no vieras tanta televisión, tendrías más tiempo para leer libros.
10. Si me pidiera ayuda, se la daría.

75. Construya oraciones según el siguiente esquema:

    Ejemplo: (Tú) *venir pronto* / (los dos) ir *a la playa a tomar el sol.* → ***Si vinieras** pronto, **iríamos** a la playa a tomar el sol.*

1. Nevar esta semana / (nosotros) ir a esquiar el fin de semana.
2. (Tú) levantarte antes / llegar a trabajar a tu hora.
3. (Tú) aprender a tocar la batería / formar parte de nuestro conjunto.
4. (Tú) no ser tan cabezota / (nosotros) llevarnos mejor.
5. (Yo) saber cocinar / invitarte a comer a mi casa.
6. (Él) conseguir un empleo / ser feliz.
7. (Ella) ser más sensata / (ella) no hacer tantas tonterías.
8. (Ellos) darme una oportunidad / (yo) demostrar lo que valgo.
9. (Yo) tener tiempo / (yo) aprender a tocar el violín.
10. (Yo) gastar menos dinero en ropa / (yo) ahorrar más.

76. Construya oraciones según el esquema:

    Ejemplo: (yo) *saber que* (tú) *venías / ir a esperarte al aeropuerto.* → ***Si hubiera sabido que venías, habría ido** a esperarte al aeropuerto.*

1. (Tú) querer / (yo) ir contigo de vacaciones.
2. (Ella) avisarme / (yo) ir a verte al hospital.
3. (Yo) estudiar / (yo) obtener mejores notas.
4. (Yo) prestar atención / (yo) enterarme de las explicaciones del profesor.
5. (Ella) conocerte antes / (ella) no casarse con otro.
6. (Tú) decir la verdad / (ellos) no condenarte.
7. (Ellos) concederme la beca / (yo) ir a estudiar a Inglaterra.
8. (Yo) oír las noticias / (yo) enterarme de lo que sucede en el mundo.
9. (Yo) salir con tiempo de casa / (yo) llegar puntual a la cita.
10. (Tú) venirte con nosotros / (tú) divertirte un montón.

77. Construya oraciones según el esquema, teniendo en cuenta que se trata de expresiones coloquiales en las que el hablante muestra un interés especial en que se cumpla el hecho:

    Ejemplo: (Tú) *quererme / regalarme un coche último modelo.* → ***Si me quisieras, me regalabas** un coche último modelo.*

1. (Tú) guardar el secreto / (yo) contarte lo que ha pasado.
2. (Yo) no tener tanto trabajo / (yo) pedir permiso para irme unos días de vacaciones.
3. (Tú) conocer a mi amiga / (tú) enamorarte de ella a primera vista.
4. (Nosotros) estar en forma / (nosotros) participar en la carrera urbana que se va a celebrar el domingo.

5. No llover esta tarde / (nosotros) poder ir a visitar el zoo.
6. (Tú) no comer tanto / (tú) adelgazar.
7. (Tú) venirte conmigo de compras / (yo) invitarte a comer.
8. (Yo) tener tiempo / (yo) ir a verte esta tarde.
9. (Tú) saber lo que te quiere / (tú) no hablar mal de él.
10. (Yo) poder salir un poco antes del trabajo / (yo) ir a la peluquería.

2. Locuciones con si

2.1.

➲ **COMO SI**[2] , establece una comparación entre dos hechos, señalando el carácter hipotético de la oración que introduce. Este mismo valor tienen las fórmulas **IGUAL QUE SI**, **LO MISMO QUE SI**.

Se comportaba ***como si estuviera por encima de los demás***.

Respondió ***como si fuera un experto***.

Uso de los modos

— Se construyen siempre con **subjuntivo**:

— Cuando se refiere a un hecho presente o futuro: **imperfecto de subjuntivo**:

Actúa ***como si fuera rico***.

— Cuando se refiere a un hecho pasado: **pluscuamperfecto de subjuntivo**:

Hizo ***como si no nos hubiera visto***.

[2] • **COMO SI** puede tener un valor concesivo, en estos casos se construye con **indicativo**:

A.- *Dijo que vendría a verte esta tarde*
B.- ***Como si no viene***, *me da igual.*

• **COMO SI** puede tener un valor comparativo-condicional en la correlación **TANTO SI … COMO SI**:

Tanto si estudias letras como si estudias ciencias *te será difícil después encontrar trabajo.*

• **COMO SI** con valor explicativo se construye con **indicativo** (incluidas las formas de futuro):

Cuando rellenes el formulario incluye tus méritos ***como si hablas perfectamente algún idioma o si has hecho estudios en el extranjero.***

Ejercicio

78. Construya oraciones según el modelo:

Ejemplo: *Corría velozmente / huir de algo.→ Corría velozmente* ***como si huyera*** *de algo.*

1. No me dirige la palabra / estar enfadado conmigo.
2. Se quedó quieto junto a la librería / buscar algún libro.
3. Me miraba / no reconocerme.
4. Tardó en contestar al teléfono / estar dormido.
5. Va vestido siempre con pantalones vaqueros / no tener otro pantalón que ponerse.
6. La mujer miraba el fuego / estar hipnotizada por las llamas.
7. La joven continuó hablando / querer contar todo lo que había visto y oído.
8. La chica apartó bruscamente las manos del radiador / quemarse.
9. Trabajan día y noche / no tener otra cosa que hacer.
10. Derrocha el dinero / ser multimillonario.
11. Tenía los ojos hinchados / haber llorado.
12. Salió de casa con una maleta en la mano / marchar de viaje.
13. Se miraban unos a otros / no saber qué hacer.
14. El suelo estaba mojado / haber llovido por la noche.
15. Dio un grito horrible / haber visto un fantasma.

2.2.

➲ **POR SI** añade al carácter condicional un valor causal.

— Se construye con **indicativo** o **subjuntivo** siguiendo las mismas reglas que hemos estudiado para **SI**; pero hay que señalar que la utilización del indicativo o subjuntivo en la oración condicional no influye en la elección del modo en la oración principal:

Te llamo esta tarde ***por si quieres venir conmigo*** (posible).

Te llamo esta tarde ***por si quisieras venir conmigo*** (menos probable).

Pasaré por tu casa ***por si puedo ayudarte en algo*** (posible).

Pasaré por tu casa ***por si pudiera ayudarte en algo*** (menos probable).

Ejercicio

79. Ponga el infinitivo entre paréntesis en el modo y tiempo adecuados:

Ejemplo: *No bebas el agua muy fría por si te* (hacer) ..... *daño.→ No bebas el agua muy fría por si te* ***hace*** *daño.*

1. No le digas lo ocurrido por si (él, enfadarse) .....

2. Llévate la gabardina por si (llover) .....
3. Coge más dinero por si (tú, tener) ..... que comprar algo.
4. Compra el libro ahora por si luego (agotarse) .....
5. Te preparo un bocadillo por si en el viaje (tú, tener) ..... hambre.
6. Acepta ese trabajo por si no (tú, encontrar) ..... otro.
7. Dile que venga por si (él, poder) ..... ayudarnos.
8. Indícale el camino en el plano, por si no lo (él, conocer) .....
9. Deberías dejar preparada hoy la maleta, por si mañana no (tú, tener) ..... tiempo.
10. Tendríamos que llamar al hotel para reservar plazas, por si no (haber) ..... habitaciones libres para el fin de semana.

2.3.

➲ **SALVO SI, EXCEPTO SI, MENOS SI** para expresar una condición que el hablante presenta como el único impedimento para que se produzca un hecho.

— Se construyen con **indicativo** o **subjuntivo** siguiendo las mismas reglas que hemos señalado para **SI**:

Los sábados no trabajo, ***excepto si tengo alguna urgencia****.*

Llegaremos pronto a cenar, ***salvo si nos metemos en un atasco****.*

Yo me ocuparía de las labores domésticas, ***menos si tuviera que trabajar todo el día en la oficina.***

2.4.

➲ **SÓLO SI** para presentar una condición que se considera como algo imprescindible para que se realice un hecho.

— Se construye con **indicativo** o **subjuntivo** siguiendo las mismas reglas que hemos visto para **SI**:

Iré con vosotros ***sólo si me prometéis que no subiremos a la montaña****.*

Sólo si hubieran decidido *no venir a vernos, nos habrían avisado.*

Ejercicio

80. Ponga el infinitivo que va entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados:

Ejemplo: *El domingo iríamos de excursión, salvo si* (llover) ..... → *El domingo iríamos de excursión, salvo si* ***lloviera****.*

1. Iré con vosotros, salvo si no (yo, tener) ..... a nadie que se quede con el niño.
2. No lo haré, excepto si me (ellos, obligar) .....
3. Sólo si la crítica (ser) ..... buena, iría a ver la película.
4. Asistiríamos al juicio, salvo si nos (ellos, negar) ..... la entrada.
5. Mañana tenemos clase, salvo si los alumnos (sumarse) ..... a la huelga.
6. Te dejaré conducir el coche, excepto si (tú, beber) ..... alcohol.
7. Creeríamos su versión de los hechos, salvo si se (demostrar) ..... lo contrario.
8. No me pase ninguna llamada, excepto si (ser) ..... el director general.
9. Lo haría sólo si me lo (ellos, ordenar).....
10. Dígale que mantendremos la oferta, sólo si nos (ellos, firmar) ..... el contrato antes de fin de año.

---

3. Otras partículas para expresar condición

3.1.

➲ **EN (EL) CASO DE QUE, CASO DE QUE, EN EL SUPUESTO DE QUE,** presentan la condición como algo cuya realización es eventual.

— Se construyen con **subjuntivo**:

— Hechos de realización posible: se utilizan las formas de subjuntivo con sus valores habituales (véase esquema de equivalencias indicativo- subjuntivo, pp. 64-65):

En el caso de que me llame por teléfono*, dile que no estoy* (= si me llama por teléfono, dile que no estoy).

En caso de que llueva esta tarde*, no salgo* (= si llueve esta tarde, no salgo).

En caso de que vayamos al cine*, te avisaremos* (= si vamos al cine, te avisaremos).

En caso de que no haya venido antes de las dos*, me iré* (= si no ha venido antes de las dos, me iré).

En caso de que haya venido*, dile que pase a mi despacho* (= si ha venido, dile que pase a mi despacho).

En caso de que haya hecho esas declaraciones*, habrá mentido a los periodistas* (= si ha hecho esas declaraciones, habrá mentido a los periodistas).

— Hechos de realización improbable o imposible (no han sucedido) (véase esquema de **SI + SUBJUNTIVO**, pp. 117-118):

Imperfecto de subjuntivo: para indicar hechos presentes o futuros:

En caso de que supiera cocinar, *te prepararía una comida exquisita* (= si supiera cocinar, te prepararía una comida exquisita).

En caso de que vinieras, *te recibiría enseguida* (= si vinieras, te recibiría enseguida).

Pluscuamperfecto de subjuntivo: para indicar hechos pasados.

En caso de que hubiera sabido cocinar, *habría preparado una comida exquisita para nuestros invitados* (= si hubiera sabido cocinar, habría preparado una comida exquisita para nuestros invitados).

En caso de que hubieras venido, *te habría recibido enseguida* (= si hubieras venido, te habría recibido enseguida).

Ejercicio

81. Complete los puntos suspensivos con la forma verbal adecuada:

Ejemplo: *En el supuesto de que no* (yo, encontrar) ..... *billete de avión para ir a Barcelona, me iré en tren.* → *En el supuesto de que no* ***encuentre*** *billete de avión para ir a Barcelona, me iré en tren.*

1. En el caso de que no se (desconvocar) ..... la huelga, los sindicatos han previsto unos servicios mínimos.
2. Matricularse en un curso de Medicina costará 88.000 pesetas, en el supuesto de que el estudiante no (ser) ..... repetidor.
3. En el caso de que (ella, negarse) ..... a abandonar la casa, podrías denunciarla.
4. En el caso de que no (él, presentarse) ..... al examen, no podrá aprobar.
5. En el caso de que nos (ellos, rebajar) ..... el precio del coche, lo compraríamos.
6. En el supuesto de que nos (ellos, dar) ..... el "puente", nos iremos de viaje.
7. En el caso de que no (ellos, pagar) ..... la multa dentro del plazo fijado, tendrán un recargo del diez por ciento.
8. En el caso de que (vosotros, llamar) ..... por teléfono y no estemos, dejad un mensaje en el contestador.
9. En el caso de que no (haber) ..... suficiente número de alumnos, no se celebrará el curso.
10. En el supuesto de que los obreros no (aceptar) ..... la congelación salarial, habría más despidos.

3.2.

➲ **SIEMPRE QUE, SIEMPRE Y CUANDO** ponen una condición de cumplimiento obligatorio para que la oración principal pueda realizarse

— Se construyen siempre con **subjuntivo** (según el esquema del apartado 3.1.):

Te dejaré mi coche ***siempre que no vayas a mucha velocidad****.*

Les prestaremos el dinero ***siempre y cuando nos lo devuelvan****.*

— **SIEMPRE QUE** puede tener también un valor temporal, en estos casos se construye con **indicativo** (hechos presentes y pasados) / **subjuntivo** (hechos futuros):

Siempre que lo llamo*, está de viaje.*

Serás bien recibido ***siempre que vengas a nuestra casa****.*

Ejercicio

82. Ponga el infinitivo entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados.

Ejemplo: *Trabajaré horas extraordinarias siempre y cuando me las (*ellos, pagar)..... → *Trabajaré horas extraordinarias siempre y cuando me las* ***paguen****.*

1. Daremos clases prácticas siempre y cuando (haber) ..... un grupo de diez alumnos como mínimo.
2. Habrá llegado puntual a la reunión siempre y cuando el tren no (retrasarse) .....
3. El campo de fútbol estará bien siempre que no (llover) ..... el día del partido.
4. Le regalaré un ramo de rosas siempre y cuando (ella, invitarme) ..... a su cumpleaños.
5. Colaboraremos con ellos siempre y cuando su programa (interesarnos) .....
6. Hubiéramos confiado en él siempre que (él, decirnos) ..... la verdad.
7. Te esperaré siempre y cuando no (tú, retrasarte) ..... demasiado.
8. Hubiéramos podido vivir juntos siempre que (nosotros, llevarnos) ..... bien.
9. Te aprobaré siempre y cuando (tú, hacer) ..... un buen examen.
10. Te llevaremos con nosotros al cine siempre que (tú, terminar) ..... de estudiar.

3.3.

➲ **SALVO QUE, EXCEPTO QUE, A NO SER QUE, A MENOS QUE** para expresar condiciones que se refieren a lo que el hablante considera que es la única eventualidad posible para que no se produzca un hecho.

— Estas partículas se construyen con **subjuntivo** (véase esquema del apartado 3.1.):

Iremos al campo el fin de semana, ***salvo que esté lloviendo***.

Esta noche nos vamos a bailar, ***a no ser que estés cansado***.

No me puedo ir de vacaciones, ***a menos que me den una paga extra***.

— **SALVO QUE** y **EXCEPTO QUE** pueden tener un valor concesivo, en este caso se construyen con **indicativo**:

Es un buen chico ***salvo que gasta mucho en juergas***.

El trabajo me gusta ***excepto que salgo muy tarde***.

Ejercicio

83. Complete los puntos suspensivos con la forma verbal adecuada:

Ejemplo: *Ellos no saben dónde vivimos, salvo que nos* (ellos, seguir) ..... *alguna vez. → Ellos no saben dónde vivimos, salvo que nos* ***hayan seguido*** *alguna vez.*

1. Salvo que (nosotros, quedarnos) ..... sin dinero, seguiremos adelante con nuestro proyecto.
2. No haga excesivos gastos, a menos que (usted, tener) ..... dinero suficiente.
3. La vida privada de cada uno, a no ser que (ser) ..... delictiva, no le interesa a nadie.
4. No me llames, a no ser que (tú, querer) ..... decirme algo importante.
5. Participaré con vosotros en la manifestación, salvo que (producirse) ..... algún imprevisto.
6. No hablaré, a no ser que (tú, pedírmelo) .....
7. Saldrá bien de la operación, salvo que (surgir) ..... alguna complicación.
8. El partido dará comienzo a las cinco, a no ser que el mal tiempo lo (impedir) .....
9. Iré con vosotros de excursión al campo el domingo, excepto que (ellos, ponerme) ..... un examen el lunes y (yo, tener) ..... que estudiar.
10. No puedo quedarme en casa sin hacer nada, a menos que (yo, estar) ..... cansado.

3.4.

➲ **CON TAL DE QUE** para aludir a una condición que el hablante considera como algo necesario para que se produzca un hecho.

— Se construye con **subjuntivo** (véase esquema del apartado 3.1.):

***Con tal de que vengas a vernos una vez por semana**, puedes irte a vivir donde quieras.*

➲ **SÓLO CON QUE, CON QUE** indican que existe una única condición necesaria para que se produzca el hecho:

— Se construyen con **subjuntivo**:

***Sólo con que me dirija la palabra**, ya me puedo dar por satisfecho.*

***Con que llegues a tu hora de trabajar**, es suficiente.*

➲ **CON, SÓLO CON, CON SÓLO** indican que existe una única condición necesaria para que se produzca un hecho.

— Se construyen con **infinitivo**:

*Hubieras cumplido **sólo con haberme felicitado por teléfono**.*

***Con hacer un poco de deporte** es suficiente para estar en forma.*

➲ **A POCO QUE, A NADA QUE** aluden a una condición mínima para que se produzca un hecho.

— Se construyen con **subjuntivo**:

***A poco que te esfuerces**, conseguirás aprobar las oposiciones.*
***A nada que trabajes**, tendrás un sueldo decente para vivir.*

Ejercicio

84. Ponga el infinitivo entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados:

Ejemplo: *Sólo con que* (tú, decirme) ..... *de vez en cuando que me quieres, yo estaré satisfecha. → Sólo con que **me digas** de vez en cuando que me quieres, yo estaré satisfecha.*

1. Sólo con que (tú, superar) ..... la prueba de selectividad, podrás entrar en la Universidad.

2. Os dejo salir con tal de que (vosotros, regresar) ..... antes de las doce de la noche.
3. Sólo con que (tú, ser) ..... un poco más amable con tus amigos, te sentirás mejor.
4. Con tal de que (ella, sentirse) ..... satisfecha, puede trabajar en lo que quiera.
5. Con que (tú, estar) ..... aquí a la hora de comer, será suficiente.
6. Sólo con (yo, oír) ..... su voz, me tiembla todo el cuerpo.
7. A poco que (tú, coser) ..... cada día, habrás terminado el vestido para el día de Nochevieja.
8. Con sólo (tú, esforzarte) ..... un poco más, podrías conseguir una medalla en los próximos juegos.
9. Sólo con que (hacer) ..... un poco de viento, se secará la ropa.
10. Te convertiría en una estrella sólo con que tú se lo (pedir) .....

3.5.

➲ **A CAMBIO DE QUE** presenta la condición señalada en la oración subordinada como un trueque de algo que se da y por lo que se ha de recibir algo.

— Se construye con **subjuntivo** (véase esquema del apartado 3.1.):

Le dejó su apartamento en la ciudad ***a cambio de que le prestara su casa de la playa para las vacaciones***.

Ejercicio

85. Construya oraciones según el esquema:

Ejemplo: (Yo) *regalarte una cinta de vídeo / (tú) enseñarme a manejar el ordenador.* → ***Te regalaré*** *una cinta de vídeo* ***a cambio de que me enseñes*** *a manejar el ordenador.*

1. (Tú) dejarme tranquila ahora / (yo) comprarte un juguete.
2. (Tú) retirar la denuncia / (yo) darte el dinero que me pides.
3. (Yo) invitarte a cenar a mi casa / (tú) ayudarme a hacer la declaración de la renta.
4. (Yo) cuidar a la niña / (ella) pagarme un buen sueldo.
5. (Yo) enseñarte a conducir / (tú) llevarme a la facultad cuando te compres el coche.
6. (Tú) permitirme fotocopiar tus apuntes / (yo) prestarte los libros que ha recomendado el profesor.
7. (Ellos) dejarle su casa para vivir / (él) pagar los gastos de luz y comunidad.
8. (Usted) poder utilizar todas las instalaciones deportivas / (usted) hacerse socio del club.
9. (Ellos) ofrecerle un piso nuevo / (él) ceder su solar para construir viviendas.
10. (Él) decirnos lo que ocurrió / (nosotros) mantener oculta su identidad.

3.6.

➲ **A CONDICIÓN DE QUE, CON LA CONDICIÓN DE QUE** expresan un requisito específico para que se cumpla el hecho indicado en la oración principal.

— Se construyen con **subjuntivo** (véase esquema del apartado 3.1.):

Le concedieron el crédito ***a condición de que pagara cada mes las letras****.*

Te presto mi ordenador portátil ***con la condición de que me lo cuides****.*

Ejercicio

86. Complete los puntos supensivos con el modo y el tiempo adecuados del infinitivo que va entre paréntesis.

Ejemplo: *Aceptaré el trabajo a condición de que* (ellos, pagarme) ..... *un buen sueldo.* → *Aceptaré el trabajo a condición de que* ***me paguen*** *un buen sueldo.*

1. Saldré con vosotros esta noche a condición de que después (vosotros, acompañarme) ..... a casa.
2. Le darán el puesto a condición de que (él, demostrar) ..... su valía.
3. Te prestaría mi coche con la condición de que no (tú, ir) ..... a gran velocidad.
4. Haría la película a condición de que (ellos, darme) ..... el papel protagonista.
5. Acepto salir a cenar contigo a condición de que cada uno (pagarse) ..... su parte.

3.7.

➲ **COMO** se utiliza para presentar una condición que en opinión del hablante se considera algo no esperado. Por ello se utiliza frecuentemente en el lenguaje coloquial para indicar 'amenaza' o 'advertencia':

Como no vengas pronto*, te quedas sin helado.*

En ocasiones puede aparecer también para indicar 'deseo':

Como consiga la beca*, me iré a estudiar a Alemania.*

—A veces en las oraciones condicionales introducidas por **COMO** no aparece la apódosis ya que, al tratarse de hechos no esperados, el hablante deja que su interlocutor imagine lo que ocurriría de realizarse la condición expresada por **como**:

Haz el favor de no llegar después de las doce de la noche. ***Como vengas más tarde…***

— **COMO** se construye siempre con **subjuntivo** (véase esquema del apartado 3.1.).

Como no me devuelvas el libro*, no te prestaré ninguno más* (= si no me devuelves el libro, no te prestaré ninguno más).

Como no hayas llegado a las tres*, me marcho* (= si no has llegado a las tres, me marcho).

Como no controlaran los gastos de teléfono*, las empresas se arruinarían* (= si no controlaran los gastos, las empresas se arruinarían).

Como no hubiera frenado a tiempo*, se habría chocado con el coche que iba delante* (= si no hubiera frenado a tiempo, se habría chocado con el coche que iba delante).

— **COMO** puede aparecer con valor causal y en estos casos se construye con **indicativo**:

Como me quiere mucho*, me ha regalado un anillo de diamantes* (= me ha regalado un anillo de diamantes porque me quiere mucho).

Ejercicios

87. Transforme las siguientes oraciones siguiendo el modelo:

    Ejemplo: *Si me sigues mintiendo, no confiaré más en ti.* → ***Como me sigas mintiendo****, no confiaré más en ti.*

    1. Si no llegas pronto, me iré sin esperarte.
    2. Si no cierras la ventana, nos quedaremos helados.
    3. Si sigues conduciendo a esa velocidad, no volveré a ir en coche contigo.
    4. Si no se lo dices tú, se lo diré yo.
    5. Si no actúas con corrección, no permitiré que te quedes en mi casa.
    6. Si no me acompañas, no saldré contigo nunca más.
    7. Si consigo ese puesto de trabajo, estaré encantada.
    8. Si no lo llamas por teléfono ahora mismo, no podrás hablar con él.
    9. Si no arreglas el vídeo, no podremos grabar la película de esta noche.
    10. Si me tocara la lotería, dejaría de trabajar.

88. Exprese libremente amenazas o advertencias en las siguientes situaciones utilizando una construcción de **COMO + SUBJUNTIVO**:

Ejemplo: S*u hijo no quiere comer.* → ***Como no comas, te quedarás sin ver la televisión.***

1. Los alumnos no quieren leer los libros que les ha mandado el profesor.
2. Unos chicos están rompiendo las bolsas de basura que hay en el portal de su casa.
3. Tu chica está gastando todo el agua caliente y tú vas a tener que ducharte con agua fría.
4. El electricista ha arreglado mal los enchufes de su casa y no quiere volver.
5. Tu amigo ha puesto la radio a todo volumen y a ti te molesta para estudiar.
6. Tu compañero está haciendo ruiditos con las manos y a ti te pone nervioso.
7. Has prestado dinero a un amigo y no te lo devuelve.
8. Tu hermana coge tu ropa sin permiso para ponérsela ella.
9. Alguien llama por teléfono a tu casa constantemente y no te deja en paz.
10. Ha pedido a una librería que le consigan unos libros y están tardando mucho tiempo en traérselos.

3.8.

➲ **CUANDO** se utiliza para expresar la constatación de un hecho:

— Se construye con **indicativo**:

Cuando no nos ha dicho nada*, sería porque no lo sabía.*

Cuando no viene*, será que habrá tenido que quedarse en el trabajo.*

Cuando no se tiene dinero*, no se sale de casa.*

— **CUANDO** con valor temporal se construye con **indicativo** (hechos presentes o pasados) / **subjuntivo** (hechos futuros):

Cuando salgo tarde para ir a trabajar*, tengo que coger un taxi.*

Cuando termine la clase*, me iré a estudiar a la biblioteca.*

Ejercicio

89. Complete los puntos suspensivos con el modo y el tiempo adecuados del verbo que va entre paréntesis.

    Ejemplo: *Cuando nos* (ella, llamar) ..... *será porque nos necesita.* → *Cuando nos* ***llama*** *será porque nos necesita.*

    1. Cuando (tú, tener) ..... muchos gastos no te llega el dinero a fin de mes.

2. Cuando (ellos, robarte) ..... el carnet de identidad tienes que denunciarlo en una comisaría.
3. Cuando (haber) ..... comprensión las relaciones funcionan.
4. Cuando (tú, estar) ..... contento todo te sale bien.
5. Cuando (tú, hacer) ..... una buena obra te sientes muy satisfecho.

3.9.

➲ **SEGÚN QUE** señala dos o más condiciones que se presentan como alternativa.

—Se construye con **subjuntivo** (véase esquema del apartado 3.1.):

Según que nieve o no, *podremos ir a esquiar a la sierra o nos tendremos que quedar en casa.*

Ejercicio

90. Ponga en el modo y tiempo adecuados el infinitivo que va entre paréntesis:

Ejemplo: *Según que* (ellos, querer) ..... *o no organizaremos una fiesta.* → *Según que* ***quieran*** *o no organizaremos una fiesta.*

1. Según que (ellos, venir) ..... muchos o pocos a la conferencia será en el seminario o en el salón de actos.
2. Según que (yo, salir) ..... antes o después de la reunión podré ir a buscarte.
3. Según que (tú, dejarse) ..... barba o no parecerás más viejo o más joven.
4. Según que (yo, tener) ..... tiempo o no prepararé una suculenta cena o tendremos que tomar unas tapas.
5. Según que (tú, fumar) ..... o no podremos ir juntos en el tren o cada uno tendrá que ir en un vagón distinto.

3.10.

➲ **MIENTRAS** para referirse a una condición que se mantiene durante un tiempo.

—Se construye con **subjuntivo** (véase esquema del apartado 3.1.):

Mientras no critiques a nadie, *puedes hablar de lo que quieras.*

—**MIENTRAS** puede tener valor temporal; en estos casos se construye con **indicativo** (hechos presentes y pasados) / **subjuntivo** (hechos futuros).

Leía el periódico ***mientras te esperaba en la cafetería***.

Mientras no venga, *no puedo moverme de aquí.*

Ejercicio

91. Complete los puntos suspensivos con el modo y el tiempo adecuados del infinitivo que va entre paréntesis.

Ejemplo: *Puedes dormir lo que quieras mientras no* (tú, roncar) ..... → *Puedes dormir lo que quieras mientras no* ***ronques***.

1. Mientras no (darte) ..... miedo es más cómodo viajar en avión.
2. Mientras no (tú, tener) ..... sueño no te vayas a la cama.
3. Mientras (tú, pagar) ..... tus impuestos no tendrás problemas con Hacienda.
4. Mientras no (tú, hacer) ..... ruido puedes jugar a lo que quieras.
5. Puedes salir con él mientras no (tú, comprometerte) .....

3.11

➲ **CUANTO ANTES** tiene un valor temporal marcado por el adverbio *antes* al que se añade un significado condicional (= **SI ANTES**).

— Se puede construir con **indicativo** o con **subjuntivo**:

— para hechos que se refieren al presente o al pasado: **indicativo**;

Cuanto antes me lo comunican, *antes soluciono el problema.*

— para hechos que se refieren al futuro: **subjuntivo**.

Cuanto antes vengas, *antes podremos terminar el trabajo.*

Ejercicio

92. Ponga el infinitivo entre paréntesis en el modo y tiempo adecuados.

Ejemplo: *Cuanto antes* (tú, decir) ..... *la verdad, antes podremos hacer las paces.* → *Cuanto antes* ***digas*** *la verdad, antes podremos hacer las paces.*

1. Cuanto antes (tú, hacer) ..... lo que te han mandado, antes te quedarás más tranquilo.
2. Cuanto antes (nosotros, estar) ..... juntos, mejor nos irá.
3. Cuanto antes (tú, terminar) ..... la carrera, antes podrás empezar a trabajar.
4. Cuanto antes (tú, independizarte) ..... de tus padres, antes te convertirás en una persona adulta.
5. Cuanto antes (tú, preguntárselo) ....., antes sabrás la respuesta.

3.12.

Fórmulas condicionales

• **DE + INFINITIVO** se utiliza para expresar condiciones en general:

— **DE + INFINITIVO SIMPLE**:

De casarme ***contigo****, será para toda la vida* (= si me caso contigo, será para toda la vida).

De seguir así *acabaríamos mal* (= si siguiéramos así acabaríamos mal).

— **DE + INFINITIVO COMPUESTO**:

De haber llegado a tiempo*, hubieran evitado el incendio* (= si hubieran llegado a tiempo, hubieran evitado el incendio).

De haberlo sabido*, te habría acompañado* (= si lo hubiera sabido, te habría acompañado).

• Mediante un **GERUNDIO** o **PARTICIPIO**:

Contando los abuelos*, serán unos diez de familia* (= si se cuenta a los abuelos, serán unos diez de familia).

El coche, ***exceptuando los que lo necesitan para trabajar****, es un lujo muy caro* (= el coche es un lujo muy caro, si se exceptúa a los que lo necesitan para trabajar).

Esa chica, ***vista por detrás****, se parece a mi amiga Charo* (= esa chica se parece a mi amiga Charo, si la ves por detrás).

• Con el verbo en **IMPERATIVO** indicando 'orden' o 'mandato' + la conjunción **Y**, esta construcción tiene valor condicional:

Sal a la calle y verás *qué mal tiempo hace* (= si sales a la calle, verás qué mal tiempo hace).

Cómetelo todo e *iremos a jugar al parque* (= si te lo comes todo, iremos a jugar al parque).

Ejercicios

93. Transforme las siguientes oraciones condicionales con **SI** en oraciones condicionales con **INFINITIVO**.

    Ejemplo: *Si lo hubiera sabido, habría aceptado su oferta de trabajo.* → ***De haberlo sabido****, habría aceptado su oferta de trabajo.*

    1. Si se mantiene la huelga, no tendremos clase.
    2. Si sigue lloviendo, no sacaré a pasear al perro.
    3. Si lo hubiera sabido, no habría venido
    4. Si hubiera estado allí, habría asistido al congreso.
    5. Si compro una casa, será en el campo.
    6. Si perdiera esa oportunidad, no se le presentaría otra.
    7. Si fuéramos por ese camino, nos perderíamos.
    8. Si sigue creciendo de esa manera, podría ser jugador de baloncesto.
    9. Si quedo con él, será para ir al cine.
    10. Si hubieras escuchado mis consejos, no habrías tenido esos problemas.

94. Transforme las siguientes frases según el modelo:

    Ejemplo: S*i juegas al ajedrez, tu inteligencia se hará más despierta.* → ***Jugando*** *al ajedrez, tu inteligencia se hará más despierta.*

    1. Si te dedicas sólo a lamentarte, no conseguirás salir adelante.
    2. Si aprovechas el tiempo, te cundirá más el día.
    3. Si sales media hora antes, te evitarás el atasco de las horas punta.
    4. Si lo conocieras de verdad, no podrías hablar mal de él.
    5. Si contamos con ellos, seremos veinte en total.
    6. Si los educas bien de pequeños, de mayores serán unos chicos responsables.
    7. Si contamos con tus padres, vamos cinco en el coche.
    8. Si salimos de madrugada, llegaremos a comer a la playa.
    9. Si estudias un poco cada día, aprobarás las matemáticas.
    10. Si fumas como un carretero, tendrás problemas de salud.

95. Construya oraciones según el modelo:

    Ejemplo: G*astar tu dinero en caprichos / quedarte sin un duro.* → ***Gasta tu dinero en caprichos y te quedarás sin un duro****.*

    1. Trabajar mucho / conseguir dinero suficiente para comprarte una casa. .
    2. Mirar a tu alrededor / darte cuenta de que hay gente con más problemas que tú.

3. Decir que necesitas hablar con él / concederte una entrevista.
4. No trabajar tanto / tener tiempo libre para estar con tus amigos.
5. Leer muchos libros interesantes / tener una gran cultura.
6. Invitarla a cenar / ver qué contenta se pone.
7. Hacer el payaso / todos reírse de ti.
8. Hablar más despacio / enterarme de lo que dices.
9. Comprar esa casa / no arrepentirte.
10. Quedarte en casa / aburrirte.

7 *Oraciones concesivas*

Estas construcciones expresan una dificultad, un obstáculo o una objeción para el cumplimiento de lo expresado en la oración principal, pero no impiden que se realice.

NEXOS

1.

➲ **AUNQUE** es el nexo más frecuente:

***Aunque** **es tarde**, saldremos a comprar.*
nexo — B | A

***Aunque** **hace sol**, tengo frío.*
nexo — B | A

En estas oraciones la dificultad introducida por la oración concesiva (B) no impide que se realice la principal (A). La oración introducida por **aunque** puede ir antes o después de la oración principal.

*No iremos a su casa **aunque** **nos han invitado varias veces**.*

Uso de los modos

— Cuando el hablante pretende informar sobre un hecho: **indicativo**:

***Aunque** **tengo** **trabajo**, esta tarde voy a descansar.*

— Cuando no se pretende informar sobre un hecho, porque nuestro interlocutor ya lo conoce, o para indicar que ese hecho no se cumplió o que es difícil que se cumpla: **subjuntivo**.

A.- No podemos salir porque está lloviendo.
*B.- No importa, **aunque** **llueva**, saldremos;*

los dos interlocutores saben que está lloviendo y, por tanto, el hablante no considera necesario informar de ello.

***Aunque se entere de lo ocurrido**, no vendrá;*

se enuncia como posible el hecho de que se entere o no.

***Aunque lo supiera**, no nos lo diría;*

se considera improbable que él lo sepa.

***Aunque me hubiera saludado**, no lo habría reconocido;*

no se cumplió la acción.

Esquemas temporales

• Indicativo

— Cuando informamos sobre un hecho que ocurre en el presente o que sucederá en el futuro: **presente** o **futuro**:

***Aunque lee mucho**, tiene faltas de ortografía.*

***Aunque llegará tarde**, tendremos tiempo para hablar.*

—Cuando informamos de una acción que se cumplió: **pasado**:

***Aunque le advertí que no lo hiciera**, no me hizo caso.*

***Aunque nos acompañó**, no se atrevió a entrar.*

• Subjuntivo

Oración concesiva		Oración principal
a) Presente subjuntivo	→	Presente
(hecho presente o futuro;	→	Futuro
de cumplimiento probable)	→	Imperativo .

Aunque se lo digas cien veces, *nunca hace caso .*

Aunque vayas pronto a comprar los billetes, *ya no habrá plazas.*

Aunque no venga ningún coche, *no cruces hasta que el semáforo esté de color verde.*

Oración concesiva		Oración principal
b) Pretérito perfecto subj.	→	Presente
(pasado próximo	→	Pretérito perfecto
futuro anterior;	→	Futuro
de cumplimiento probable)	→	Futuro perfecto
	→	Imperativo

Aunque haya actuado muy bien, *no vuelven a contratarlo.*

Aunque me lo haya dicho con antelación, *no he podido cambiar mis planes.*

Aunque haya trabajado mucho en el proyecto, *no podrá realizarlo.*

Aunque haya tenido tiempo, *no habrá terminado el trabajo.*

Aunque hayas suspendido seis veces, *vuelve a presentarte.*

Oración concesiva		Oración principal
c) Pretérito imperfecto subj.	→	Condicional simple
(presente o futuro	→	Imperfecto indicativo
hipotéticos)		(en el habla coloquial)

Aunque no hicieras el curso, *no te devolverían el dinero de la matrícula.*

Aunque me lo pidiera de rodillas, *no le perdonaba lo que me ha hecho.*

Oración concesiva		Oración principal
		a) hechos presentes o futuros:
d) Pluscuamperfecto subj.	→	Condicional simple
(pasado hipotético)	→	Imperfecto indicativo (en el habla coloquial)
		b) hechos pasados:
	→	Pluscuamperfecto subjuntivo
	→	Condicional compuesto
	→	Pluscuamperfecto indicativo (en el habla coloquial)

***Aunque le hubiera ocurrido algo**, no me lo contaría.*

***Aunque lo hubiera intentado**, no lo habría conseguido.*

***Aunque lo hubiera intentado**, no lo hubiera conseguido.*

***Aunque me hubiera llamado**, no había ido con él a la fiesta.*

Ejercicio

96. Ponga el verbo entre paréntesis en el tiempo y modo convenientes; en los casos en los que haya dos posibilidades señale cuál es la diferencia significativa que se establece entre ellas:

    Ejemplo: *Aunque (ella, salir) ..... temprano de su casa, nunca llega puntual al trabajo. → Aunque **sale** temprano de su casa, nunca llega puntual al trabajo.*

    1. Aunque él me lo (prohibir) ....., yo le registraba los cajones.
    2. Aunque (yo, salir) ..... a veces con él, no quiere decir que yo sea su pareja.
    3. Tengo que ir aunque no (yo, querer) .....
    4. Aunque me (ellos, obligar) ....., no hablaré.
    5. Tenía un piso pequeño y oscuro, aunque (ser) ..... muy acogedor.
    6. Vive en una extrema pobreza, aunque (él, presumir) ..... de grandes riquezas.
    7. Aunque (ella, hablar) ..... bastante bien, tiene un acento extranjero.
    8. Su visita ha sido muy agradable, aunque no (poder) ..... hablar.
    9. Aunque la temperatura (ser) ..... muy baja, dentro de la casa hacía calor.
    10. Se dieron cuenta de que la mujer estaba muy nerviosa, aunque (ella, esforzarse) ..... por controlarse.

➲ **A PESAR DE QUE** indica que la dificultad expresada no impedirá que se realice lo indicado en la oración principal, poniendo mayor énfasis en el contraste entre la información principal y los hechos mencionados en la subordinada.

— Se construye con **indicativo** o **subjuntivo** siguiendo los mismos esquemas que hemos visto para **AUNQUE**:

***A pesar de que tenía todo**, no lo apreciaba.*

***A pesar de que hay crisis**, la gente se ha propuesto ser feliz.*

*Saldremos **a pesar de que hace frío**.*

*Se casará con ella **a pesar de que sus padres se oponen**.*

➲ **A PESAR DE** se construye con **infinitivo**:

***A pesar de haber llegado tarde**, pudo entrar.*

***A pesar de comer mucho**, no engorda.*

➲ **AUN CUANDO** es más culto y se emplea, sobre todo, en el lenguaje escrito.

— Se construye en **indicativo** o **subjuntivo** siguiendo el mismo esquema de **AUNQUE**:

***Aun cuando no la llamaba nunca**, ella seguía pensando en él.*

➲ **PESE A QUE** señala una dificultad para que se cumpla la oración principal.

***Pese a que los ministros de Asuntos Exteriores se han reunido en numerosas ocasiones**, no han logrado llegar a un acuerdo.*

— Se construye con **indicativo** o **subjuntivo** siguiendo los mismos esquemas que hemos estudiado para **AUNQUE**:

***Pese a que el médico le ha prohibido beber alcohol**, él se toma un par de copas cada noche.*

➲ **PESE A** se construye con **infinitivo**:

***Pese a ser una belleza**, no se lo tiene nada creído.*

➲ **ASÍ** se construye con **subjuntivo**; tiene carácter culto:

***Así le ordenes que lo haga**, no te obedecerá.*

➲ **A RIESGO DE QUE** se señala que hay un cierta exposición o peligro en lo que se expresa:

***Aun a riesgo de que me insultes**, tengo que decirte que con ese vestido pareces un fantoche.*

— **A RIESGO DE QUE** se construye con **subjuntivo**:

***A riesgo de que se rían de nosotros**, tenemos que cantar en público.*

➲ **A RIESGO DE** se construye con **infinitivo**:

***A riesgo de tener que dejar mi cargo**, no puedo seguir por ese camino.*

➲ **PORQUE** presenta una dificultad para que se cumpla la oración principal.

— **PORQUE** se construye con **subjuntivo**:

***Porque lo diga él**, no tenemos que creerlo.*

➲ **A SABIENDAS DE QUE** para expresar que el hablante es consciente de la dificultad que expresa.

***A sabiendas de que están destrozando su salud**, siguen fumando muchísimo.*

— **A SABIENDAS DE QUE** se construye con **indicativo**:

***A sabiendas de que no va a estar en casa**, voy a llamar por si acaso.*

➲ **SI BIEN** se indica una dificultad muy atenuada para que se realice lo expresado en la oración principal.

— **SI BIEN** se construye con **indicativo**:

***Si bien no me has dicho lo que te ocurre**, yo te noto algo raro.*

➲ **Y ESO QUE** para señalar un aspecto que hay que tener en cuenta para valorar en su justa medida lo dicho anteriormente:

*No sabe hacer nada **y eso que dice que es un manitas**.*

— **Y ESO QUE** se construye con **indicativo**:

No tiene ni un duro ***y eso que se las da de potentado***.

➲ **EXCEPTO QUE, SALVO QUE** se utilizan para restringir el significado de lo enunciado anteriormente.

— **EXCEPTO QUE**, **SALVO QUE** se construyen con **indicativo** cuando tienen valor concesivo:

Es un chico estupendo ***salvo que es muy tímido***.

Ese proyecto es muy interesante ***excepto que no tenemos dinero suficiente para realizarlo***.

— **EXCEPTO QUE**, **SALVO QUE** pueden tener valor condicional en este caso se construyen con **subjuntivo**:

Mañana iré con vosotros a la conferencia, ***salvo que surja algún impedimento***.

Ejercicios

97. Ponga en el modo y tiempo adecuados el infinitivo que va entre paréntesis:

    Ejemplo: *A pesar de que no te* (él, felicitar) ..... *por tu ascenso, no debes incomodarte con él. → A pesar de que no te* ***haya felicitado*** *por tu ascenso, no debes incomodarte con él.*

    1. Había querido ayudar a su amigo a riesgo de que (él, enfadarse) ..... con él.
    2. No le tenía odio a pesar de que (él, portarse) ..... muy mal con ella.
    3. A pesar de que (haber) ..... crisis, la gente se ha propuesto ser feliz.
    4. A pesar de que nos (llover) ....., lo pasamos bastante bien en nuestra excursión a la sierra.
    5. Le pidió que volviera con él, a sabiendas de que (él, arriesgarse) ..... al rechazo y a la humillación.
    6. Le preguntaron que si pertenecía a algún partido, a sabiendas de que la respuesta (ser) ..... un no rotundo.
    7. Tengo que intentarlo a riesgo de (yo, no conseguir) ..... nada.
    8. Está contento con su trabajo a pesar de que (aspirar) ..... a algo más.
    9. Me negué a saltar la valla a riesgo de que me (llamar) ..... cobarde.
    10. A pesar de que no (él, decir) ..... ni una palabra, se notaba que estaba molesto.

98. Ponga en el modo y tiempo adecuados el infinitivo que va entre paréntesis:

    Ejemplo: *Esta tarde no voy a clase a sabiendas de que me* (ellos, poner) ..... *falta. → Esta tarde no voy a clase a sabiendas de que me* ***pondrán*** *falta.*

1. Pese a que (él, estar) ..... muy enfermo, sigue trabajando.
2. Aun cuando no (nosotros, poder) ..... asistir a su boda, les haremos un buen regalo.
3. No discutió con ella y eso que (él, estar) ..... muy molesto por su tardanza.
4. Aun cuando (llover) ..... todo el mes, no se llenarían suficientemente los pantanos.
5. Aun cuando no me (ellos, ascender) ....., seguiré trabajando en la misma empresa.
6. A sabiendas de que de momento no (yo, encontrar) ..... trabajo, voy a dejar mi empleo actual.
7. Aun cuando (parecer) ..... que no está atento, se entera de todo lo que decimos.
8. No me ha traído nada y eso que yo siempre le (yo, traer) ..... un regalo cuando vuelvo de viaje.
9. Aun cuando no (ella, fijarse) ..... en mí, yo sigo colado por ella.
10. Aun cuando (remontarse) ..... la crisis, no se crearán nuevos puestos de trabajo hasta dentro de un año.

99. Transforme las siguientes estructuras en frases concesivas de infinitivo, en lo casos en los que ello sea posible:

    Ejemplo: *Pese a que nos quedamos sin bebidas, seguimos celebrando la fiesta.* → ***Pese a quedarnos*** *sin bebidas, seguimos celebrando la fiesta.*

    1. Pese a que los ocupantes del coche resultaron ilesos, fueron trasladados al hospital.
    2. A pesar de que estoy muy lejos de ti, no te echo de menos.
    3. Pese a que las noticias sobre la economía europea son muy negativas, el presidente dice que saldremos pronto de la crisis.
    4. A pesar de que hay una gran diferencia de edad entre ellos dos, se llevan muy bien.
    5. Pese a que no desempeñan ningún trabajo, hay varios directivos que figuran en la nómina de la empresa.
    6. A pesar de que saben que no cobrarán su sueldo del mes de agosto, los periodistas siguen trabajando para que el diario salga a la calle.
    7. No la ayudó a pesar de que había recibido muchos favores de ella.
    8. No te dejaré mis cintas, a pesar de que sé que las necesitas.
    9. A riesgo de que quede como un tonto, voy a decirle que la necesito.
    10. Pese a que con anterioridad se había declarado el estado de alerta máxima en la zona, no se pudo evitar el incendio.

Fórmulas concesivas

➲ **POR (MÁS / MUCHO) + SUSTANTIVO + QUE**;

POR MUY +ADJETIVO / ADVERBIO + QUE;

para indicar que cualquiera que sea la intensidad de lo expresado por el sustantivo, el adjetivo o el adverbio no logra impedir que se realice lo expresado en la oración principal:

Por mucho dinero que tenga, *no será suficiente como para poder vivir sin trabajar.*

Por muy bien que te portes, *no te lo agradecerán.*

— **POR (MÁS / MUCHO) + SUSTANTIVO + QUE** se construye con **indicativo** o **subjuntivo**, según las reglas que hemos visto para **aunque**.

Por más esfuerzo que ha hecho por estar tranquilo, *aún no lo ha conseguido.*

Por mucho trabajo que tengas, *no te agobies.*

— **POR MUY + ADJETIVO / ADVERBIO + QUE** se construye con **subjuntivo**.

Por muy listo que sea, *siempre podrá cometer algún error.*

➲ **CON + ARTÍCULO + ADJETIVO / SUSTANTIVO + QUE + VERBO EN INDICATIVO:**

Con lo buena que está la paella *y ni siquiera la has probado.*

Con lo inteligente que es *y no quiere estudiar.*

➲ **CON + INFINITIVO**, para indicar que lo señalado con esta construcción debería impedir que se realice lo indicado en la oración principal:

Con ser muy buena persona *tiene un genio endiablado.*

➲ **AUN + GERUNDIO** puede introducir tanto informaciones nuevas como informaciones ya conocidas o hipotéticas.

Aun haciéndolo mal, *le darán el trabajo.*

Aun llegando tarde, *tuvimos tiempo de ver toda la exposición.*

Ejercicio

100. Ponga en el modo y tiempo adecuados el infinitivo que va entre paréntesis:

Ejemplo: *Por tarde que* (tú, llegar)..... *te esperaremos levantados.* → *Por tarde que* ***llegues*** *te esperaremos levantados.*

1. Por mucha razón que (tú, tener) ....., no debes enfadarte de esa forma.
2. Por muy joven que (ella, ser) ....., ya tiene arrugas en la cara.
3. Por mucho que (él, decirte) ....., no debes prestarle atención.
4. Por muy cansado que (tú, estar) ..... tienes que seguir adelante.
5. Por muy vividor que (él, ser) ....., el trabajo se lo toma en serio.
6. Por muy aburrido que (tú, estar) ..... de trabajar aquí, no puedes irte hasta que termine tu contrato.
7. Por grande que (ser) ..... su casa, seguro que allí no cabemos tantos.
8. Por tarde que (tú, venir) ....., te esperaré para cenar.
9. Por mucho trabajo que (tú, tener) ....., no te debes agobiar.
10. Por mucho dinero que (tú, ganar) ....., no lo despilfarres.

8 *Oraciones consecutivas*

Señalan la consecuencia que se desprende de lo expresado en la oración principal. Hay dos grupos de consecutivas: un grupo que expresa la consecuencia de la intensidad que se indica en la oración principal; intensidad que puede ser cuantitativa: **TANTO, TAN ... QUE** o cualitativa: **TAL, CADA, UN ... QUE**; y otro grupo que expresa una consecuencia que no depende de la intensidad o grado de la principal:

1. Consecutivas de intensidad

1.1.

ESQUEMAS:

➲ **TANTO/A/OS/AS** + sustantivo ..... **QUE**
Verbo + **TANTO / TANTO** + verbo ... **QUE**
TAN + adjetivo ..... **QUE**
TAN + adverbio ..... **QUE**

Tenía ***tanta soberbia que*** *era insoportable.*

Le sobraba ***tanto dinero que*** *no sabía que hacer con él.*

Engordó tanto que *no le valía ningún vestido.*

Había cambiado tanto que *no lo conocíamos.*

Bebió tanto que *se emborrachó.*

Era ***tan listo que*** *resolvía los problemas de matemáticas en muy poco tiempo.*

Lo hizo ***tan bien que*** *todos nos quedamos asombrados.*

➲ **TAL** + sustantivo + **QUE** (más culta):

Les da ***tales sustos que*** *no viven tranquilos.*

➲ **UN** intensificador + sustantivo + **QUE** (más coloquial):

Hace ***un frío que*** *te pela.*

➲ **CADA** + sustantivo + **QUE**:

Tiene ***cada ocurrencia que*** *les hace reír a todos.*

➲ **DE** + **UN** + adjetivo + **QUE**:

Es ***de un cursi que*** *atraganta.*

Uso de los modos

— Estas oraciones suelen construirse con **indicativo** cuando el hablante informa de una consecuencia real, efectiva.

Estaban ***tan alegres que cantaban y bailaban sin parar****.*

— Estas oraciones se construyen con **subjuntivo** en los siguientes casos:

Cuando la oración principal es negativa y la consecuencia se presenta, por tanto, como una posibilidad no realizable → verbo 2 en **subjuntivo**:

Jamás ganará ***tanto dinero que pueda dejar de trabajar****.*

No lo aprecia ***tanto que lo admita en su grupo****.*

Cuando el verbo principal (1) va en **imperativo** → el verbo 2 en **subjuntivo**:

Ponte un vestido ***tan llamativo que todo el mundo te critique****.*
V1 V2

Dale ***tales gritos que se tenga que marchar de tu casa****.*
V1 V2

Cuando el verbo 1 va en **subjuntivo** porque lo impone la estructura oracional en la que aparece o porque viene exigido por una partícula que indica 'duda', 'posibilidad' o 'deseo' *(quizá, tal vez, ojalá)* → verbo 2 en **subjuntivo**:

Ojalá vengan ***tantas personas que se llene el teatro****.*
V1 V2

Deseo que consigas tener ***tantos libros que no tengas tiempo de leerlos todos***.
V1 V2

Quizá lleguen a ser ***tan felices que no se acuerden de las tristezas del pasado***.
V1 V2

Quizá tengan ***tanto trabajo que no puedan venir***.
V1 V2

---

1. 2.

DE TAL MODO, DE TAL MANERA, DE TAL FORMA ... QUE
DE UN MODO, DE UNA MANERA, DE UNA FORMA ... QUE
DE MODO, DE MANERA, DE FORMA ... QUE

Estas oraciones expresan la consecuencia del modo, manera o de la forma que se indica en la oración principal.

➲ **DE TAL MODO, DE TAL MANERA, DE TAL FORMA ... QUE** son de carácter culto:

Se portó ***de tal modo que todos quedamos abochornados***.

➲ **DE UN MODO, DE UNA MANERA, DE UNA FORMA ... QUE** son las más usadas en el lenguaje coloquial:

Habló ***de una manera que nos convenció a todos***.

➲ **DE MODO, DE MANERA, DE FORMA ... QUE** son expresiones en las que el elemento intensivo (**TAL**, **UN**) se ha elidido:

Actuamos ***de modo que recibimos muchos elogios*** (= actuamos de tal modo que recibimos muchos elogios).

Uso de los modos

— Cuando estas oraciones subordinadas expresan únicamente la consecuencia del modo, manera o forma en que se realiza la oración principal: **indicativo**:

Se portó ***de tal modo que todos quedamos encantados***.
Nos hablaron ***de una forma que no era la correcta***.

— Excepto en los casos en que:

a) La oración principal es negativa → Verbo 2 en **subjuntivo**:

No te portes ***de un modo que tengan*** (V2) ***que llamarte la atención***.

b) Verbo 1 en **imperativo** → Verbo 2 en **subjuntivo**:

Compórtate (V1) ***de un modo que sea*** (V2) ***digno de ti***.

c) Verbo 1 en **subjuntivo** → Verbo 2 en **subjuntivo**:

Ojalá te quiera (V1) ***de tal forma que no pueda*** (V2) ***nunca separarse de ti***.

— Cuando estas oraciones subordinadas añaden a su sentido originario de consecuencia una idea de finalidad, intencionalidad: **subjuntivo**:

Hablaremos ***de modo que todos nos entiendan***.

Pensamos hacerlo ***de una manera que satisfaga a grandes y pequeños***.

Revisaremos las pruebas ***de tal modo que podamos saber lo que de verdad ha ocurrido***.

Ejercicios

101. Sustituya los puntos suspensivos por los nexos adecuados y los infinitivos que van entre paréntesis por las formas verbales correspondientes:

Ejemplo: *Sabía ..... de física ..... todos (quedar) ..... asombrados.* → *Sabía* ***tanto*** *de física* ***que*** *todos* ***quedaron*** *asombrados.*

1. La quiso .... nunca la (poder) ..... olvidar.
2. Era ..... grande ..... no (él, caber) ..... por la puerta.
3. Le dijo ..... cantidad de piropos ..... (ella, sentirse) ..... muy halagada.
4. Tenía ..... deseos de triunfar ..... no le (importar) ..... utilizar cualquier medio para conseguirlo.

5. Tiene ..... carácter ..... nadie lo (aguantar) .....
6. Vinieron ..... amigos a visitarme ..... no (nosotros, caber) ..... en el salón.
7. Nos contó ..... mentiras ..... nadie (creer) ..... lo que dijo.
8. Echaron a ..... trabajadores de la empresa ..... (quedarse) ..... sólo los jefes.
9. Dio ..... órdenes ..... todo el mundo (echarse) ..... a temblar.
10. Hemos vivido ..... tiempo juntos ..... no (nosotros, saber) ..... estar el uno sin el otro.

102. Sustituya los infinitivos por las formas verbales adecuadas:

Ejemplo: *No lo archives tanto que luego no lo* (tú, encontrar) ..... → *No lo archives tanto que luego no lo* ***encuentres****.*

1. No engordes tanto que no te (poder) ..... poner los pantalones ajustados.
2. Quizá esté tan harto de ella que no (él, querer) ..... volver a verla más.
3. No creo que puedas hacerlo tan bien que no (ser) ..... necesario repetirlo.
4. Ojalá llueva tanto que todos los embalses (llenarse) .....
5. No es tan tonto que no (él, saber) ..... lo que tiene que hacer.
6. Quizá vengan tantos alumnos que no (haber) ..... suficientes asientos para todos.
7. No corras tanto que (tú, agotarte) ..... enseguida y no (tú, poder) ..... seguir.
8. Quizá algún día tenga tanto dinero que no (yo, necesitar) ..... pedirte nada.
9. No trabajes tanto que (tú, terminar) ..... agotado.
10. Deseo que tengas tanto éxito que todo el mundo (admirarte) .....

103. Ponga el verbo entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados:

Ejemplo: *Han jugado de tal forma que* (ellos, ganar) ..... *el partido sin ningún problema.* → *Han jugado de tal forma que* ***han ganado*** *el partido sin ningún problema.*

1. Se portó de un modo tan grosero que todos los invitados (molestarse) .....
2. Actúa de modo que nos (favorecer) .....a todos.
3. Me lo dijo de una manera que me (él, hacer) ..... llorar.
4. Estudia de tal modo que (tú, conseguir) ..... las mejores notas.
5. La trata de un modo que no (ser) ..... correcto.
6. Destrozaron la casa de tal manera que nadie (poder) ..... entrar.
7. Abrígate de modo que no (tú, pasar) ..... frío.
8. Baila de tal forma que (tú, volver) ..... locos a todos.
9. Me mira de una forma que parece que me (traspasar) .....
10. Nos agasajaron de tal forma que (quedar) ..... maravillados.

---

2. Consecutivas no intensivas

NEXOS

2. 1.

➲ **ASÍ QUE**, presenta consecuencias de carácter general:

No hay plazas en el avión, ***así que no podemos irnos en este vuelo****.*

No sacaste las entradas, ***así que nos quedaremos sin ver la obra de teatro****.*

➲ **CONQUE** para indicar una consecuencia que el propio hablante extrae; es muy frecuente en el habla coloquial:

Tú no sabes de lo que estamos hablando, ***conque cállate****.*

Ya ha terminado la representación, ***conque vámonos****.*

➲ **POR TANTO** para presentar la consecuencia o la deducción que surge de un razonamiento anterior:

Mañana es fiesta, ***por tanto, no hay clase*** *(consecuencia).*

Mañana no hay clase, ***por tanto, es fiesta*** *(deducción).*

➲ **POR CONSIGUIENTE** presenta el mismo valor que **POR TANTO**, pero es de uso más culto.

Hemos demostrado que nuestras conclusiones son válidas, ***por consiguiente, teníamos razón****.*

➲ **PUES** se utiliza para expresar la consecuencia de un razonamiento; es de uso culto. Suele aparecer entre pausas (comas en la lengua escrita) en el segundo lugar de la oración en la que se incluye:

La idea es acertada; ***debemos, pues, ponerla en práctica****.*

➲ **LUEGO** para indicar una deducción lógica de lo que se acaba de decir, especialmente en los razonamientos:

Le aconsejaron que no lo hiciera, ***luego no tiene excusa****.*

➲ **ENTONCES** presenta el resultado, la conclusión a la que llega el hablante de lo dicho anteriormente por él mismo o por otro interlocutor:

A.- No tengo dinero para ir de vacaciones.
*B.- **Entonces** **nos quedaremos en casa**.*

➲ **POR ESO** para expresar una consecuencia que se desprende de lo que se acaba de decir:

*Dijo que no tenía tiempo, **por eso** **no vendrá a la fiesta**.*

➲ **TOTAL QUE** para presentar las consecuencias o conclusiones finales de un hecho:

*Los alumnos decidieron adelantar las vacaciones, **total que** **se quedaron dos temas sin explicar**.*

2.2.

➲ **DE MODO QUE, DE MANERA QUE, DE FORMA QUE**[1] para indicar consecuencias de carácter general:

*No nos han escrito desde que se fueron, **de manera que** **no sabemos cómo están*** (= no nos han escrito desde que se fueron, así que no sabemos cómo están).

*No tenía tu teléfono, **de modo que** **no pude llamarte*** (= no tenía tu teléfono, así que no pude llamarte).

---

[1] No hay que confundir la secuencia **DE MODO**, **DE MANERA**, **DE FORMA** ... **QUE** de carácter intensivo:

*Lo han hecho **de modo que todos nos sentimos muy orgullosos de ellos*** (= lo han hecho de tal modo que todos nos sentimos muy orgullosos de ellos);

con estas expresiones **DE MODO**, **DE MANERA**, **DE FORMA QUE** que no son consecuencia de la intensidad de la principal:

*No han venido a la cita, **de modo que nos vamos*** (= no han venido a la cita, así que nos vamos).

2. 3.

➲ **DE AHÍ QUE, DE AQUÍ QUE** se presenta como la consecuencia de un hecho ya conocido por los interlocutores. Se construyen con **subjuntivo**, ya que no se trata de una información nueva, sino de algo ya sabido:

Dijeron que la conferencia había terminado, ***de ahí que los asistentes abandonaran sus asientos****.*

Uso de los modos

— **ASÍ QUE**, **CONQUE**, **POR TANTO**, **POR CONSIGUIENTE**, **PUES**, **LUEGO**, **ENTONCES**, **POR ESO**, **TOTAL QUE**, **DE MODO QUE** se construyen con **indicativo**, porque se emplean para informar sobre la consecuencia de algo dicho anteriormente:

Han dicho que no vienen, ***por tanto, nos vamos****.*

— Excepto en los casos en los que en la oración consecutiva hay una partícula que indica 'posibilidad', 'duda' o 'deseo' que exige **subjuntivo**:

Ha estudiado mucho, ***así que ¡ojalá consiga aprobar!***

— **DE AHÍ QUE**, **DE AQUÍ QUE** se construyen con **subjuntivo**, porque se presenta como la consecuencia de un hecho ya conocido por los interlocutores.

Todos sabíamos que estaban mintiendo, ***de ahí que no creyéramos lo que decían****.*

Ejercicios

104. Ponga el infinitivo entre paréntesis en el modo y tiempo adecuados:

Ejemplo: *La casa la está pagando ella, entonces* (ser) ..... *suya.* → *La casa la está pagando ella, entonces* ***es*** *suya.*

1. Está lloviendo, así que (tú, llevarte) ..... el paraguas.
2. Me aseguró que vendría, por tanto, (nosotros, deber) ..... esperar un poco más.
3. El concierto ya había comenzado; por consiguiente, no (ellos, dejarnos) ..... entrar en la sala.
4. No ha nevado en toda la semana, así que el domingo no (nosotros, ir) ..... a esquiar a la sierra.
5. María aún no ha llegado; por tanto, (yo, marcharme) ..... sin esperarla.
6. Sé que no está en casa, por eso no (yo, llamarla) .....

7. Aún falta media hora para volver al trabajo, conque (nosotros, tener) ..... tiempo para tomar un café.
8. Me ayudaste cuando más lo necesitaba, de ahí que (yo, estarte) ..... muy agradecido.
9. Él tiene treinta y cinco años y ella treinta, así que (ellos, llevarse) ..... cinco años.
10. No quiero saber nada más de ti, así que no (tú, volver) ..... a llamarme.

105. Una las siguientes oraciones con el nexo que convenga:

Ejemplo: *No tenemos nada que hacer aquí; nos vamos.* → *No tenemos nada que hacer aquí,* ***así que*** *nos vamos.*

1. Poseía una inteligencia despierta; entendía todo a la primera.
2. Fui a las rebajas y me compré dos vestidos, una chaqueta, unos zapatos y un bolso; me quedé sin un duro.
3. Pasamos muy buenos momentos; la recuerdo con mucho cariño.
4. Estudió en Alemania; habla alemán muy bien.
5. Su casa tenía las persianas bajadas; no pude ver quién había dentro.
6. Ya son más de las doce de la noche; baja un poco el volumen de la radio.
7. Hemos pedido el libro de reclamaciones y no nos lo han dado; hemos puesto una denuncia.
8. Nos informaron que las carreteras estaban cortadas por la nieve; decidimos no ir de viaje.
9. Su tren sale dentro de quince minutos; tiene mucha prisa.
10. Te he dicho mil veces que no quiero salir contigo; no insistas.

9 *Oraciones comparativas*

Con ellas se establece una comparación entre dos términos; los elementos comparados pueden indicar igualdad, superioridad o inferioridad de lo señalado en la oración principal con respecto a lo expresado en la subordinada.

Cuando el verbo de cada uno de los términos de la comparación es el mismo no es necesaria su aparición en la subordinada:

Quiere a sus nietos ***tanto como quiere a sus hijos***. →

Quiere a sus nietos ***tanto como a sus hijos***.

1. Comparativas de igualdad

1.1.

➲ **TAL CUAL Y TAL COMO** cuando nos referimos a la cualidad:

Iba vestido ***tal cual me habían dicho***.

Hizo el trabajo ***tal como le habían ordenado***.

1.2.

➲ **TANTO ... CUANTO, TAN**[1] **... CUANTO, TANTO ... COMO, TAN ... COMO** para expresar la cantidad:

Es ***tan inteligente como me imaginaba***.

Lo hizo ***tan bien como esperábamos***.

Alcanzó ***tanto cuanto se propuso***.

Trabajó ***tanto como pudo***.

1.3.

➲ **IGUAL QUE, LO MISMO QUE**, estas locuciones preceden a la subordinada sin separarse:

---

[1] La forma apocopada **TAN** se utiliza ante adjetivos, adverbios y participios.

Estudia ***lo mismo que estudió su padre***.

El abrigo que te has comprado ***es igual que el que yo tengo***.

2. Comparativas de superioridad

➲ MÁS ... QUE / MÁS ... DE:

Su madre gana ***más que su padre*** (= su madre gana **más de lo que gana su padr**e).

➲ Adjetivos comparativos **MEJOR, MAYOR, SUPERIOR ... QUE / DE:**

Es ***mejor que su hermano***.

Es ***mayor que tú***.

Baila ***mejor que canta***.

— Empleo de **DE**:

a) cuando el segundo término de la comparación es un numeral[2]:

Tiene ***más de dos mil libros****;*

---

b) cuando es una oración de relativo; si lo implicado en la comparación es un sustantivo se hace mediante **MÁS... DE EL / LA / LOS / LAS QUE**:

Aparenta ***más años de los que tiene****;*

si lo implicado en la comparación es otro elemento oracional (adjetivo, verbo, adverbio) se hace mediante **MÁS ... DE LO QUE**:

Es ***más inteligente de lo que parece***.

Es ***más viejo de lo que pensaba***.

Gasta ***más de lo que gana***.

---

[2] En este caso nos encontramos ante una estructura simple en la que el sustantivo *(libros)* es el elemento oracional valorado por el intensivo *más*.

3. Comparativas de inferioridad

➲ **MENOS ... QUE / DE:**

Tiene ***menos*** ***talento que tú*** (= tiene **menos** **talento** **del que** **tienes tú**).

➲ Adjetivo comparativo **MENOR, PEOR, INFERIOR ... QUE / DE:**

Canta ***peor que*** ***baila***.

— Empleo de **DE**:

a) cuando el segundo término de la comparación es un numeral:

No insistas, ***en menos de tres meses*** *no lo haré.*

---

b) cuando el segundo término es una oración de relativo; si lo implicado en la comparación es un sustantivo se hace mediante **MENOS... DE EL / LA / LOS / LAS QUE**:

Tiene ***menos*** ***suerte de la que se merece****;*

si lo implicado en la comparación es otro elemento oracional (adjetivo, verbo, adverbio) se hace mediante **MENOS ... DE LO QUE**:

Es ***menos*** ***despierto de lo que aparenta***.

Tenemos ***menos de lo que pensábamos***.

4. Comparativas contrastativas

Las comparativas contrastivas se utilizan para contrastar dos hechos que se desarrollan de modo paralelo:

CUANTO	**MÁS**	**(TANTO)**	**MÁS**
MIENTRAS	**MENOS**	**(TANTO)**	**MENOS**

Cuanto más come, ***menos*** *engorda.*

Mientras más trabaja, ***más*** *quiere seguir trabajando.*

Uso de los modos

Las comparativas de igualdad, superioridad e inferioridad se construyen con **indicativo / subjuntivo**.

— Se utiliza **indicativo** cuando se hacen menciones específicas, para referirnos a un hecho concreto y determinado:

Tiene ***más trabajo del que puede realizar***.

— Se utiliza **subjuntivo** cuando se hacen menciones inespecíficas:

Han dicho que darán ***menos becas de las que pidamos***.

En las comparativas contrastivas:

— cuando nos referimos a hechos concretos, específicos: **indicativo**:

Cuanto más dinero tiene, ***más*** *quiere.*

— cuando nos referimos a hechos no concretos, generalmente cuando se implica un significado futuro: **subjuntivo**:

Cuanto más estudies, ***más*** *posibilidades tendrás de conseguir la plaza.*

Ejercicios

106. Complete los puntos suspensivos con enlaces que expresen igualdad y ponga en la forma verbal adecuada el infinitivo que va entre paréntesis:

Ejemplo: *No es un hombre ..... serio .....* (él, aparentar) ..... → *No es un hombre* ***tan*** *serio* ***como aparenta***.

1. Es ..... guapo ..... (yo, imaginar) .....
2. Viajo .... (yo, poder).....
3. Esta tarde vendrán mis amigos ..... ayer (venir) ..... los tuyos.
4. La casa era .... nos la (ellos, describir) .....
5. Interpretará su papel .... (indicar) ..... el director.
6. Esta noche el tren llegará con retraso ..... (ocurrir) ..... ayer.
7. Me quedaré ..... tiempo ..... (ser) ..... necesario.

8. Es un gran hombre, se relaciona con la alta sociedad ..... (él, relacionarse) ..... con la gente humilde.
9. Todo ha ocurrido .... nosotros (esperar) .....
10. Es ..... trabajador ..... nos (ellos, decir) .....

107. Complete los puntos suspensivos con los nexos comparativos de superioridad o inferioridad necesarios y ponga el infinitivo entre paréntesis en la forma verbal adecuada:

Ejemplo: *Es ..... viejo ..... lo que* (yo, pensar) .....→ *Es* ***más*** *viejo* ***de*** *lo que* ***pensaba****.*

1. Trabaja .... lo que (él, deber) .....
2. Tenemos ..... tiempo libre ..... el que (nosotros, necesitar) .....
3. Tengo el diccionario ..... completo ..... (haber) .....
4. Mi profesor de inglés tiene ..... años ..... los que (aparentar) .....
5. Baila .... lo que (yo, suponer) .....
6. Nos han concedido ..... dinero ..... el que (nosotros, solicitar) .....
7. Este libro es ..... interesante ..... lo que (yo, pensar) .....
8. Les han pagado ..... horas ..... las que (ellos, trabajar) .....
9. Juan tiene ..... dinero ..... el que (él, decir) .....
10. Esta secretaria es ..... eficiente ..... lo que nos (ellos, asegurar) .....

108. Construya oraciones comparativas de superioridad o de inferioridad según el esquema:

Ejemplo: *El examen ha sido difícil. Yo creía que sería más fácil. → El examen ha sido* ***más difícil de lo que yo creía****.*

1. El fin de semana pasado hizo muy mal tiempo. Yo esperaba que hubiera hecho mejor tiempo.
2. La visita al museo ha sido larga. Yo pensaba que iba a ser más corta.
3. En estos grandes almacenes hay mucho para elegir. Yo creía que había menos.
4. La reparación de mi lavadora ha sido muy cara. El técnico me dijo que iba a ser más barata.
5. He sacado una nota muy alta en matemáticas. Pensaba que iba a sacar una nota más baja.

109. Construya oraciones comparativas contrastivas según el esquema:

Ejemplo: *Tener* (tú) *más / costarte más dejarlo. →* ***Cuanto más tengas, más te costará dejarlo****.*

1. Ganar (él) más dinero / gastar más.
2. Tener (tú) más cosas que hacer / cundirte más.
3. Regañarme (tú) más / hacerte (yo) menos caso.
4. Necesitar (tú) menos / vivir más feliz.
5. Leer (él) más / aprender más.
6. Estar (yo) más cansado / dormir menos
7. Aumentar más el gasto público / tener (nosotros) menos dinero.
8. Pagarte (ellos) más / realizar (tú) el trabajo más contento.
9. Trabajar (yo) menos / ganar menos.
10. Haber más gente / estar (él) más feliz.

Soluciones a los ejercicios

1.

1. y
2. y
3. no (ni) / ni
4. y
5. y
6. no (ni) / ni
7. ∅ / y
8. y
9. no (ni) / ni
10. y

2.

1. valor adversativo
2. valor condicional
3. valor consecutivo
4. enlace con lo anterior
5. valor consecutivo
6. valor adversativo
7. valor condicional
8. valor adversativo
9. valor consecutivo
10. valor condicional

3.

1. ni siquiera
2. incluso
3. ni tampoco
4. además
5. y también
6. incluso
7. tampoco
8. hasta
9. también
10. además de

4.

1. Me escribes o me llamas por teléfono.
2. Iremos de vacaciones a la playa o la montaña.
3. O aceptas ese trabajo o seguirás parado.
4. O te quedas o te vas.
5. Vamos al cine o al teatro o a bailar.
6. O comemos pronto o llegaremos tarde a la primera sesión.
7. O llegas a tu hora al trabajo o tendrás que quedarte a recuperar por la tarde.
8. O vienes tú a mi casa o voy yo a la tuya.
9. Vendo o alquilo un apartamento en la playa.
10. O terminas la carrera o te pones a trabajar, pero no puedes seguir haciendo el vago.

5. (Las soluciones que se proponen en este ejercicio no son las únicas; se pueden dar otras explicaciones que serán igualmente válidas si se atienen a la estructura que aquí se señala.)

1. O te das prisa o no llegaremos a tiempo a la conferencia.
2. O detienen al ladrón o seguirá robando bancos.
3. O salimos temprano o nos meteremos en el atasco.
4. O te tomas las medicinas o no te curarás el resfriado.
5. O pactamos con ellos o no conseguiremos la mayoría absoluta.
6. O bien conseguimos el dinero para pagar la casa o bien tenemos que venderla.
7. O dejas de fumar o tendrás problemas de salud.
8. O te abrigas bien o tendrás frío.
9. O bien creemos lo que él nos dice o bien no le hacemos ni caso.
10. O lo tomas o lo dejas.

6.

1. Bien leemos el periódico, bien vemos la televisión; ese es nuestro plan para la tarde de los domingos.
2. Estos juegan al fútbol, aquellos nadan en la piscina.
3. Unos vamos en coche a la facultad, otros van en autobús.
4. Estos quieren bailar "salsa", aquellos prefieren bailar "sevillanas".
5. Bien paseamos por el parque, bien nos sentamos en un banco.
6. Unos se quedaron en el hotel a descansar, otros fueron a visitar la ciudad.
7. Tan pronto está alegre como está triste; no sabemos qué le ocurre.
8. Bien invitamos a comer a casa a los amigos, bien celebramos el cumpleaños en un restaurante.

9. Este utiliza el ordenador para hacer los trabajos, aquel utiliza la máquina de escribir.
10. Bien llamamos por teléfono, bien vamos a su casa.

7.

1. Ha estudiado mucho, pero no ha logrado aprobar.
2. Está lloviendo a cántaros, pero voy a salir de todas formas.
3. Mis vecinos no tienen mucho dinero, pero cambian de coche cada año.
4. Tiene un biblioteca estupenda en su casa, pero no lee nada.
5. Limpié la mancha con agua y jabón, pero no se quitó.
6. A mí no me gustan las espinacas, pero las como de vez en cuando.
7. El ladrón quería huir, pero el policía lo tenía firmemente asido por el brazo.
8. Tenía un equipo de música estupendo, pero no sabía manejarlo.
9. He quedado mal con ellos por no ir a su casa, pero no me importa.
10. He estado trabajando todo el día, pero no me ha cundido nada.

8.

1. Lo hizo aunque no quería.
2. El cielo seguía encapotado aunque la lluvia ya no caía.
3. Tenía un gran encanto aunque no era guapa.
4. A mí me encanta comer pasteles, aunque sé que los pasteles engordan.
5. Está enfermo, aunque tiene un aspecto muy saludable.

9.

1. Ya son las nueve; sin embargo (no obstante), no hay más que dos estudiantes en clase.
2. Estaba muy triste; sin embargo (no obstante), salió a cantar.
3. Me siento satisfecho de lo conseguido; ahora bien, aún me falta mucho para llegar a la situación ideal.
4. Los manifestantes se enfrentaron a la policía; no obstante, no hubo ningún herido.
5. Era un chico amable, atento, educado; con todo, no me fiaba de él.
6. El viaje fue largo; sin embargo, en ningún momento nos aburrimos.
7. No bebe mucho; ahora bien, los buenos vinos le encantan.
8. Estuvieron reunidos durante horas para llegar a un acuerdo; sin embargo (no obstante), no lo consiguieron.
9. Siempre estaba rodeado de gente; sin embargo (no obstante), se sentía solo.
10. Los jugadores habían entrenado a fondo, estaban en plena forma y se sentían seguros de sí mismos; con todo, el entrenador no estaba convencido de que pudieran ganar el partido.

10.

1. Ellos salieron enfadados de la reunión; nosotros, en cambio, salimos satisfechos.
2. Yo he estado trabajando durante todo el día, mientras que tú no has hecho nada.
3. Él estuvo toda la tarde leyendo, mientras que ella estuvo durmiendo.
4. Tú has decidido ya lo que vas a hacer; ellos, en cambio, no han decidido nada.
5. Los amigos siempre te favorecerán; los enemigos, por el contrario, intentarán hundirte.

11.

1. No me duelen las muelas, sino que tengo dolor de cabeza.
2. No quiero un coche, sino que prefiero una moto.
3. No escribe novelas, sino que escribe cuentos.
4. No fue el fin de semana a la sierra, sino que se quedó en la ciudad.
5. No estaba deprimido, sino que estaba cansado.

12.

1. No, no vendrán mis amigos a visitarnos, sino que iremos nosotros a su casa.
2. No, no vamos a ir a cenar esta noche a un restaurante, sino que nos quedaremos en casa.
3. No, no se dedica a la política, pero sabe mucho de leyes.
4. No, el cartero no nos traerá el paquete a casa, sino que nosotros tendremos que ir a recogerlo a correos.
5. No, no te compraremos nosotros un coche, sino que tendrás que ahorrar para comprártelo tú.
6. No, no somos intelectuales, pero nos gusta mucho pensar y comentar nuestras ideas.
7. No, no nos prestarán su bicicleta, sino que tendremos que alquilar una.
8. No, no son electricistas, pero saben arreglar enchufes.
9. No, no cogemos un autobús para ir al centro, sino que vamos andando.
10. No, no han estudiado jardinería, pero saben mucho de plantas.

13.

1. No sólo me regaló un bolso, sino que además me compró unos zapatos haciendo juego.
2. Mi marido no sólo me ayuda en la limpieza de la casa, sino que también colabora en el cuidado de nuestro hijo.
3. No sólo hicimos las paces, sino que además nos dimos un beso.
4. No sólo planteó una pregunta a los miembros del tribunal, sino que además exigió una respuesta.
5. No sólo hace su trabajo, sino que también ayuda a los demás cuando lo necesitan.

14.

1. No les enseñes las fotografías; antes bien, guárdalas para que no las vea.
2. No te enfades por todo; antes bien, intenta tomarte la vida con más filosofía.
3. No fuimos al cine, sino que fuimos a dar un paseo.
4. No le comentes lo que ha ocurrido; antes bien, dile que no ha pasado nada.
5. Este fin de semana no nos quedaremos en la ciudad, sino que nos iremos a la sierra.
6. No me esperes despierto; antes bien, vete a dormir en cuanto tengas sueño.
7. No tienes que hacer lo que ellos te dicen, sino que tienes que hacer lo que tú quieres.
8. Cuando salgas por la noche y sea tarde no vuelvas en metro; antes bien, coge un taxi.
9. Hoy no vamos al instituto, sino que nos vamos a visitar el museo.
10. No le digas que has tenido un accidente con el coche; antes bien, dile que ha sido un choque sin importancia.

15.

1. es decir (es decir que)
2. o sea (o sea que)
3. a saber
4. o sea (es decir)
5. o sea (o sea que)
6. es decir (es decir que; o sea, o sea que)
7. es decir (es decir que; o sea, o sea que)
8. esto es (es decir)
9. es decir (esto es)
10. a saber.

16.

1. No oigo que tu hijo llore.
2. No observo que ellos estudien.
3. No afirmo que sea así.
4. No vemos que los niños jueguen.
5. No noto que el coche marche peor que de costumbre.
6. No te digo que María tenga mucho dinero.
7. No pienso que vengan en tren.-
8. No creo que haga frío.
9. No digo que trabajen mucho.
10. No creo que te sepas bien la lección.
11. No me imagino que leas novelas.
12. No te aseguro que mi padre nos ayude.
13. No creo que vengan todos.
14. No pienso que tenga razón.
15. No dice que celebren su cumpleaños.
16. No te digo que ella lo sepa.
17. No pienso que podamos hacerlo.
18. No creo que él esté enfermo.
19. No te aseguro que quepamos todos en el coche.
20. No creo que su amigo sea andaluz.

17.

1. Creo que mañana comeré en el trabajo / No creo que mañana coma en el trabajo.
2. Creo que mañana vendrá tu madre / No creo que mañana venga tu madre.
3. Creo que mañana tendrán visita / No creo que mañana tengan visita.
4. Creo que mañana podremos hacer el viaje / No creo que mañana podamos hacer el viaje.
5. Creo que mañana dirán la verdad / No creo que mañana digan la verdad.
6. Creo que mañana me llevaré el paraguas / No creo que mañana me lleve el paraguas.
7. Creo que este coche será muy caro / No creo que este coche sea muy caro.
8. Creo que mañana hará frío / No creo que mañana haga frío.
9. Creo que mañana leeremos el periódico / No creo que mañana leamos el periódico.
10. Creo que esa casa será pequeña / No creo que esa casa sea pequeña.
11. Creo que mañana tendremos el día libre / No creo que mañana tengamos el día libre.

12. Creo que mañana iremos de compras / No creo que mañana vayamos de compras.
13. Creo que hablaremos de política / No creo que hablemos de política.
14. Creo que mañana vendrá el cobrador de la luz / No creo que mañana venga el cobrador de la luz.
15. Creo que lo sentirán mucho / No creo que lo sientan mucho.
16. Creo que mañana saldrán de viaje / No creo que mañana salgan de viaje.
17. Creo que este abrigo valdrá mucho / No creo que este abrigo valga mucho.
18. Creo que mañana escribiré un artículo para el periódico / No creo que mañana escriba un artículo para el periódico.
19. Creo que la comida será deliciosa / No creo que la comida sea deliciosa.
20. Creo que pedirán demasiado por ese piso / No creo que pidan demasiado por ese piso.

18.

1. Me explicó que su trabajo era muy duro. No me explicó que su trabajo fuera muy duro.
2. Me dijeron que estabas enfermo. No me dijeron que estuvieras enfermo.
3. Creían que podían conseguir el empleo. No creían que pudieran conseguir el empleo.
4. Pensé que eras tonto. No pensé que fueras tonto.
5. Notamos que estaba enfadado. No notamos que estuviera enfadado.
6. Descubrieron que les habían ocultado pruebas. No descubrieron que les hubieran ocultado pruebas.
7. Los empleados manifestaron que estaban en desacuerdo con los sueldos. Los empleados no manifestaron que estuvieran en desacuerdo con los sueldos.
8. Nos comunicaron que ya había llegado el director de la empresa. No nos comunicaron que ya hubiera llegado el director de la empresa.
9. Pensaba que podía hacerlo. No pensaba que pudiera hacerlo.
10. Observé que estaba triste. No observé que estuviera triste.

19.

1. van
2. he olvidado / es
3. has presenciado (presenciaste)
4. soy
5. estamos (hemos estado)
6. hizo (ha hecho)
7. toca
8. somos
9. me quedaré
10. estoy.

20.

1. ¿No piensas que debemos terminar el trabajo y marcharnos a casa?
2. ¿No te das cuentas de que nos están tomando el pelo?
3. ¿No recuerdas que ya hemos estado aquí anteriormente?
4. ¿No crees que nos ocultan algo?
5. ¿No te han explicado que no te dan el crédito por falta de solvencia?
6. ¿No sostienes que el dinero no lo es todo en esta vida?
7. ¿No les han comunicado a los trabajadores que van a cerrar la empresa?
8. ¿No notas que los alumnos están un poco nerviosos por el examen?
9. ¿No consideras que los políticos deben buscar una solución para salir de la crisis?
10. ¿No viste que todos se aburrieron como ostras en la conferencia?

21.

1. ¿No crees que ya ha dejado de llover?
   Sí, creo que ya ha dejado de llover.
   No, no creo que ya haya dejado de llover.
2. ¿No dices que no quieres seguir aquí?
   Sí, digo que no quiero seguir aquí.
   No, no digo que no quiera seguir aquí.
3. ¿No piensas que debemos irnos ya?
   Sí, pienso que debemos irnos ya.
   No, no pienso que debamos irnos ya.
4. ¿No consideras que **se han pasado**?
   Sí, considero que **se han pasado**.
   No, no considero que **se hayan pasado**.
5. ¿No decías que tenía razón?
   Sí, yo decía que (él) tenía razón.
   No, yo no decía que (él) tuviera razón.

6. ¿No comprendes que no puedes seguir por ese camino?
   Sí, comprendo que no puedo seguir por ese camino.
   No, no comprendo que no pueda seguir por ese camino.
7. ¿No habéis comprobado que el precio de las viviendas ha subido?
   Sí, hemos comprobado que el precio de las viviendas ha subido.
   No, no hemos comprobado que el precio de las viviendas haya subido.
8. ¿No reconocieron que se habían equivocado?
   Sí, (ellos) reconocieron que se habían equivocado.
   No, (ellos) no reconocieron que se hubieran equivocado.
9. ¿No mencionó que ya había conseguido un trabajo?
   Sí, mencionó que ya había conseguido un trabajo.
   No, no mencionó que ya hubiera conseguido un trabajo.
10. ¿No sospechasteis que allí había algo oculto?
    Sí, sospechamos que allí había algo oculto.
    No, no sospechamos que allí hubiera algo oculto.

22.

1. Es cierto que gana mucho dinero / No es cierto que gane mucho dinero.
2. Es verdad que hablas demasiado / No es verdad que hables demasiado.
3. Está claro que los presuntuosos acaban siempre mal / No está claro que los presuntuosos siempre acaben mal.
4. Es evidente que pides demasiado / No es evidente que pidas demasiado.
5. Es manifiesto que nos han engañado / No es manifiesto que nos hayan engañado.
6. Es indudable que este edificio está mal construido / No es indudable que este edificio esté mal construido.
7. Es obvio que este año no nos suben el sueldo / No es obvio que este año no nos suban el sueldo.
8. Es cierto que su hijo es un buen estudiante / No es cierto que su hijo sea un buen estudiante.
9. Está demostrado que los trenes no llegan a su hora / No está demostrado que los trenes no lleguen a su hora.
10. Parece evidente que tú estás contento / No parece evidente que tú estés contento.

23. (Las soluciones que se proponen en este ejercicio no son las únicas; se pueden dar otras explicaciones que serán igualmente válidas si se atienen a la estructura que aquí se señala.)

1. No es que se me hayan pegado las sábanas, es que he perdido el autobús.
2. No es que esté enfadado contigo, es que no tengo tiempo.
3. No es que haya venido a verte, es que pasaba por aquí y se me ha ocurrido llamar.
4. No es que hoy tenga el día libre, es que están pintando mi despacho y no puedo entrar en él.
5. No es que me niegue a pagar la multa, es que considero que es injusta.
6. No es que esté cansada de trabajar, es que trabajo muchas horas al día.
7. No es que yo sea friolera, es que han bajado las temperaturas.
8. No es que me aburra hablar contigo, es que siempre me dices lo mismo.
9. No es que no tenga dinero, es que me parece ridículo gastarme tanto en un vestido.
10. No es que no quiera llevarte conmigo, es que esa reunión es sólo para profesionales.

24.

1. que José seguirá
2. que (ellos) me comprenden
3. que habían superado (haber superado)
4. que sobrábamos
5. que habían llegado
6. que habían actuado (de haber actuado)
7. que cumplen (que han cumplido)
8. que tienen (de tener)
9. que me han engañado
10. que (tú) no has colaborado.

25.

1. estemos
2. se hayan producido / han cortado
3. eran
4. se haya conseguido
6. haya
7. te hayan llamado
8. habrá
9. llegas (*llegues*, si nos referimos a un hecho ya conocido)

5. comes (*comas*, si nos referimos un hecho ya conocido)
10. haya venido.

26.
1. María, segura de que iba a tener gemelos, puso dos camas en la habitación.
2. Los ladrones, conscientes de que el atraco había fracasado, salieron del banco con las manos en alto.
3. Miguel, seguro de que habían llamado, abrió la puerta.
4. Los agentes, convencidos de que ya habían encontrado al ladrón, estaban tranquilos.
5. Los jugadores, seguros de que ganarían la copa, estaban contentos.
6. El escultor, consciente de que se valoraba su arte, estaba satisfecho.
7. Andrés, seguro de que su amiga lo acompañaría, sacó dos entradas para el cine.
8. Sus vecinos, convencidos de que era una buena persona, no sospechaban de él.
9. Juan, seguro de que su empresa lo contrataría de nuevo, no se desanimaba.
10. Los niños, confiados en que sus padres les traerían muchos juguetes, esperaban despiertos.

27.
1. María, no muy segura de que fuera a tener gemelos, puso sólo una cama en la habitación.
2. Los ladrones, no muy conscientes de que el atraco hubiera fracasado, se quedaron dentro del banco.
3. Miguel, no muy seguro de que hubieran llamado, no abrió la puerta.
4. Los agentes, no muy convencidos de que ya hubieran encontrado al ladrón, no estaban tranquilos.
5. Los jugadores, no muy seguros de que ganaran la copa, no estaban contentos.
6. El escultor, no muy consciente de que se valorara su arte, no estaba satisfecho.
7. Andrés, no muy seguro de que su amiga lo acompañara, sacó sólo una entrada para el cine.
8. Sus vecinos, no muy convencidos de que fuera una buena persona, sospechaban de él.
9. Juan, no muy seguro de que su empresa lo contratara de nuevo, se desanimaba.
10. Los niños, no muy confiados en que sus padres les trajeran muchos juguetes, se fueron a dormir.

28.
1. Me agrada que esté hecho el trabajo.
2. Me molesta que no se pueda pasar.
3. Me disgusta que no pueda venir Ana.
4. Lamento que la profesora esté enferma.
5. Me gusta que te escriba muy a menudo.
6. Me entusiasma que te haya tocado la lotería.
7. Me satisface que te den la plaza.
8. Me duele que no te hayan aprobado.
9. Siento que hayáis tenido un accidente.
10. Me fastidia que no haya un banco por aquí.

29.
1. El profesor me exige que aprenda la lección.
2. Mi madre desea que vaya a casa.
3. Mi amigo me aconseja que compre este coche.
4. María me manda que traiga el café.
5. Mis amigos prefieren que salgamos esta noche.
6. Antonio me ruega que te dé este dinero.
7. Carlos me pide que espere un poco más.
8. Mi compañero me ha recomendado que lea este libro.
9. El jefe me ordena que llegue puntualmente.
10. El tráfico me impide que me detenga.

30.
1. nademos
2. le digan
3. venda
4. la proteja
5. trabajen
6. le dejen
7. me cuentes
8. considere
9. me hagas
10. se utilice
11. sigáis
12. te estropee
13. me obligue
14. me case
15. se burle
16. me preguntes
17. salgamos
18. vayamos
19. le den
20. le renueven.

31.

1. que el jefe me grite
2. contar
3. poder
4. que hayan terminado (terminen)
5. que vengas
6. perder
7. que salgas
8. vender
9. que no beba
10. comer.

32.

1. Me dolió que no contarais conmigo para las decisiones importantes.
2. Me apenó que no te dieran la beca para ir a estudiar a Italia.
3. Me aburría que no hablaran de otra cosa más que de fútbol.
4. Te supliqué que me ayudaras a resolver los problemas de matemáticas.
5. Me disgustó que no me lo dijeras.
6. Me entristeció que te fueras.
7. Sentí que no vinieras a la fiesta.
8. Le aconsejaron que invirtiera en bolsa.
9. Lamenté que no pudieras venir con nosotros.
10. Me molestó que no contestaran a mis preguntas.

33.

1. volver (que volviera)
2. ver (que vea)
3. regresar (que regrese)
4. levantarse (que se levante)
5. declarar (que declarara)
6. abandonar (que abandonara)
7. llevar (que llevara)
8. salir (que salga)
9. beber (que beba)
10. hacer (que haga).

34.

1. se tomen
2. hayas encontrado
3. va
4. le han robado
5. me han avisado
6. te comportes (te hayas comportado)
7. confíes / me cuentes
8. nos hayan traído
9. han encontrado
10. había.

35.

1. Es mejor que lo hagamos mañana.
2. Es una lástima que no puedan venir.
3. Es oportuno que pasemos por la notaría.
4. Es probable que Juana se marche.
5. Es extraño que esa película haya tenido un gran éxito.
6. Es una vergüenza que no le hayan pagado la factura.
7. Es urgente que llames al médico.
8. Está muy mal que no hayas terminado aún.
9. Es injusto que hayan despedido a Carlos.
10. Es estupendo que le hayan concedido una beca.
11. Es triste que no tenga trabajo.
12. Está bien que las empresas hayan reducido sus gastos.
13. Es una lata que se haya estropeado el ascensor.
14. Es raro que aún no haya llegado.
15. Es necesario que propongan soluciones nuevas.
16. Es lógico que cubran los muebles antes de pintar la casa.
17. Es una pena que deshagan su compromiso.
18. Es peligroso que fumen demasiado.
19. Es una suerte que hayan ganado la copa.
20. Es difícil que la economía mejore.

36.

1. que esté
2. que el fuego se extendiera
3. que (él) no venga
4. que nos unamos
5. que no hayan vendido
6. conseguir
7. que no hayan llegado
8. que explotara
9. que estén
10. reducir.

37.

1. conseguir
2. que su equipo hubiera perdido

3. que sus padres se enfadaran
4. que su hijo hubiera acabado
5. que las elecciones se adelantaran
6. obtener
7. que los miembros del jurado le concedieran
8. que alguien pudiera robarles (que alguien les pudiera robar)
9. que su hijo se retrasara tanto
10. que la chica rubia de su clase saliera con él.

38.

1. discutiera . Decir 'pedir, ordenar'
2. hayan alquilado (alquilen). Sentir 'lamentar'
3. me tiraba / me llevé . Sentir 'notar, darse cuenta'
4. me marchara. Decidir 'imponer una conducta'
5. acepte (haya aceptado). Entender 'aceptar', 'aprobar'
6. debían. Entender 'darse cuenta'
7. nos reunirán. Suponer 'hacer una hipótesis'
8. se haya perdido. Suponer 'implicar, traer consigo'
9. estaban. Explicar 'comunicar'
10. podamos (hayamos podido). Explicar 'arrojar luz sobre algo'.

39.

1. estaba . Decir 'comunicar'
2. puedas. Sentir 'lamentar'
3. volvería . Decidir 'pensar, llegar a la conclusión'
4. quiera. Comprender 'aceptar'
5. hay . Sentir 'oír'
6. llamara. Decir 'ordenar', 'pedir'
7. hayamos perdido. Suponer 'implicar, traer consigo'
8. tenemos. Pensar 'tener una idea'
9. llegue. Temer 'tener miedo'
10. se dispersaran. Hacer 'obligar'.

40.

1. si	4. dónde	7. cuándo	10. si.
2. cuánto	5. si	8. si	
3. qué	6. qué	9. quién	

41.

1. Pregúntale dónde viven sus padres.
2. Explícame cómo puedo conseguir una entrevista con ese escritor.
3. Aconséjame cuál de estas dos chaquetas es la de mejor calidad.
4. Confiésame si de verdad te gusta vivir aquí.
5. Dime si te vienes con nosotros al cine.
6. Averigua quién tiene las llaves del despacho.
7. Pregúntale cuándo se van de viaje.
8. Dime cómo irás vestido a la fiesta.
9. Adivina cuántos invitados asistirán a la boda.
10. Dime si tienes algo que hacer esta tarde.

42.

1. Tiene un hermano que es maestro de escuela.
2. Ese chico que tiene un coche impresionante es mi vecino.
3. Ayer leí un periódico que sólo traía noticias trágicas.
4. Mi hijo, que ha terminado la carrera este año, está buscando trabajo.
5. El reloj que me han regalado no funciona.
6. Hemos tirado las manzanas que estaban podridas.
7. Me senté al lado de la ventana desde la que se veía la calle.
8. Me había matriculado en un curso de alemán que han suspendido.
9. Los testigos, que habían presenciado el accidente, tuvieron que declarar.
10. Ese chico que acaba de entrar en la biblioteca fue compañero mío el año pasado.

43.

1. la que	4. que	7. que	10. la que.

2. que
3. las que
5. el que
6. la que
8. la que
9. que

44.

1. los que (quienes)
2. quien
3. que
4. quien
5. el que
6. lo que
7. los que (quienes)
8. que
9. quienes (los que)
10. que
11. quienes
12. el que (quien)
13. cuyo
14. quien (el que)
15. quien (que, el cual)
16. cuyas
17. quien (que, el cual)
18. el que (el cual) / cuyo
19. quienes (que, los cuales)
20. lo que.

45.

1. que
2. lo que
3. los que (quienes / los cuales)
4. que
5. cuyas
6. el que (quien)
7. las que (quienes, las cuales)
8. el que (quien)
9. que
10. las cuales.

46.

1. ha atendido
2. estén
3. has encontrado
4. entreguen
5. se han ido (se fueron)
6. conozca
7. explicó
8. desee
9. se incorporará
10. aprueben
11. venga
12. teníamos
13. pueda
14. vigilaba
15. guste
16. ha dicho
17. hagas
18. haya durado
19. haya felicitado
20. digas / quieran.

47.

1. en la que (donde)
2. por el que (por donde)
3. en el que (donde)
4. en el que (donde)
5. en el que (donde)
6. a la que (adonde)
7. desde el que (desde donde)
8. en el que (donde)
9. en el que (donde)
10. donde.

48.

1. cuando
2. cuando (en el momento en el que)
3. cuando
4. cuando
5. cuando.

49.

1. como (del modo que) / me tratan
2. como (del modo que) / nos han dicho
3. como (del modo que)/ nos indique
4. como (del modo que) / corresponda
5. como (del modo que) / podamos
6. como (del modo que) / convenía
7. como (del modo que) / quieras
8. como (del modo que) / sepamos
9. como (del modo que) / me habían aconsejado
10. como (del modo que) / había explicado

50.

1. cuanto (todo lo que) / quiera
2. cuanto (todo lo que) / sea
3. cuanto (todo lo que) / pueda
4. cuanto (todo lo que) / tengan
5. cuanto (todo lo que) / ocurrió.

51.

1. mientras
2. cuando
3. mientras tanto (en tanto que)
4. mientras
5. en el mismo instante en que
6. a la vez que
7. según (cuando)
8. cuando
9. mientras tanto (en tanto que)
10. mientras.

52.

1. estudio
2. miras
6. vengan
7. lleguen

3. me vio (al verme)
4. acabe
5. salía (al salir)
8. veíamos
9. leo
10. entró.

53.
1. Dijo que, cuando llegara su madre, nos prepararía una tarta muy rica.
2. Dijo que, mientras no encontraras un trabajo fijo, no podrías comprarte una casa.
3. Dijo que, cuando fuera a Canarias, me traería un reloj.
4. Dijo que, mientras hiciera este frío, no se movería de casa.
5. Dijo que, en el mismo momento en que llegara, me recibiría.
6. Dijo que, cuando tuviera tiempo, ordenaría sus libros.
7. Dijo que, en el momento en que supiera lo que había pasado, me llamaría y me lo contaría.
8. Dijo que, cuando terminara el espectáculo, iríamos a cenar.
9. Dijo que, mientras no le solucionaran el problema, no se movería de allí.
10. Dijo que, cuando fuera al mercado, compraría fruta y verdura.

54.
1. se levanta
2. venga
3. viaja
4. tenga
5. habla
6. vayas
7. cuento
8. necesites
9. podemos
10. salimos.

55.
1. antes de / entrar
2. antes de que / vuelvan
3. antes de / despedirse
4. antes de / ir
5. antes de que / dijera
6. antes de que / amanezca
7. antes de que / vengan
8. antes de / sentarte
9. antes de que / viera
10. antes de / cerrar.

56.
1. acabe
2. venir
3. termine
4. esté
5. guardar
6. oyó
7. pasar (*de que pasé,* menos usado)
8. descuido
9. marcharse
10. resolvamos (hayamos resuelto).

57.
1. hasta que / accedan
2. hasta que / se le acabó
3. hasta / hartarse
4. desde que / nos vemos
5. hasta que / me lo diga
6. desde que / me abandonó
7. hasta que / llegues
8. desde que / comenzó
9. hasta que / sepa
10. desde que / perdió.

58.
1. llueva
2. gusta
3. se moleste
4. es
5. exijan
6. haré
7. estén
8. se ha matriculado
9. llegara / sabía
10. habían aprobado
11. tengas
12. se habían congelado
13. digas
14. quieras
15. saben
16. hayas cumplido
17. se haya retrasado
18. he agitado
19. fueran / tuvieron
20. se enfade.

59.
1. Este fin de semana nos iremos a la sierra porque queremos esquiar.
2. Puedo hacer la tesis gracias a que (porque) me han concedido una beca.
3. No podré comprarme un abrigo nuevo porque me han bajado el sueldo.
4. No te he escrito porque no he tenido tiempo.
5. No asistirán a la reunión porque están de viaje de negocios.
6. No han venido porque no los avisaron.
7. He podido comprar el piso gracias a que (porque) mis padres me han prestado el dinero.
8. No va a trabajar porque (a causa de que) está enfermo.
9. Me he quedado sin trabajo a causa de que (porque) la empresa donde trabajaba ha quebrado.
10. Me han regalado flores porque hoy es mi cumpleaños.

60.

1. eres
2. se ha hecho
3. estaba
4. gustan
5. es
6. se había comportado (se comportaba)
7. me lo ha regalado
8. es
9. está
10. se había convertido.

61.

1. dices
2. estudias
3. te decides
4. tenemos
5. me llama
6. voto
7. protesta
8. es
9. tienen
10. se me ha estropeado.

62.

1. Como no hago cuentas, nunca sé lo que tengo.
2. Como era muy torpe, siempre rompía algo.
3. Como no se ha celebrado el juicio, todavía no sabemos quién es el culpable.
4. Como nunca ha tenido un accidente, presume de que es un buen conductor.
5. Como los bomberos tardaron en llegar, se quemó toda la casa.
6. Como no me llamaste, me fui al cine con mis amigos.
7. Como no regaste las plantas durante mi ausencia, se han secado.
8. Como no me avisaron, no pude asistir a la reunión.
9. Como estuvo bebiendo toda la noche, al día siguiente tenía resaca.
10. Como no me ha invitado a su fiesta de cumpleaños, no voy a llamar para felicitarlo.

63.

1. No me dejaron entrar a clase porque llegué tarde.
2. Lo condenaron porque no decía la verdad.
3. Se cayó de la silla porque estaba haciendo el tonto.
4. Te han engañado porque eres demasiado ingenuo.
5. Se quedó sin poder entrar en la sala de conferencias porque no llegó a tiempo.
6. No le dieron el trabajo porque no tenía conocimientos de inglés.
7. No pudo comprar los libros porque no se acordaba del título.
8. Mi marido no me acompañó a la fiesta porque estaba enfadado conmigo.
9. La echaron de la casa porque no pagaba el alquiler.
10. No dijo nada porque no quería discutir.

64.

1. porque / les interesa
2. porque / tengo
3. por / hablar
4. por / robar
5. por / aparcar
6. por / insultar
7. porque / me acuerdo
8. porque / hay
9. porque / eres
10. porque / tenía.

65.

1. No te precipites en tomar una decisión, que todavía tienes tiempo.
2. No le digas lo que piensas de él, que se puede enfadar contigo.
3. Abrígate bien, que hace frío.
4. No le hagas caso, que no tiene razón.
5. Dile que entre, que quiero hablar con ella.
6. Iré en autobús, que no tengo dinero para ir en taxi.
7. No corras, que todavía no ha empezado la reunión.
8. Debes descansar unos días, que pareces muy agotado.
9. No me regañes, que yo no he tenido la culpa.
10. Podéis marcharos, que ya ha terminado la clase por hoy.

66.

1. De tanto llorar se le pusieron los ojos rojos.
2. De tanto correr terminó agotado.
3. De tanto vino como bebieron todos terminaron borrachos.
4. De tantas cosas como nos regaló quedamos encantados.
5. No pudimos salir en todo el día de casa de tanto frío como hacía.
6. No sabíamos por qué viaje decidirnos de tantas ofertas como había.
7. De tanto sudar se quedó deshidratado.

8. No pudo salir el fin de semana de tanto trabajo como tenía.
9. De tantas novelas como había inventado ya no sabía distinguir entre la realidad y la ficción.
10. Nunca estaba solo de tantos amigos como tenía.

67.

1. para / comer
2. para que / entrara
3. con el fin de (para) / preparar
4. a fin de que (para que) / haya
5. para que / te pierdas
6. para / ir
7. con la intención de (para) / terminar
8. con la idea de (para) / solicitar
9. para que / puedas
10. a fin de que (para que) / esté.

68.

1. termine
2. causar
3. me guste
4. se vaya
5. escuchar
6. salgas
7. venga
8. te des cuenta
9. acudamos
10. podamos.

69.

1. dar
2. aclarara
3. encontrar
4. justificar
5. se durmiera
6. lograr
7. les siguiera
8. desairar
9. sentir
10. cayera.

70.

1. te airees
2. pueda
3. sepa
4. te diga
5. te cuente
6. te caigas
7. tengamos
8. planche
9. crea
10. se asuste.

71.

1. Si aprietas ese botón, se parará el tren.
2. Si tengo tiempo, iré a verte esta tarde.
3. Si llueve, haremos la fiesta dentro de casa.
4. Si necesito ayuda, te llamaré.
5. Si vuelves otra vez a Madrid, ven a visitarnos.
6. Si llega antes de las siete, será una sorpresa.
7. Si te das prisa, podremos darnos un baño en la piscina antes de comer.
8. Si queda alguna pista libre, podemos jugar un partido de tenis.
9. Si me voy a vivir al centro de la ciudad, venderé el coche.
10. Si bebes mucho, te emborracharás.

72.

1. hace
2. piensa
3. ven
4. quieres
5. tuvieras
6. me hubiera quedado
7. me explica
8. me llevaras
9. me mandas
10. lloviera

73.

1. despertaré
2. no te vayas
3. te aburrirías
4. tenemos (tendremos)
5. nos iríamos
6. se habría (hubiera) dado
7. moriría / renunciaría
8. habría (hubiera) pasado
9. abriremos
10. quédate.

74.

1. Si hubiera tenido dinero, me habría (hubiera) comprado una casa en el campo.
2. Si me hubieras querido un poco más, no me habrías (hubieras) hecho enfadar tan a menudo.
3. Si hubiera hecho menos frío, habríamos (hubiéramos) podido ir a pasear al parque.
4. Si no nos hubiéramos ido a dormir tan tarde, nos habríamos (hubiéramos) levantado más temprano.

5. Si se hubiera esforzado un poco más, habría (hubiera) suspendido menos asignaturas.
6. Si hubiera cantado mejor, habría (hubiera) podido ser artista.
7. Si no hubiera estado tan cansada, habría (hubiera) ido contigo a bailar.
8. Si hubiéramos encontrado la solución, habríamos (hubiéramos) resuelto el problema.
9. Si no hubieras visto tanta televisión, habrías (hubieras) tenido más tiempo para leer libros.
10. Si me hubiera pedido ayuda, se la habría (hubiera) dado.

75.

1. Si nevara esta semana, iríamos a esquiar el fin de semana.
2. Si te levantaras antes, llegarías a trabajar a tu hora.
3. Si aprendieras a tocar la batería, formarías parte de nuestro conjunto.
4. Si no fueras tan cabezota, nos llevaríamos mejor.
5. Si supiera cocinar, te invitaría a comer a mi casa.
6. Si consiguiera un empleo, sería feliz.
7. Si fuera más sensata, no haría tantas tonterías.
8. Si me dieran una oportunidad, demostraría lo que valgo.
9. Si tuviera tiempo, aprendería a tocar el violín.
10. Si gastara menos dinero en ropa, ahorraría más.

76.

1. Si hubieras querido, me habría (hubiera) ido contigo de vacaciones.
2. Si me hubiera avisado, habría (hubiera) ido a verte al hospital.
3. Si hubiera estudiado, habría (hubiera) obtenido mejores notas.
4. Si hubiera prestado atención, me habría (hubiera) enterado de las explicaciones del profesor.
5. Si te hubiera conocido antes, no se habría (hubiera) casado con otro.
6. Si hubieras dicho la verdad, no te habrían (hubieran) condenado.
7. Si me hubieran concedido la beca, habría (hubiera) ido a estudiar a Inglaterra.
8. Si hubiera oído las noticias, me habría (hubiera) enterado de lo que sucede en el mundo.
9. Si hubiera salido con tiempo de casa, habría (hubiera) llegado puntual a la cita.
10. Si te hubieras venido con nosotros, te habrías (hubieras) divertido un montón.

77.

1. Si me guardaras el secreto, te contaba lo que ha pasado.
2. Si no tuviera tanto trabajo, pedía permiso para irme unos días de vacaciones.
3. Si conocieras a mi amiga, te enamorabas de ella a primera vista.
4. Si estuviéramos en forma, participábamos en la carrera urbana que se va a celebrar el domingo.
5. Si no lloviera esta tarde, podíamos ir a visitar el zoo.
6. Si no comieras tanto, adelgazabas.
7. Si te vinieras conmigo de compras, te invitaba a comer.
8. Si tuviera tiempo, iba a verte esta tarde.
9. Si supieras lo que te quiere, no hablabas mal de él.
10. Si pudiera salir un poco antes del trabajo, iba a la peluquería.

78.

1. No me dirige la palabra como si estuviera enfadado conmigo.
2. Se quedó quieto junto a la librería como si buscara algún libro.
3. Me miraba como si no me reconociera.
4. Tardó en contestar al teléfono como si hubiera estado dormido.
5. Va vestido siempre con pantalones vaqueros como si no tuviera otro pantalón que ponerse.
6. La mujer miraba el fuego como si estuviera hipnotizada por las llamas.
7. La joven continuó hablando como si quisiera contar todo lo que había visto y oído.
8. La chica apartó bruscamente las manos del radiador como si se hubiera quemado.
9. Trabajan día y noche como si no tuvieran otra cosa que hacer.
10. Derrocha el dinero como si fuera multimillonario.
11. Tenía los ojos hinchados como si hubiera llorado.
12. Salió de casa con una maleta en la mano como si se marchara de viaje.
13. Se miraban unos a otros como si no supieran qué hacer.
14. El suelo estaba mojado como si hubiera llovido por la noche.
15. Dio un grito horrible como si hubiera visto un fantasma.

79.
1. se enfada
2. llueve (lloviera)
3. tienes (tuvieras)
4. se agota
5. tienes (tuvieras)
6. encuentras (encontraras)
7. puede (pudiera)
8. conoce
9. tuvieras
10. hubiera.

80.
1. tengo
2. obligan
3. fuera
4. negaran
5. se suman
6. bebes
7. demostrara
8. es
9. ordenaran
10. firman.

81.
1. desconvoque
2. sea
3. se negara
4. se presente
5. rebajaran
6. den
7. paguen (hayan pagado)
8. llaméis
9. haya
10. aceptaran.

82.
1. haya
2. se haya retrasado
3. llueva
4. me invite
5. nos interese
6. nos hubiera dicho
7. te retrases
8. nos hubiéramos llevado
9. hagas
10. hayas terminado.

83.
1. nos quedemos
2. tenga
3. sea
4. quieras
5. se produzca
6. me lo pidas
7. surja
8. impida
9. me pongan / tenga
10. esté.

84.
1. superes
2. regreséis
3. seas
4. se sienta
5. estés
6. oír
7. cosas
8. esforzarte
9. haga
10. pidieras.

85.
1. A cambio de que me dejes tranquila ahora, te compraré un juguete.
2. A cambio de que retires la denuncia, te daré el dinero que me pides.
3. Te invito a cenar a mi casa a cambio de que me ayudes a hacer la declaración de la renta.
4. A cambio de que le cuide a la niña, me paga un buen sueldo.
5. Te enseñaré a conducir a cambio de que me lleves a la facultad cuando te compres el coche.
6. A cambio de que me permitas fotocopiar tus apuntes, te prestaré los libros que ha recomendado el profesor.
7. Le dejaron su casa para vivir a cambio de que pagara los gastos de luz y comunidad.
8. Podrá utilizar todas las instalaciones deportivas a cambio de que se haga socio del club.
9. Le ofrecieron un piso nuevo a cambio de que cediera su solar para construir viviendas.
10. Nos dirá lo que ocurrió a cambio de que mantengamos oculta su identidad.

86.
1. me acompañéis
2. demuestre
3. fueras
4. me dieran
5. se pague.

87.
1. Como no llegues pronto, me iré sin esperarte.
2. Como no cierres la ventana, nos quedaremos helados.
3. Como sigas conduciendo a esa velocidad, no volveré a ir en coche contigo.
4. Como no se lo digas tú, se lo diré yo.
5. Como no actúes con corrección, no permitiré que te quedes en mi casa.

6. Como no me acompañes, no saldré contigo nunca más.
7. Como consiga ese puesto de trabajo, estaré encantada.
8. Como no lo llames por teléfono ahora mismo, no podrás hablar con él.
9. Como no arregles el vídeo, no podremos grabar la película de esta noche.
10. Como me tocara la lotería, dejaría de trabajar.

88. (Las soluciones que se proponen no son las únicas se pueden dar otras que serán igualmente válidas si se atienen a la estructura que se propone.)

1. Como no leáis los libros, no aprobaréis el curso.
2. Como rompáis las bolsas de basura, tendréis que recogerlo todo luego.
3. Como gastes todo el agua caliente, no dejaré que te duches la primera la proxima vez.
4. Como no me arregle bien los enchufes, no le pagaré la factura.
5. Como no bajes el volumen de la radio, te la apago.
6. Como no dejes de hacer ruiditos, me marcho.
7. Como no me devuelvas el dinero, no te volveré a prestar más.
8. Como vuelvas a coger mi ropa, cerraré el armario con llave.
9. Como sigas llamándome por teléfono, lo dejaré descolgado.
10. Como mañana no estén aquí los libros, retiro el pedido.

89.
1. tienes
2. te roban
3. hay
4. estás
5. haces.

90.
1. vengan
2. salga
3. te dejes
4. tenga
5. fumes.

91.
1. te dé
2. tengas
3. pagues
4. hagas
5. te comprometas.

92.
1. hagas
2. estemos
3. termines
4. te independices
5. se lo preguntes.

93.
1. De mantenerse la huelga, no tendremos clase.
2. De seguir lloviendo, no sacaré a pasear al perro.
3. De haberlo sabido, no habría venido.
4. De haber estado allí, habría asistido al congreso.
5. De comprar una casa, será en el campo.
6. De perder esa oportunidad, no se le presentaría otra.
7. De ir por ese camino, nos perderíamos.
8. De seguir creciendo de esa manera, podría ser jugador de baloncesto.
9. De quedar con él, será para ir al cine.
10. De haber escuchado mis consejos, no habrías tenido esos problemas.

94.
1. Dedicándote sólo a lamentarte, no conseguirás salir adelante.
2. Aprovechando el tiempo, te cundirá más el día.
3. Saliendo media hora antes, te evitarás el atasco de las horas punta.
4. Conociéndolo de verdad, no podrías hablar mal de él.
5. Contando con ellos, seremos veinte en total.
6. Educándolos bien de pequeños, de mayores serán unos chicos responsables.
7. Contando con tus padres, vamos cinco en el coche.
8. Saliendo de madrugada, llegaremos a comer a la playa.
9. Estudiando un poco cada día, aprobarás las matemáticas.
10. Fumando como un carretero, tendrás problemas de salud.

95.

1. Trabaja mucho y conseguirás dinero suficiente para comprarte una casa.
2. Mira a tu alrededor y te darás cuenta de que hay gente con más problemas que tú.
3. Di que necesitas hablar con él y te concederá una entrevista.
4. No trabajes tanto y tendrás tiempo libre para estar con tus amigos.
5. Lee muchos libros interesantes y tendrás una gran cultura.
6. Invítala a cenar y verás qué contenta se pone.
7. Haz el payaso y todos se reirán de ti.
8. Habla más despacio y me enteraré de lo que dices.
9. Compra esa casa y no te arrepentirás.
10. Quédate en casa y te aburrirás.

96.

1. prohibió
2. salga (*salgo*, informo sobre un hecho; *salga*, presupongo que el hecho es ya conocido por mi interlocutor)
3. quiera
4. obliguen
5. era
6. presume (*presuma*, hecho ya conocido; *presume* informo sobre un hecho)
7. habla
8. hayamos podido (*hemos podido*, informo sobre un hecho; *hayamos podido*, hecho ya conocido)
9. era
10. se esforzaba.

97.

1. se enfadara
2. se había portado
3. hay
4. llovió
5. se arriesgaba
6. era
7. no conseguir
8. aspira
9. llamaran
10. dijo.

98.

1. está
2. podamos (*podemos*, informo de un hecho; *podamos*, hecho ya conocido)
3. estaba
4. lloviera
5. asciendan
6. encontraré
7. parece (*parezca*, hecho ya conocido; *parece*, informo sobre ese hecho)
8. traigo
9. se ha fijado
10. se remonte.

99.

1. Pese a resultar ilesos los ocupantes del coche, fueron trasladados al hospital.
2. A pesar de estar muy lejos de ti, no te echo de menos.
3. Pese a ser muy negativas las noticias sobre la economía europea, el presidente dice que saldremos pronto de la crisis.
4. A pesar de haber una gran diferencia de edad entre ellos dos, se llevan muy bien.
5. Pese a no desempeñar ningún trabajo, hay varios directivos que figuran en la nómina de la empresa.
6. A pesar de saber que no cobrarán su sueldo del mes de agosto, los periodistas siguen trabajando para que el diario salga a la calle.
7. No la ayudó a pesar de haber recibido muchos favores de ella.
8. No te dejaré mis cintas, a pesar de saber que las necesitas.
9. A riesgo quedar como un tonto, voy a decirle que la necesito.
10. Pese a haberse declarado con anterioridad el estado de alerta máxima en la zona, no se pudo evitar el incendio.

100.

1. tengas
2. sea
6. estés
7. sea

3. te diga
4. estés
5. sea
8. vengas
9. tengas
10. ganes.

101.
1. tanto que / pudo (podrá)
2. tan ... que / cabía
3. tal ... que / se sintió
4. tantos ... que / importaba
5. tal ... que / aguanta
6. tantos ... que / cabíamos
7. tales ... que / creyó
8. tantos ... que / se quedaron
9. tales ... que / se echó
10. tanto ... que / sabemos.

102.
1. puedas
2. quiera
3. sea
4. se llenen
5. sepa
6. haya
7. te agotes / puedas
8. necesite
9. termines
10. te admire.

103.
1. se molestaron
2. favorezca
3. hizo
4. consigas
5. es
6. pudo (*pudiera*, con esta forma se indica 'finalidad')
7. pases
8. vuelvas
9. traspasa
10. quedamos.

104.
1. llévate
2. debemos
3. nos dejaron
4. vamos (iremos)
5. me marcho
6. la llamo
7. tenemos
8. te esté
9. se llevan
10. vuelvas.

105.
1. Poseía una inteligencia despierta, por eso (por tanto), entendía todo a la primera.
2. Fui a las rebajas y me compré dos vestidos, una chaqueta, unos zapatos y un bolso, total que me quedé sin un duro.
3. Pasamos muy buenos momentos, de ahí que la recuerde con mucho cariño.
4. Estudió en Alemania, por eso habla alemán muy bien.
5. Su casa tenía las persianas bajadas, así que no pude ver quién había dentro.
6. Ya son más de las doce de la noche, así que baja un poco el volumen de la radio.
7. Hemos pedido el libro de reclamaciones y no nos lo han dado, de ahí que hayamos puesto una denuncia.
8. Nos informaron que las carreteras estaban cortadas por la nieve, por tanto, decidimos no ir de viaje.
9. Su tren sale dentro de quince minutos, por eso tiene tanta prisa.
10. Te he dicho mil veces que no quiero salir contigo, conque (así que) no insistas.

106.
1. tan ... como / imaginaba
2. tanto como / puedo
3. lo mismo que (igual que) / vinieron
4. tal cual / habían descrito
5. tal como / indique
6. lo mismo que (igual que) / ocurrió
7. tanto ... como / sea
8. igual que / se relaciona
9. tal como / esperábamos
10. tan ... como / dijeron (habían dicho).

107.
1. más de / debe
2. menos ... de / necesitamos
3. más ... que / hay
4. más ... de / aparenta
5. mejor ... de / suponía
6. menos ... de / habíamos solicitado
7. más ... de / pensaba
8. menos ... de / han trabajado
9. más ... de / dice
10. menos ... de / habían asegurado.

108.
1. El fin de semana pasado hizo peor tiempo del que yo esperaba.
2. La visita al museo ha sido más larga de lo que yo pensaba.
3. En estos grandes almacenes hay más para elegir de lo que yo creía.

4. La reparación de mi lavadora ha sido más cara de lo que me habían dicho.
5. He sacado una nota en matemáticas más alta de lo que yo pensaba.

109.
1. Cuanto más dinero gana, más gasta.
2. Cuantas más cosas tienes que hacer, más te cunde.
3. Cuanto más me regañes, menos caso te haré.
4. Cuanto menos necesitas, más feliz vives (cuanto menos necesites, más feliz vivirás).
5. Cuanto más leía, más aprendía (cuanto más lee, más aprende; cuanto más lea, más aprenderá).
6. Cuanto más cansado estoy, menos duermo.
7. Cuanto más aumente el gasto público, menos dinero tendremos.
8. Cuanto más te paguen, más contento realizarás el trabajo.
9. Cuanto menos trabajo, menos gano.
10. Cuanta más gente hay, más feliz está.

Relación alfabética de nexos

NEXOS	VALOR	MODO	PÁGS.
a	Final	Infinitivo	111-112
a cambio de que	Condicional	Subjuntivo	129
a causa de que	Causal	Indicativo	103
a condición de que	Condicional	Subjuntivo	130
además	Adición	—[1]	16
además de	Adición	—	16
a fin de que	Final	Subjuntivo	111-112
a fin de	Final	Infinitivo	111-112
a fuerza de	Causal	Infinitivo	109
ahora bien	Adversativo	—	25
al	Temporal	Infinitivo	88
al	Causal	Infinitivo	88 *
a la vez que	Temporal	Ind. o Subj.	89-91
a medida que	Temporal	Ind. o Subj.	89-91
a menos que	Condicional	Subjuntivo	126-127
a nada que	Condicional	Subjuntivo	128
a no ser que	Condicional	Subjuntivo	126-127
antes bien	Adversativo	—	27
antes de	Temporal	Infinitivo	93-94
antes de que	Temporal	Subjuntivo	93-94
apenas	Temporal	Ind. o Subj.	96-97
a pesar de	Concesivo	Infinitivo	142-143
a pesar de que	Concesivo	Ind. o Subj.	142
a poco que	Condicional	Subjuntivo	128
a que	Final	Subjuntivo	111-112
a riesgo de	Concesivo	Infinitivo	144
a riesgo de que	Concesivo	Subjuntivo	143-444
a saber	Explicativo	—	32
a sabiendas de que	Concesivo	Indicativo	144
así	Concesivo	Subjuntivo	143
así que	Consecutivo	Indicativo	153-154, 156
así que	Temporal	Ind. o Subj.	96-97

[1] Las oraciones coordinadas no exigen un modo determinado, pueden construirse con todos los modos y tiempos verbales, según sus valores habituales. Para señalar esta circunstancia siempre encontrará un guión (-).

* Los números con asteriscos corresponden a notas a pie de página

NEXOS	VALOR	MODO	PÁGS.
aun	Concesivo	Gerundio	147
aun cuando	Concesivo	Ind. o Subj.	143
aunque	Adversativo	Indicativo	24
aunque	Concesivo	Ind. o Subj.	139-142
bien ... bien	Disyuntivo	—	20
cada + sustantivo + que	Consecutivo	Ind. o Subj.	150-151
cada vez que	Temporal	Ind. o Subj.	92-93
caso de que	Condicional	Ind. o Subj.	124-125
como	Relativo	Ind. o Subj.	77-78
como	Modal	Ind. o Subj.	85
como	Condicional	Subjuntivo	130-131
como	Causal	Indicativo	106
cómo	Interrogativo	Indicativo	60-61
como si	Condicional	Subjuntivo	121
con	Concesivo	Infinitivo	147
con	Condicional	Infinitivo	128
con + artículo + adjetivo / sustantivo + que	Concesivo	Indicativo	147
con el fin de	Final	Infinitivo	111-112
con el fin de que	Final	Subjuntivo	111-112
con el objeto de	Final	Infinitivo	111-112
con el objeto de que	Final	Subjuntivo	111-112
conforme	Temporal	Ind. o Subj.	89, 90-91
con la condición de que	Condicional	Subjuntivo	130
con la idea de	Final	Infinitivo	111-112
con la idea de que	Final	Infinitivo	111-112
con la intención de	Final	Subjuntivo	111-112
con la intención de que	Final	Subjuntivo	111-112
con que	Condicional	Subjuntivo	128
conque	Consecutivo	Indicativo	154, 156
con sólo	Condicional	Infinitivo	128
con tal de que	Condicional	Subjuntivo	127-128
con todo	Adversativo	—	25
con vistas a	Final	Infinitivo	111-112
con vistas a que	Final	Subjuntivo	111-112
cuál	Interrogativo	Indicativo	60-61
cuando	Relativo	Ind. o Subj.	77, 78
cuando	Temporal	Ind. o Subj.	87, 90-91; 92, 94-95, 96
cuando	Condicional	Indicativo	132
cuándo	Interrogativo	Indicativo	60-61
cuanto	Relativo	Ind. o Subj.	77-78
cuanto (-a, -os, -as)	Relativo	Ind. o Subj.	77-78

NEXOS	VALOR	MODO	PÁGS.
cuánto	Interrogativo	Indicativo	60-61
cuanto antes	Condicional	Ind. o Subj.	134
cuanto más/menos ... más/menos	Comparativo	Ind. o Subj.	161-162
cuyo (-a, -os, -as)	Relativo	Ind. o Subj.	71, 72-73
dado que	Causal	Indicativo	104-105
de	Condicional	Infinitivo	135
de ahí que	Consecutivo	Subjuntivo	156
de aquí que	Consecutivo	Subjuntivo	156
de forma que	Consecutivo	Indicativo	155-156
de manera que	Consecutivo	Indicativo	155-156
de modo que	Consecutivo	Indicativo	155-156
de (tal) forma que	Consecutivo	Ind. o Subj.	151-152
de (tal) manera que	Consecutivo	Ind. o Subj.	151-152
de (tal) modo que	Consecutivo	Ind. o Subj.	151-152
de (una) forma que	Consecutivo	Ind. o Subj.	151-152
de (una) manera que	Consecutivo	Ind. o Subj.	151-152
de (un) modo que	Consecutivo	Ind. o Subj.	151-152
de tanto	Causal	Infinitivo	109
de tanto (-a, -os, -as) + sustantivo + que/como	Causal	Indicativo	109
de + un + adjetivo + que	Consecutivo	Ind. o Subj.	150-151
desde que	Temporal	Ind. o Subj.	97-98
después de	Temporal	Infinitivo	95-96
después de que	Temporal	Ind. o Subj.	95-96-97
donde	Relativo	Ind. o Subj.	75-77, 78
donde	Lugar	Ind. o Subj.	83
dónde	Interrogativo	Indicativo	60-61
el (la, los, las, lo) cual (-es)	Relativo	Ind. o Subj.	71, 72-73
el (la, los, las, lo) que	Relativo	Ind. o Subj.	69-70, 72-73
en cambio	Adversativo	—	26
en cuanto	Temporal	Ind. o Subj.	95, 96-97
en (el) caso de que	Condicional	Subjuntivo	124-125
en el (mismo) momento (instante) en que	Temporal	Ind. o Subj.	89, 90-91
en el supuesto de que	Condicional	Subjuntivo	124-125
en tanto que	Temporal	Ind. o Subj.	89, 90-91
entonces	Consecutivo	Indicativo	155, 156
entretanto que	Temporal	Ind. o Subj.	89, 90-91
es decir (que)	Explicativo	—	31
este ... aquel	Disyuntivo	—	20

NEXOS	VALOR	MODO	PÁGS.
estos ... aquellos	Disyuntivo	—	20
esto es	Explicativo	—	31
excepto que	Concesivo	Indicativo	145
excepto que	Condicional	Subjuntivo	126-127
excepto si	Condicional	Ind. o Subj.	123
gracias a que	Causal	Indicativo	103
hasta	Aditivo	—	16
hasta	Temporal	Infinitivo	98
hasta que	Temporal	Ind. o Subj.	98
igual que	Comparativo	Ind. o Subj.	159-160, 162
incluso	Adición	—	15
lo mismo que	Comparativo	Ind. o Subj.	159-160, 162
luego	Consecutivo	Indicativo	154, 156
luego que	Temporal	Ind. o Subj.	95, 96-97
mas	Adversativo	—	24
más ... que/de	Comparativo	Ind. o Subj.	160, 162
mejor dicho	Explicativo	—	31
menos ... que/de	Comparativo	Ind. o Subj.	161, 162
menos si	Condicional	Ind. o Subj.	123
mientras	Condicional	Subjuntivo	133-134
mientras (que)	Temporal	Ind. o Subj.	88, 90-91
mientras que	Adversativo	—	26
mientras más/menos... más/menos	Comparativo	Ind. o Subj.	161-162
mientras tanto	Temporal	Indicativo	88-89
nada más	Temporal	Infinitivo	96
ni	Copulativo	—	14
ni siquiera	Adición	—	16
ni tampoco	Adición	—	15
no bien	Temporal	Ind. o Subj.	96-97
no obstante	Adversativo	—	25
no ... pero	Adversativo	—	26-27
no ... sino	Adversativo	—	26
no ... sino que	Adversativo	—	26
no sólo ... sino (que) también/además	Coordinación / Intensificación	—	27
o	Disyuntivo	—	18
o ... o	Disyuntivo	—	18
o bien ... o bien	Disyuntivo	—	18
o sea (que)	Explicativo	—	31
para	Final	Infinitivo	111, 112
para que	Final	Subjuntivo	111, 112

NEXOS	VALOR	MODO	PÁGS.
pero	Adversativo	—	23-24
pese a	Concesivo	Infinitivo	143
pese a que	Concesivo	Ind. o Subj.	143
por	Causal	Infinitivo	107
por consiguiente	Consecutivo	Indicativo	154, 156
por el contrario	Adversativo	—	26
por eso	Consecutivo	Indicativo	155, 156
por tanto	Consecutivo	Indicativo	154, 156
por (más/mucho) + sustantivo + que	Concesivo	Ind. o Subj.	146-147
por muy + adjetivo/adverbio + que	Concesivo	Ind. o Subj.	146-147
porque	Causal	Indicativo	101
porque	Causal	Subjuntivo	102
porque	Concesivo	Subjuntivo	144
por si	Condicional	Ind. o Subj.	122
pues	Consecutivo	Indicativo	154, 156
pues	Causal	Indicativo	104-105
puesto que	Causal	Indicativo	104-105
que	O. sustantivas	Subjuntivo	47-48, 52, 55, 56
que	O. sustantivas	Ind. o Subj.	36-37, 40-41, 42, 43, 44, 45, 51, 57-59
que	Relativo	Ind. o Subj.	68-69, 72-73
que	Final	Subjuntivo	112
que	Causal	Indicativo	108
qué	Interrogativo	Indicativo	60-61
quien	Relativo	Ind. o Subj.	70-71, 72-73
quién	Interrogativo	Indicativo	60-61
salvo que	Concesivo	Indicativo	145
salvo que	Condicional	Subjuntivo	126-127
salvo si	Condicional	Ind. o Subj.	123
según	Modal	Ind. o Subj.	85
según	Temporal	Ind. o Subj.	89, 90-91
según que	Condicional	Subjuntivo	133
si	Interrogativo	Indicativo	60, 61 *
si	Condicional	Ind. o Subj.	115-118
si bien	Concesivo	Indicativo	144
siempre que	Condicional	Subjuntivo	126
siempre que	Temporal	Ind. o Subj.	92, 93
siempre y cuando	Condicional	Subjuntivo	126
sin embargo	Adversativo	—	25
sino	Adversativo	—	26

NEXOS	VALOR	MODO	PÁGS.
sino que	Adversativo	—	26
sólo con	Condicional	Infinitivo	128
sólo con que	Condicional	Subjuntivo	128
sólo si	Condicional	Ind. o Subj.	123
tal como	Comparativo	Ind. o Subj.	159, 162
tal cual	Comparativo	Ind. o Subj.	159, 162
tal + sustantivo ... que	Consecutivo	Ind. o Subj.	149-151
también	Adición	—	15
tampoco	Adición	—	15
tan pronto como	Temporal	Ind. o Subj.	95, 96, 97
tan pronto ... como	Disyuntivo	—	20
tan(to) ... como	Comparativo	Ind. o Subj.	159, 162
tan(to) ... cuanto	Comparativo	Ind. o Subj.	159, 162
tan + adjetivo/ adverbio... que	Consecutivo	Ind. o Subj.	149-151
tanto + verbo ... que	Consecutivo	Ind. o Subj.	149-151
tanto (-a, -os, -as) + sustantivo... que	Consecutivo	Ind. o Subj.	149-151
total que	Consecutivo	Indicativo	155, 156
u	Disyuntivo	—	18
un + sustantivo + que	Consecutivo	Ind. o Subj.	149-151
una vez que	Temporal	Ind. o Subj.	95, 96-97
unos ... otros	Disyuntivo	—	20
y	Copulativo	—	13-15
y eso que	Concesivo	Indicativo	144-145
ya ... ya	Disyuntivo	—	20
ya que	Causal	Indicativo	104-105

Bibliografía básica [1]

ALARCOS LLORACH, E. (1987): *Estudios de gramática funcional del español*, Madrid, Gredos, 3ª ed.

ALCINA FRANCH, J. / BLECUA, J.M. (1975): *Gramática española*, Barcelona, Ariel, 2ª ed. 1980.

BELLO, A. (1988): *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*, con las notas de R.J. Cuervo. Estudio y edición de R. Trujillo, Madrid, Arco Libros.

BORREGO, J. / ASENCIO, J.G. / PRIETO, E. (1987): *Temas de gramática española. Teoría y práctica*, Salamanca, Cursos de Lengua y Cultura españolas.

BORREGO, J. / ASENCIO, J.G. / PRIETO, E. (1986): *El subjuntivo. Valores y usos*, Madrid, SGEL, 3ª ed. 1989.

BOSQUE, I. (ed.) (1990): *Indicativo y subjuntivo*, Madrid, Taurus.

BULL, W.E. (1965): *Spanish for Teachers. Applied Linguistics*, New York, Willey and Sons.

GARCÍA SANTOS, J. F. (1988): *Español. Curso de perfeccionamiento*, Salamanca, Ediciones de la Universidad de Salamanca.

GILI GAYA, S. (1961): *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona, Spes, 8ª ed.

MATTE BON, F. (1992): *Gramática comunicativa del español, I. De la lengua a la idea; II. De la idea a la lengua*, Madrid, Difusión.

NARBONA JIMÉNEZ, A. (1989-90): *Las subordinadas adverbiales impropias en español*, Málaga, Ágora, vol. I (1989) y vol. II (1990).

NAVAS RUIZ, R. (1986): *El subjuntivo castellano*, Salamanca, Colegio de España.

NAVAS RUIZ, R. / ALEGRE, J.M. (1988): *Español avanzado. Estructuras gramaticales. Campos léxicos*, Salamanca, Almar.

PORTO DAPENA, J. A. (1991): *Del indicativo al subjuntivo. Valores y usos de los modos del verbo*, Madrid, Arco Libros.

Real Academia Española (1973): *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe.

ROJO, G. (1976): "La correlación temporal", *Verba*, 3, págs. 65-89.

SARMIENTO, R. / SANCHEZ, A. (1989): *Gramática básica del español. Norma y uso*, Madrid, SGEL, 3ª ed. 1991.

VIGARA TAUSTE, A. Mª. (1982): *Morfosintaxis del español coloquial*, Madrid, Gredos.

---

1 En esta bibliografía nos hemos limitado a indicar aquellas obras de carácter general que pueden servir al estudiante para ampliar la teoría expuesta en el libro.

No hemos incluido los artículos y libros de carácter más concreto y especializado que hemos utilizado para la redacción de este texto, ya que el lector interesado en profundizar en el conocimiento de estos temas puede encontrar las referencias precisas en las bibliografías lingüísticas del español que se editan anualmente.